

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN dan TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Asumsi	16
E. Hipotesis	17
1. Hipotesis Mayor	17
2. Hipotesis Minor	17
F. Metode Penelitian	18
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	19
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
A. Model <i>Project Citizen</i>	
1. Sejarah dan Hakikat Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	20
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	24
a) Mengidentifikasi Masalah	24
b) Memilih Masalah sebagai bahan kajian kelas	25
c) Mengumpulkan Informasi	25
d) Mengembangkan portofolio kelas	26
e) Menyajikan portofolio kelas	28
f) Merefleksikan Pengalaman belajar	29

3. Implementasi Pembelajaran <i>Project Citizen</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan	30
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	38
1. Definisi Pembelajaran	38
2. Pendidikan Kewarganegaraan	42
3. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	44
4. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	46
5. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	49
6. Pembelajaran PKn di SMA	55
C. Nilai-nilai Anti Korupsi	57
1. Pengertian Nilai	57
2. Pengertian Korupsi	62
3. Penyebab Korupsi	67
4. Dampak Korupsi	70
5. Upaya Pemberantasan Korupsi	73
6. Nilai-nilai Anti Korupsi	77
D. Sistem Hukum dan Peradilan Nasional	81
1. Pengertian Hukum	81
2. Ciri-ciri Hukum	85
3. Asas dan Tujuan Hukum	86
4. Peradilan Nasional	87
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	92
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek penelitian	94
1. Lokasi	94
2. Populasi	94
3. Sampel	95
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	96
C. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	105
D. Reliabilitas Instrumen	109

E. Prosedur Penelitian	110
1. Tahap Persiapan	110
2. Tahap Pelaksanaan di kelas	111
F. Metode dan Desain Penelitian	112
G. Teknik Analisis Data	114
H. Uji Hipotesis	115
I. Langkah-langkah penelitian	115

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi penelitian	
1. Identitas Sekolah	116
2. Sejarah Singkat SMA N I Cimahi	116
3. Visi dan Misi SMA N I Cimahi	117
4. Sumber daya manusia	118
B. Deskripsi Hasil Penelitian	119
1. Analisis Data Pre Tes	119
a. Uji Normalitas	119
1) Kelas Eksperimen	119
2) Kelas Kontrol	120
b. Uji Homogenitas Varians Populasi	121
c. Uji Kesamaan Rataan Pre-test	122
2. Analisis Data Post Test	123
a. Uji Normalitas	123
1) Kelas Eksperimen	123
2) Kelas Kontrol	124
b. Uji Homogenitas Varians Populasi	124
c. Uji Kesamaan Rataan Post-test	125
d. Uji Perbedaan Dua Rataan	127
1) Kelas Eksperimen	127
2) Kelas Kontrol	128

3. Uji Hipotesis Pengaruh Model <i>Project Citizen</i> dalam Pembelajaran PKN	131
a. Uji Normalitas	131
1) Data Penggunaan Model <i>Project Citizen</i> dalam Pembelajaran PKN	131
2) Data Nilai-nilai Anti Korupsi	132
b. Uji Homogenitas Varians Populasi	132
C. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Terdapat perbedaan tingkat penanaman nilai-nilai Anti Korupsi Siswa SMA pada Konsep Sistem Hukum dan Peradilan Nasional dengan model <i>Project Citizen</i> dibandingkan model konvensional	144
2. Keterlibatan siswa dalam mengidentifikasi masalah-masalah korupsi berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi	151
3. Aktifitas siswa dalam memilih masalah-masalah korupsi berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi	154
4. Keterlibatan siswa dalam mengumpulkan masalah-masalah korupsi berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi	157
5. Keterlibatan siswa dalam mengembangkan portofolio kelas berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi.	160
6. Keterlibatan siswa dalam menyajikan portofolio kelas berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi.	163
7. Keterlibatan siswa dalam Refleksi pengalaman belajar portofolio kelas berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai anti korupsi.	165

D. Temuan Hasil Penelitian	175
1. Model <i>Project Citizen</i> dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat menanamkan Nilai-nilai Anti Korupsi Siswa SMA	175
2. Model <i>Project Citizen</i> dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Proses menuju <i>Education For Citizenship</i>	179
BAB IV. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	182
A. Kesimpulan	182
1. Kesimpulan Umum	182
2. Kesimpulan Khusus	183
B. Rekomendasi	184
DAFTAR PUSTAKA	186
DAFTAR LAMPIRAN	