

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan metode wawancara tentang Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Usia Dini Pada Pembelajaran di Masa Pandemi penelitian ini menemukan hasil bahwa komunikasi yang cenderung banyak digunakan dalam pendampingan pembelajaran anak ialah pola komunikasi stimulus respon ialah komunikasi yang dimana biasanya dilakukan atau diinisiasi oleh orang tua terhadap anak. Adapun keluarga yang menerapkan komunikasi interaksional ialah satu dari dua keluarga. Dimana komunikasi ini juga sering anak yang menginisiasikan, jadi komunikasi yang terjadi lebih efektif.

Selain itu peneliti juga menemukan kendala berkomunikasi dengan anak ketika melakukan pendampingan ialah emosi anak atau orang tua yang beberapa waktu kurang stabil. Misalnya ketika orang tua merasakan kelelahan saat pulang bekerja, namun tetap dihadapkan dengan tugas yang ada. Selain itu emosi yang anak rasakan ialah ketika anak merasa bosan, anak tidak ingin mengkomunikasikan perasaannya dengan orang tua hingga anak tidak ingin mengerjakan tugasnya.

Untuk yang terakhir adalah upaya yang orang tua lakukan ketika menghadapi kendala yang ada. Dari hasil wawancara dengan orang tua, mayoritas orang tua melakukan upaya dengan memberikan terlebih dulu apa yang anak inginkan agar anak-anak ingin kembali melakukan komunikasi dengan orang tua kembali.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Untuk Pendidik**

Hasil dari penelitian ini semoga bisa memberikan gambaran kendala-kendala yang orang tua rasakan ketika melaksanakan pendampingan pembelajaran di rumah yang nantinya akan membantu pendidik agar lebih baik dalam berkomunikasi dengan orang tua.

### **5.2.2 Untuk Orang tua**

Hasil dari penelitian ini semoga bisa memberikan gambaran bagaimana komunikasi yang terjadi saat pendampingan pembelajaran. Apa saja kendala yang dirasakan dan apa saja upaya yang orang tua lakukan.

### **5.2.3 Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat terus melanjutkan serta melakukan penelitian terkait pola komunikasi keluarga pada saat melakukan pendampingan pembelajaran yang lebih mendalam dari sebelumnya. Juga dengan sampel, metode dan tempat penelitian yang berbeda agar lebih banyak lagi sudut pandang baru. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mewawancarai dan memiliki banyak pertanyaan yang lebih mendalam agar mendapatkan data yang lebih baik dari penelitian sebelumnya.