

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan sumber tersebut hasil dari beberapa bab sebelumnya tentang pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa pada pembelajaran kelas IV Bahasa Inggris Unit 11 materi *How Do You Go To School*, dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sebelum pembelajaran didalam kelompok kelas eksperimen dan kelas kontrol ditinjau dari nilai rata-rata *Pretest* penguasaan kosakata Bahasa Inggris Siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori cukup dengan rata-rata pada *Pretest* sebesar 60.16. Begitupun pada rata-rata *pretest* penguasaan kosakata Bahasa Inggris Siswa dikelas kontrol ada pada kategori baik dengan rata-rata pada *pretest* sebesar 65.32. Hasil dari uji statistik inferensial data *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol pada seluruh aspek penguasaan kosakata Bahasa Inggris Siswa cenderung cukup.
2. Pada penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sesudah pembelajaran didalam kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan nilai rata-rata *Posttest*. Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori baik dengan rata-rata pada *Posttest* sebesar 76.92. Sedangkan nilai rata-rata *Posttest* penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dikelas kontrol ada pada kategori baik dengan rata-rata pada *Posttest* sebesar 73.52. Hasil uji statistika inferensial data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol pada seluruh aspek penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa terlihat terdapat perbedaan yang begitu signifikan.
3. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dalam kelompok kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan nilai rata-rata N-Gain. Hasil statistik uji skor N-Gain yang membuktikan adanya variasi selisih Signifikan. Jika dilihat dari pengaruhnya, media ular tangga memberikan pengaruh pada penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sebesar 42.8% yang berarti bahwa penggunaan

media pembelajaran ular tangga dapat mempengaruhi penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa terkhusus dalam memahami materi *How Do You Go To School* di unit 11 Bahasa Inggris siswa kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan tersebut, terdapat beberapa hal yang diharapkan mampu diimplikasikan dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris khususnya pada materi *How Do You Go To School*. Dengan demikian, diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ular tangga dapat digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada materi *How Do You Go To school*.
2. Media pembelajaran ular tangga dapat digunakan pada kelas yang dianggap masih kurang dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris.

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga ini dapat membantu siswa untuk menguasai kosakata Bahasa Inggris dalam pembelajaran. Selain itu media pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris, serta melatih siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran ular tangga ini dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengejar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi tersebut, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik: hendaknya guru memakai media pembelajaran dan metode pembelajaran yang bisa mendukung keaktifan, dan mendorong motivasi siswa dalam pembelajaran penguasaan kosakata Bahasa Inggris, khususnya dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga. Diharapkan siswa mampu menguasai kosakata Bahasa Inggris dan memperoleh kosakata dan cara mengucapkannya.
2. Bagi Siswa: penggunaan media pembelajaran ular tangga dapat membantu siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris dan memberikan pembelajaran yang menarik.

3. Bagi para peneliti: diharapkan temuan penelitian ini dapat dijadikan landasan untuk penelitian tambahan di masa mendatang yang akan berkontribusi pada peningkatan pengajaran Sekolah Dasar.