

**PENGUNAAN MEDIA *LITERACYCLOUD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN
KEMBALI ISI CERITA FIKSI MELALUI PENDEKATAN
EMRED**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
GUSTIYANI
NIM. 1905926

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENGGUNAAN MEDIA *LITERACYCLOUD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCERITAKAN
KEMBALI ISI CERITA FIKSI MELALUI PENDEKATAN
EMRED**

Oleh
GUSTIYANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Gustiyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

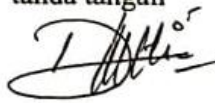
HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :

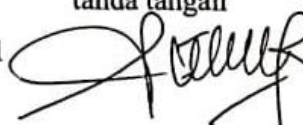
Nama : Gustiyani
NIM : 1905926
Program Studi : S1-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : “Penggunaan Media *Literacycloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fiksi Melalui Pendekatan EMRED”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan
NIP. 196105231988032001 

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan
NIP. 198105132005021004 

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan
NIP. 196305151991022001 

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 22 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

GUSTIYANI

**“Penggunaan Media *Literacycloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan
Menceritakan Kembali Isi Cerita Fiksi Melalui Pendekatan EMRED”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing Utama,




Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D

NIP 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

**PENGUNAAN MEDIA *LITERACYCLOUD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERITA FIKSI
MELALUI PENDEKATAN EMRED**

Gustiyani

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan menceritakan kembali isi cerita pada siswa disebabkan karena kurangnya pemanfaatan media yang digunakan. Pada saat proses pembelajaran, guru masih belum menggunakan pendekatan yang tepat dan media yang digunakan masih memakai buku ajar dengan metode ceramah dan penugasan. Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi cerita fiksi menggunakan media *Literacycloud* dengan pendekatan EMRED. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IV SD Negeri 2 Muara Ciujung Timur dengan jumlah siswa sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 13 perempuan dan 9 laki-laki. Metode penelitian ini ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, tes, dan wawancara. Nilai rata-rata yang diperoleh saat pra siklus pada tes kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi cerita fiksi ialah 57,3 dengan kategori belum mencapai KKM. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,6 dengan persentase ketuntasan belajar 40,9% dan pada siklus II nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 82,2 dengan persentase yang meningkat menjadi 86,4%. Sehingga dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan media *Literacycloud* dengan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi cerita fiksi di kelas IV.

Kata Kunci : EMRED, Media, Kemampuan Menceritakan Kembali

USE OF *LITERACYCLOUD* MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO RETELL THE CONTENT OF FICTIONAL STORIES THROUGH THE EMRED APPROACH

Gustiyan

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
University Of Education Indonesia

ABSTRACT

The low ability to retell the content of the story in students is due to the lack of utilization of the media used. During the learning process, teachers still do not use the right approach and the media used still use textbooks with lecture and assignment methods. The purpose of this research is to improve the ability to retell the contents of fictional stories using Literacycloud media with the EMRED approach. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 2 Muara Ciujung Timur with a total of 22 students consisting of 13 female students and 9 male students. This research method is Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach. Data collection techniques used by researchers are observation, tests, and interviews. The average value obtained during the pre-cycle on the test of students' ability to retell the contents of fictional stories was 57.3 with the category not yet reaching the KKM. In cycle I, the average value obtained was 66.6 with a percentage of learning completeness of 40.9% and in cycle II the average value obtained was 82.2 with a percentage that increased to 86.4%. So that researchers can conclude that the use of Literacycloud media with the EMRED approach can improve the ability to retell the contents of fiction stories in class IV.

Keywords: *EMRED, Media, Retelling Ability*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Media pembelajaran.....	8
2. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita	11
3. Pendekatan Pembelajaran	12
B. Kerangka Berfikir	14
C. Penelitian Yang Relevan.....	15
D. Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian Tindakan	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Skenario Tindakan	20
E. Teknik Penelitian	22
F. Instrumen Penelitian.....	25
G Kriteria Keberhasilan.....	28
H. Keabsahan Data	30
I. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Sekolah	33
1. Sejarah Sekolah	33
2. Data Umum Sekolah.....	33
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	34
4. Keadaan Siswa.....	35
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	36
6. Deskripsi Kegiatan.....	36
B. Hasil Penelitian	39
C. Hasil Hipotesis Tindakan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Siswa Terhadap Pembelajaran EMRED	25
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Siswa.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik	26
Tabel 3. 4 Format Rekapitulasi Nilai Tes	28
Tabel 3. 5 Lembar Wawancara Menceritakan Kembali Isi Cerita.....	28
Tabel 4. 1 Identitas SDN 2 Muara Ciujung Timur.....	33
Tabel 4. 1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	34
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa SDN 2 Muara Ciujung Timur.....	35
Tabel 4. 4 Keadaan Sarana dan Prasarana	36
Tabel 4. 5 Rekap Nilai Menceritakan Kembali Isi Cerita Fiksi Pra Siklus.....	37
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Tes Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	39
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penerapan Pembelajaran EMRED Pada Siklus I dan Siklus II	43
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penerapan Media Literacycloud Dengan Pendekatan EMRED Pada Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Data Primer.....	47
Tabel 4. 10 Hasil Data Sekunder.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Literacycloud</i>	10
Gambar 2. 2 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran EMRED	14
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
Gambar 3. 2 Prosedur Pengumpulan Data	23
Gambar 4. 1 Hasil Nilai Tes Menceritakan Kembali Isi Cerita Fiksi Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	41
Gambar 4. 2 Hasil Ketuntasan Presentase Menceritakan Kembali Isi Cerita Fiksi Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	42
Gambar 4. 3 Perbandingan Hasil Observasi Penerapan Pembelajaran EMRED Pada Siklus I dan Siklus II	43
Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Obsevasi Penerapan Media Literacycloud Dengan Pendekatan EMRED.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Pembimbing Skripsi.....	62
Lampiran 2 Surat Keterangan Pembimbing	63
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	68
Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Siklus I	74
Lampiran 7 RPP Siklus II	81
Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Siklus II	87
Lampiran 9 Keterangan Validasi Instrumen	98
Lampiran 10 Hasil Observasi Pembelajaran EMRED Siklus I.....	101
Lampiran 11 Hasil Observasi Pembelajaran EMRED Siklus II	103
Lampiran 12 Hasil Observasi Peningkatan Menceritakan Kembali Siklus I.....	105
Lampiran 13. Hasil Observasi Peningkatan Menceritakan Kembali Siklus II....	107
Lampiran 14. Nilai Tes Siklus I.....	109
Lampiran 15. Nilai Tes Siklus II.....	112
Lampiran 16. Dokumentasi.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R. H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anitah, S. (Media Pembelajaran). 2012. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Beto, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Dukuh Sleman. *Skripsi Thesis Sanata Dharma University*.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Meliala, J. M. (2021). Anlisi Keapatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi Thesis Uiversitas Quality*.
- Nugraha, D. M. (2022). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Peahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*.
- Nugroho, G. W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Melalui Media E-Book Room To Read Dengan Strategi EMRED. *Thesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurdiansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra* . Yogyakarta: BPFE.
- Nurkencana, W. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rolisda Yosintha, S. S. (2023). Literacycloud : Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran Bahasa Bagi Digital Natives. *Jurnal Abdipraja*.

- Rosida, N. F. (2017). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Salim, H. (2022). *EMRED*. Serang: Suhud Media Promo.
- Salim, H. (2022). *Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED*. Serang: Suhud Media Promo.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soedarso. (2006). *Speed Reading*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmawati, E. (2022). Penggunaan Media Lagu Barat Dalam Bentuk E-Cartoon Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Dengan Strategi EMRED. *Thesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sulastrri, E. (2010). Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Dongeng Pada Sswa Kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember. *Repository Universitas Jember*.
- Tahara, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 149 Baku-baku Kabupaten Luwu Utara . *Skripsi Thesis Universitas Cokroaminoto Palopo*.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yeni Ernawati, A. M. (2022). Peninngkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literaycloud : Identifikasi Tokoh dan Watak Dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandiri*.