

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis data penelitian tentang pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi untuk meningkatkan penguasaan konsep dan sikap, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terjadi peningkatan penguasaan konsep secara signifikan lebih baik pada kelas eksperimen setelah diterapkannya pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi.
2. Terjadi peningkatan sikap secara signifikan lebih baik pada kelas eksperimen setelah diterapkannya pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi.
3. Tanggapan siswa dan guru terhadap pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi adalah cukup baik dengan melihat analisis persentase jawaban angket yang diberikan kepada siswa dan wawancara kepada guru
4. Terdapat kelemahan dan kelebihan video visual dilihat dari segi faktir intern dan eksteren dalam kegiatan pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi untuk meningkatkan penguasaan konsep dan sikap siswa siswa MTs, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pola 2 yaitu penggunaan media video visual dapat diterapkan ditingkat MTs/SMP merupakan salah satu alternatif menciptakan variasi kondisi dalam pembelajaran agar diperoleh hasil pembelajaran yang optimal.
2. Untuk mengupayakan pembelajaran berbantuan media video visual tepat sasaran dan menghasilkan peningkatan konsep yang optimal, maka dalam pembelajaran berbantuan video kaset guru hendaknya menjelaskan materi dengan tepat tanpa mengganggu kegiatan penyajian video.
3. Untuk mengkondisikan proses pembelajaran yang komunikatif antara siswa dengan guru dan media video kaset, maka perlu dirancang tayangan video tersebut yang dapat memberikan informasi materi yang optimal. Dalam hal ini perlu pula dipertimbangkan kondisi siswa yang menjadi subyek yaitu dijenjang MTs/SMP.
4. Sebaiknya perlu diberikan pembelajaran berbantuan video kaset dengan observasi berulang kali, agar pengalaman belajar siswa bervariasi dan siswa akan lebih aktif dan termotivasi.
5. Perlu dikembangkan lagi pembelajaran perubahan iklim berbantuan video visual dengan observasi pada konsep pengaruh aktifitas manusia didalam

ekosistem agar kemampuan penguasaan konsep dan sikap siswa semakin meningkat dan dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.

6. Perlu diberikan pelatihan tentang pembelajaran *global warming* pada konsep perubahan iklim dengan berbantuan video visual khusus untuk para guru, agar dapat menerapkan pembelajaran dengan berbantuan video kaset dalam kegiatan belajar.



