

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN ANAK DARI RUMAH**

(Pendekatan Fenomenologi terhadap Orang Tua yang melakukan pendampingan  
pembelajaran dari rumah di Desa Mekarrahayu)

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh :

Aprilia Nur Dewi  
1806208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN ANAK DARI RUMAH**

(Pendekatan Fenomenologi terhadap Orang Tua yang melakukan pendampingan  
pembelajaran dari rumah di Desa Mekarrahayu)

Oleh

Aprilia Nur Dewi

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aprilia Nur Dewi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**  
**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN**  
**PEMBELAJARAN ANAK DARI RUMAH**

(Pendekatan Fenomenologi terhadap Orang Tua yang melakukan pendampingan pembelajaran dari rumah di Desa Mekarrahayu)

**Oleh:**

**Aprilia Nur Dewi**

**1806208**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Penguji I**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

**Penguji**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.**

**NIP. 197011292003122001**

**Penguji III**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd.**

**NIP. 197803082001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**APRILIA NUR DEWI**

**1806208**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN ANAK DARI RUMAH**

(Pendekatan Fenomenologi terhadap Orang Tua yang melakukan pendampingan pembelajaran dari rumah di Desa Mekarrahayu)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**PEMBIMBING I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197406171999031003**

**MENGETAHUI,  
KETUA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul, “*Pola Komunikasi Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Anak dari Rumah*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian waktu ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive style and appears to read 'And'.

Aprilia Nur Dewi

NIM 1806208

## **ABSTRAK**

### **POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN ANAK DARI RUMAH**

(Pendekatan Fenomenologi terhadap Orang Tua yang melakukan pendampingan pembelajaran dari rumah di Desa Mekarrahayu)

Oleh

Aprilia Nur Dewi

(1806208)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi orang tua dalam melakukan pendampingan pembelajaran anak dari rumah. Komunikasi yang dilakukan pada saat pendampingan belajar anak dari rumah itu penting. Untuk mendapatkan gambaran dari pola komunikasi orang tua, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan metode fenomenologi. Melibatkan sebanyak 3 orang narasumber yang merupakan orang tua yang telah melaksanakan pendampingan pembelajaran anak dari rumah. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara. Data yang telah didapatkan lalu dianalisis menggunakan teknik *thematic analysis*. Temuan dari penelitian ini ialah orang tua di desa Mekarrahayu menggunakan pola komunikasi stimulus responsat melakukan pendampingan pembelajaran. Dimana respon yang akan anak berikan nantinya ialah 'sebab-akibat' dari komunikasi yang diberikan oleh orang tua. Selain itu terdapat juga kendala dan upaya yang orang tua lakukan pada saat pendampingan pembelajaran dengan anak.

***Kata kunci : Komunikasi, Orang Tua, Pendampingan***

## ABSTRACT

### PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS IN ACCOMPANYING CHILDREN'S LEARNING FROM HOME

(Phenomenological approach to parents who provide learning assistance from home in the village of Mekarrahayu)

By

Aprilia Nur Dewi

(1806208)

*This study aims to find out how parents' communication patterns in accompanying children's learning from home. Communication that is carried out when accompanying children's learning from home is important. To get an overview of parents' communication patterns, research was carried out using a qualitative approach and phenomenological methods. Involved as many as 3 resource persons who are parents who have carried out child learning assistance from home. Data collection tool in this study by interview. The data obtained was then analyzed using thematic analysis techniques. The findings from this study were that parents in Mekarrahayu village used stimulus-response communication patterns when conducting learning assistance. Where the response that the child will give later is the 'cause and effect' of the communication given by the parents. In addition, there are also obstacles and efforts that parents make when accompanying learning with children.*

***Keywords: Communication, Parents, Assistance***

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	2
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	3
LEMBAR PENGESAHAN .....	4
PERNYATAAN.....	5
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	8
DAFTAR TABEL.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Komunikasi dalam Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Komunikasi Efektif dalam Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Komunikasi antara orang tua dengan anak ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Berbagai jenis komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Komunikasi Verbal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Komunikasi Intrapersonal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.5 Konsep Keluarga dan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Pola Komunikasi dalam Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Model Stimulus-Respon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2 Model ABX .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3 Model Interaksional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Peran Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Fenomenologi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Penjelasan Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Komunikasi Dalam Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Konsep dan Keluarga dan Pendidikan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Pola Komunikasi dalam Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4 Peran Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Waktu dan Lokasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Validasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Data Subjek Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Tema 1 : Komunikasi serta Dukungan yang diberikan oleh Orang Tua	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.1 Tema 1 : Komunikasi serta Dukungan yang diberikan oleh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Tema 2 : Keadaan biologis anak yang dapat memengaruhi <i>mood</i> anak saat melakukan komunikasi dengan orang tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Tema 3: Kesibukan yang dimiliki oleh orang tua....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Tema 4: Upaya orang tua dalam pemenuhan kebutuhan anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Tema 5: Upaya Orang Tua dalam Menajemen Waktu saat melakukan Pendampingan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Pola Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Upaya yang dilakukan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Keimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Untuk Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Untuk Orang tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3 Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	12

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 3 Profil Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi>.
- Djamarah, S. B. (2004). Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga (Sebuah Prespektif Pendidikan Islam). *Jakarta*
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyitoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Hatimah, I. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan. *Pedagogia*, 14(2), 290–297. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>
- [Hariyanto, D. \(2021\). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta.](#)
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317–324.
- Covid-, P., & Khotimah, H. (2022). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Mendampingi Pembelajaran Daring Di Masa. 2*, 1–14.
- Effendy, Onong, U. 2006. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Khotimah, H. (2022). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Mendampingi Pembelajaran Daring Di Masa. 2*, 1–14.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurna Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020. 5.1 : 549-558.
- Mulyana, Dedi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001
- Mustafa, I. (2021). *DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID 19*. 7(April), 140–147.
- Rahmah, S. (2019). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 13-31.

Sangputri Sidik. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Pembatasan Waktu Operasional Pasar Di Kabupaten Minahasa Akibat Penanggulangan Covid 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 52–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1160>

Slameto. 2003. Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak. Salatiga: Satya Wiydya  
Siyoto, Sandu. Ali Sodik, M. (2015). DASAR METODOLOGI PENELITIAN.

Jakarta. Literasi Media Publishing

