

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari bagian sebelumnya yang menjawab rumusan masalah dan membuktikan dari hipotesis sementara. Bagian ini akan memaparkan kesimpulan penelitian yang telah dilaksanakan.

Kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap budaya organisasi. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kepemimpinan transformasional dapat mendorong budaya organisasi yang inovatif serta menciptakan organisasi yang berfokus pada pengembangan individu dan selalu melibatkan guru dalam menetapkan masa depan. Gaya kepemimpinan ini mengandalkan komunikasi yang dapat menciptakan budaya organisasi dengan tingkat sosial yang baik juga.

Selain itu hasil lain menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru. Hasil ini karena gaya kepemimpinan yang mendorong guru untuk mengembangkan dan memperdalam pemahaman yang ada pada kompetensi guru yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Efektifitas pengikatan kepemimpinan transformasional akan meningkatkan juga kinerja guru. Maka dari itu kinerja guru akan menjadi lebih baik karena ditunjang peningkatan kompetensi yang ditetapkan oleh kepala sekolah.

Begitu juga dengan budaya organisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Budaya organisasi yang mendukung akan pengembangan individu dan tim merupakan budaya organisasi yang baik. Secara keseluruhan, budaya organisasi yang mendukung kinerja guru adalah budaya yang mencakup kebijakan dan nilai-nilai yang mendukung pendidikan, iklim kerja yang positif, kolaborasi, dukungan dan pengembangan profesional, serta orientasi pada hasil dan akuntabilitas

Adapun kesimpulan terakhir dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui budaya organisasi. Kepemimpinan transformasional yang ada pada kepala sekolah dapat menciptakan budaya organisasi yang baik sehingga mendukung pada peningkatan

kinerja guru. Kepemimpinan transformasional memiliki kharismatik dalam memimpin, dapat menjadi motivasi inspirasional bagi guru-guru, simulasi intelektual dan perhatian individu terhadap guru-guru sehingga dapat menciptakan situasi budaya organisasi yang inovatif dan berani dalam mengambil risiko, memiliki perhatian yang mendetail, berorientasi pada hasil, individu dan tim, memiliki agresivitas dan stabilitas yang baik. Hal-hal tersebut dapat menciptakan kondisi guru yang nyaman dalam bekerja karena terfasilitasi dalam segi emosional dan pengembangan kompetensi diri.

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki beberapa manfaat yang dapat berimplikasi untuk diri pribadi dan khalayak banyak. Untuk lebih jelasnya peneliti mengharapkan implikasi sebagai berikut:

### **1) Implikasi untuk praktisi**

Bagi para kepala sekolah untuk dapat memperhatikan gaya kepemimpinan mereka karena hal tersebut dapat menciptakan kondisi budaya organisasi yang akhirnya berdampak pada kualitas kinerja guru. Penelitian ini membahas terkait dengan kepemimpinan transformasional di sekolah yang memiliki dampak positif. Kepemimpinan transformasional ini dapat digunakan karena tidak hanya menjaga karismatik seorang kepala sekolah namun juga memperhatikan para guru dalam menetapkan visi kepejabatannya serta pengembangan kompetensi para guru.

### **2) Implikasi secara teoritis**

Penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsih keilmuan terkait dengan dunia pendidikan khususnya dalam manajemen pendidikan. Penelitian ini dirasa penulis sangat berguna karena memaparkan pentingnya gaya kepemimpinan yang dapat menciptakan budaya organisasi dan berdampak pada kinerja guru. Secara teoritis hal tersebut dapat membantu pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait dengan pendidikan khususnya dalam manajemen pendidikan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan implikasi penelitian, penulis memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak terkait dengan maksud untuk berbagi nilai kebaikan atau saran yang membangun untuk kedepannya. Rekomendasi berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1) Rekomendasi untuk kepala sekolah

Kepala sekolah dapat menggunakan gaya kepemimpinan transformasional untuk menciptakan budaya organisasi yang baik. Dampak hal itu akan meningkatkan nilai positif bagi kinerja guru. Gaya kepemimpinan ini dapat mengembangkan guru-guru karena berfokus pada pengembangan individu dan tim. Serta selain berorientasi pada hasil, namun juga pada individu dan tim sehingga ada proses penghargaan secara emosional dari kepala sekolah untuk guru-guru.

2) Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada penggunaan gaya kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi berpengaruh pada kinerja guru. Maka dari itu peneliti selanjutnya dapat memperdalam dengan metode *mix method* untuk memperdalam maksud dari para guru-guru dalam memandang kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi lebih detail lagi sehingga memiliki pengaruh secara langsung terhadap kinerja guru.