

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian dilakukan, serta hasil penelitian telah diuraikan pada bab sebelumnya terkait temuan dan pembahasan. Maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan literasi sains siswa dengan menggunakan model PBL lebih baik. Berikut kesimpulannya.

1. Terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan dapat ditarik implikasinya bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PBL dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model PBL dapat membuat siswa lebih aktif, siswa dapat menyelesaikan suatu masalah, dapat melatih kerjasama antar siswa, sehingga pembelajaran lebih menantang dan membuat siswa berpikir untuk menyelesaikan masalah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh, terdapat adanya peningkatan kemampuan literasi sains siswa di kelas V SD dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model PBL. Kemampuan literasi sains siswa meningkat sebanyak 24,2% setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model PBL sedangkan sisanya merupakan terdapat 75,8% yang diduga karena siswa tidak terbiasa menyelesaikan masalah secara mandiri sehingga butuh bimbingan lebih dari guru.

Angka tersebut belum dikategorikan besar, sehingga peneliti merekomendasikan untuk guru dan peneliti selanjutnya dapat membimbing siswanya serta merancang dengan sangat baik dan juga bisa menggunakan bantuan

media yang lebih menarik dan menantang. Sehingga pembelajaran IPA dengan menggunakan model PBL dapat berlangsung secara lebih baik dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.