

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Asumsi dan Hipotesis	12
BAB II. PEMBELAJARAN PERUBAHAN IKLIM, BERBANTUAN VIDEO VISUAL DENGAN OBSERVASI, PENGUASAAN KONSEP, DAN SIKAP SISWA.....	13
A. Pembelajaran <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim.....	13
B. Video Visual Sebagai Media Pembelajaran <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim	22
C. Observasi.....	27
D. Pembelajaran Konvensional	29
E. Penguasaan Konsep Siswa.....	30
F. Pembentukan Sikap Siswa.....	33
G. Ruang Lingkup Tinjauan <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim	35
H. Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Definisi Operasional	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	53

G. Teknik Analisis Data	55
H. Bagan Alur Penelitian.....	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Penguasaan Konsep Siswa Terhadap Konsep Perubahan Iklim.....	61
a. Uji Normalitas, Uji Homogenitas Penguasaan Konsep Siswa.....	63
b. Uji Hipotesis Penguasaan Konsep Siswa.....	64
c. Penguasaan konsep Siswa Setiap Indikator.....	66
2. Skala Sikap Siswa.....	67
a. Uji Normalitas, Uji Homogenitas Sikap Siswa.....	68
b. Uji Hipotesis Sikap Siswa.....	71
c. Penguasaan Sikap Siswa Setiap pada Indikator.....	71
3. Keterampilan Observasi Siswa.....	73
4. Angket Tanggapan dan Wawancara Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim Berbantuan Video Visual dengan Obsevasi.....	73
6. Catatan Lapangan.....	74
B. Pembahasan.....	75
1. Peningkatan Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa.....	75
2. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim Berbantuan Video Visual dengan Obsevasi.....	78
3. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Global Warming</i> pada Konsep Perubahan Iklim Berbantuan Video Visual dengan Obsevasi	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Pengamatan dan Tanggapan	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian	40
Tabel 3.2. Rancangan Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.3. Kriteria Validitas	47
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.6. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Penguasaan Konsep.....	49
Tabel 3.8. Pedoman Penskoran Jawaban Skala Sikap.....	50
Tabel 3.9. Rekapitulasi Analisis Uji Butir Soal Sikap Siswa.....	52
Tabel 4.1. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.4. Uji Beda Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Penguasaan Konsep Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4.5. Uji Beda Rata-rata Skor <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Penguasaan Konsep Perubahan Iklim Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69

Tabel 4.9. Uji Beda Rata-rata Sikap Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas

Kontrol..... 71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Ilustrasi Pemanasan Global.....	15
Gambar 2.2. Ilustrasi Siklus Hidrologi.....	18
Gambar 3.1. Bagan Pola Pembelajaran dengan Media.....	25
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	59
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Penguasaan Konsep Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Kategori <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.3. Diagram <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Setiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.5. Diagram Perbandingan Kategori <i>Gain</i> yang Dinormalisasi Sikap Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	70
Gambar 4.6. Diagram <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Setiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kontrol Setiap Indikator Sikap.	72
Gambar 4.7. Diagram Persentase Jawaban Angket Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Perangkat Pembelajaran.....	88
Lampiran B : Instrumen Penelitian	111
Lampiran C : Hasil Uji Coba Instrumen	147
Lampiran D : Hasil Analisis Data	153

