

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI
BUDAYA ORGANISASI
(Kasus pada Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Cibalong Tasikmalaya)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**oleh
Elis Suryati
2107469**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI
BUDAYA ORGANISASI
(Kasus pada Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Cibalong Tasikmalaya)

Oleh
Elis Suryati
NIM 2107469

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya

© Elis Suryati 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya
Juni 2023

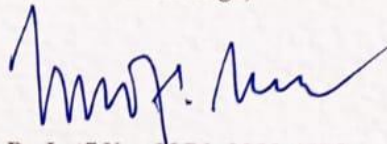
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicertaj ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ELIS SURYATI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI
BUDAYA ORGANISASI
(Kasus pada Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Cibalong Tasikmalaya)**

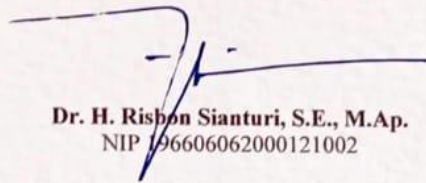
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. AIFO.
NIP 198905202015041004

Pembimbing II,



Dr. H. Rishon Sianturi, S.E., M.Ap.
NIP 196606062000121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia,
Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd. M.Pd.
NIP 198007082005011002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi” beserta seluruh isinya adalah merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Elis Suryati

ABSTRAK

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI BUDAYA
ORGANISASI**

(Kasus pada Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Cibalong Tasikmalaya)

Elis Suryati¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Gaya kepemimpinan transformasional adalah merupakan gaya kepemimpinan dari seorang pemimpin yang dapat memberikan motivasi terhadap orang lain untuk melakukan kinerja yang lebih baik. Sebagai seorang pemimpin di sekolah, kepala sekolah bukanlah satu-satunya faktor pendukung terhadap peningkatan kinerja guru. Terdapat banyak faktor yang dapat berpengaruh terhadap kinerja guru, salah satunya yaitu budaya organisasi. Budaya organisasi erat kaitannya dengan kelangsungan sebuah organisasi, karena budaya organisasi merupakan tata cara kebiasaan yang dilakukan dalam lingkungan organisasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dari kepemimpinan transformasional melalui budaya organisasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode *eksplanatory research* dengan sampel sebanyak 64 guru dari 9 Sekolah Dasar yang berada di wilayah Gugus 2 Cibalong. Hasil analisis terhadap perolehan data penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh terhadap peningkatan budaya organisasi ($0,00 < 0,05$); terdapat pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru ($\text{sig.} = 0,000 < 0,05$); terdapat pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; terdapat pengaruh secara simultan kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap kinerja guru ($0,00 < 0,05$) dengan pengaruh 79,4% dan pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui budaya organisasi sebesar 0,527. Berdasarkan perolehan dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi berpengaruh secara parsial dan simultan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kinerja guru.

ABSTRACT
***THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH
ORGANIZATIONAL CULTURE***

***(Case on Teachers of the State Elementary School Gugus 2 Cibalong
Tasikmalaya)***

Elis Suryati¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Transformational leadership style is a leadership style of a leader who can motivate others to perform better. As a leader in a school, the principal is not the only supporting factor for improving teacher performance. There are many factors that can affect teacher performance, one of which is organizational culture. Organizational culture is closely related to the continuity of an organization, because organizational culture is a habitual procedure carried out in an organizational environment. This research was conducted with the aim of knowing the effect of transformational leadership through organizational culture on teacher performance. This study used an explanatory research method with a sample of 64 teachers from 9 elementary schools in the Cluster 2 Cibalong area. The results of the analysis of research data acquisition show that transformational leadership has an influence on improving organizational culture ($0.00 < 0.05$); there is a significant effect of transformational leadership on teacher performance ($\text{sig.} = 0.000 < 0.05$); there is an influence of organizational culture on teacher performance with a significance value of $0.000 < 0.05$; there is a simultaneous effect of transformational leadership and organizational culture on teacher performance ($0.00 < 0.05$) with an effect of 79.4% and an indirect effect of transformational leadership on teacher performance through organizational culture of 0.527. Based on the results obtained, it can be concluded that transformational leadership and organizational culture partially and simultaneously influence teacher performance.

Keywords: transformational leadership, organizational culture, teacher performance.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru” yang merupakan bagian dari tugas akhir dari studi yang tengah ditempuh penulis untuk memperoleh gelar magister pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sholawat beserta salam semoga terlimpah curah pada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, sampai pada kita selaku umatnya.

Tesis ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia.Kampus Tasikmalaya.
3. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. selaku Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Elan,M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Dr. Syarip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Prodi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
6. Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.Ap. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh Kepala Sekolah dan rekan kerja di Sekolah Dasar Negeri yang ada di wilayah Gugus 2 kecamatan Cibalong (SDN Mangunjaya, SDN Sukatani, SDN Sindangheula, SDN Pondokgarogol, SDN Batulawang, SDN 1 Setiawaras, SDN 2 Setiawaras, SDN 3 Setiawaras, dan SDN Cinunjang) yang telah bersedia membantu dalam proses pengambilan data penelitian sebagai bahan penyelesaian studi.

8. Seluruh warga sekolah SDN Mangunjaya atas dukungan dan motivasi terhadap penulis.
9. Keluarga tercinta, almh ibu (Etin) dan ayah (Nana Rohman), suami (Wanto Sunjaya), anak sulung (Ali Wanto Alfaris), anak bungsu (Rakha Naufal Sunjaya), dan ibu mertua (Suhanah), atas semua do'a, dukungan serta motivasinya bagi penulis.
10. Rekan-rekan seangkatan sesama mahasiswa yang selalu saling memberikan support dan dukungan satu sama lain.
11. Semua pihak yang telah turut serta membantu atas terselesaikannya karya tulis tesis ini.

Semoga semua do'a, dukungan, motivasi, bantuan baik moril maupun material kepada penulis menjadi amal kebaikan yang akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi siapa saja yang membaca tesis ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis



Elis Suryati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manajemen Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Budaya Kerja di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.5.1	Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Realiabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Uji Hipotesis <i>Path Analysis</i>	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional... defined.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Statistik Deskriptif Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Statistik Deskriptif Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> Error! Bookmark not defined.	defined.
4.2.2	Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru ... Error! Bookmark not defined.	defined.
4.4.4	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berpengaruh Secara Tidak Langsung Terhadap Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
-----	------------------	-------------------------------------

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**
5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Demografi Sekolah Dasar Negeri yang ada di Gugus 2 Cibalong**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 1.2 Status Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Cibalong
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kriteria Jawaban Skala Likert.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Variabel Kepemimpinan Transformasional **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi Variabel Budaya Organisasi.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Variabel Kinerja Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Penafsiran Indikator *Individualized Influence* (Kharismatik)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Penafsiran Indikator *Inspirational Motivation*
(Motivasi Inspirasional).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Penafsiran Indikator *Intellectual Stimulation* (Simulasi Intelektual)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Penafsiran Indikator *Individualized Consideration*
(Perhatian Individu).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Budaya Organisasi ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Penafsiran Indikator <i>Innovation and Risk Taking</i> (Inovasi dan Pengambilan Resiko).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Penafsiran Indikator <i>Attention to Detail</i> (Perhatian yang Mendetail)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Penafsiran Indikator <i>Outcome Orientation</i> (Orientasi Hasil)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Penafsiran Indikator <i>People Orientation</i> (Orientasi Individu)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Penafsiran Indikator <i>Team Orientation</i> (Orientasi Terhadap Tim)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Penafsiran Indikator <i>Aggressiveness</i> (Agresivitas)...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Penafsiran Indikator <i>Stability</i> (Stabilitas)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Penafsiran Indikator Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Penafsiran Indikator Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Penafsiran Indikator Sosial	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Penafsiran Indikator Profesional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Uji Regresi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Budaya Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.23 Uji Regresi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.25 Uji Regresi Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27 Uji Regresi Linear Berganda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.28 Uji Regresi Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 Koefisien Determinasi Pengaruh dari Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Nilai Peringkat PISA Indonesia. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.2 Rata-rata Uji Kompetensi Guru (UKG) 2019 .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Analisis DataError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kisi-kisi PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kuesioner Kepemimpinan Transformasional..Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Kuesioner Budaya Organisasi.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Kuesioner Kinerja GuruError! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Achinstein, B. (2002). Conflict amid community: The micropolitics of teacher collaboration. *Teachers College Record*, 104(3), 421-455.
<https://doi.org/10.1177/016146810210400305>
- Afandi, R. (2013). Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 99-122.
- Ahmad, F., Abbas, T., Latif, S., & Rasheed, A. (2014). Impact of transformational leadership on employee motivation in telecommunication sector. *Journal of management policies and practices*, 2(2), 11-25.
- Ahmadiansah, R. (2016). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Salatiga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 1(2), 223-236.
- Akbar, M. R. (2013). Pengaruh budaya organisasi terhadap employee engagement (Studi pada karyawan PT. Primatexco Indonesia di Batang). *Journal of social and industrial psychology*, 2(1).
- Al-Husseini, S., El Beltagi, I., & Moizer, J. (2021). Transformational leadership and innovation: the mediating role of knowledge sharing amongst higher education faculty. *International Journal of Leadership in Education*, 24(5), 670-693.
<https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1588381>
- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100-120.
- Alifah, S. (2021). *Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara lain* (Vol. 5, Issue 1).
- Amanda, E. A., Budiwibowo, S., & Amah, N. (2017). Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja karyawan di PDAM Tirta Taman Sari Kota Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 6(1), 1-12.
- Anderson, M. (2017). Transformational leadership in education: A review of existing literature. *International Social Science Review*, 93(1), 1-13.
<https://www.jstor.org/stable/90012919>

- Anderson-Butcher, D., Lawson, H. A., Iachini, A., Bean, G., Flaspohler, P. D., & Zullig, K. (2010). Capacity-related innovations resulting from the implementation of a community collaboration model for school improvement. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20(4), 257-287.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International journal of scientific & technology research*, 7(7), 19-29.
- Anwar, R. N., Mulyadi, M., & Soleh, A. K. (2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala PAUD untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 404-414.
- Ajefri, F. (2017). Efektifitas Kepemimpinan Dalam Manajemen Berbasis Madrasah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 99-119.
- Archibald, D. E., Graham, C. R., & Larsen, R. (2021). Validating a blended teaching readiness instrument for primary/secondary preservice teachers. *British Journal of Educational Technology*, 52(2), 536-551. <https://doi.org/10.1111/bjet.13060>
- Arsi, A. (2020). *Langkah-langkah Uji Validitas Reliabilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS*.
- Azizah, U. N. (2021). *Pengaruh Manajemen Kelas dan Kinerja Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri dan Swasta SeKecamatan Kota Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Balkar, B. (2015). Defining an empowering school culture (ESC): Teacher perceptions. *Issues in Educational Research*, 25(3), 205-224.
- Barna, G. (1998). *Leaders on leadership: Wisdom, advice and encouragement on the art of leading God's people*. Gospel Light Publications.
- Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational dynamics*, 18(3), 19-31. [https://doi.org/10.1016/0090-2616\(90\)90061-S](https://doi.org/10.1016/0090-2616(90)90061-S)
- Bass, B. M. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European journal of work and organizational psychology*, 8(1), 9-32. <https://doi.org/10.1080/135943299398410>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). Transformational leadership.

- Brinkley, R. W. (2013). The case for values as a basis for organizational culture. *Frontiers of Health Services Management*, 30(1), 3-13.
- Beer, M., & Nohria, N. (2000). Cracking the code of change. *Harvard business review*, 78(3), 133-141.
- Berman, E. M., West, J. P., & Richter, Jr, M. N. (2002). Workplace relations: Friendship patterns and consequences (according to managers). *Public administration review*, 62(2), 217-230. <https://doi.org/10.1111/0033-3352.00172>
- Bluman, A. G. (2009). *Elementary Statistics A Step by Step Approach*. McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies.
- Borry, E. L., & Henderson, A. C. (2020). Patients, protocols, and prosocial behavior: rule breaking in frontline health care. *The American Review of Public Administration*, 50(1), 45-61. <https://doi.org/10.1177/0275074019862680>
- Bower, M., DeWitt, D., & Lai, J. W. (2020). Reasons associated with preservice teachers' intention to use immersive virtual reality in education. *British Journal of Educational Technology*, 51(6), 2215-2233.
- Brand, T., Blok, V., & Verweij, M. (2020). Stakeholder dialogue as agonistic deliberation: Exploring the role of conflict and self-interest in business-NGO interaction. *Business Ethics Quarterly*, 30(1), 3-30. <https://doi.org/10.1017/beq.2019.21>
- Bredeson, P. V. (2000). The school principal's role in teacher professional development. *Journal of in-service education*, 26(2), 385-401. <https://doi.org/10.1080/13674580000200114>
- Brewster, C., & Railsback, J. (2003). *Building Trusting Relationships for School Improvement: Implications for Principals and Teachers*. By Request Series.
- Cahyo, O., Sancoko, H., Sugiarti, R., Psikologi, M., Semarang, U., & Psikologi, F. (2022). *Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya*. www.scopus.com
- Cameron, K. S. (1994). Strategies for successful organizational downsizing. *Human resource management*, 33(2), 189-211.
- Caldwell, C., Dixon, R. D., Floyd, L. A., Chaudoin, J., Post, J., & Cheokas, G. (2012). Transformative leadership: Achieving unparalleled excellence. *Journal of Business Ethics*, 109, 175-187. <http://dx.doi.org/10.1007/s10551-011-1116-2>

- Chaudhary, R. (2020). Green human resource management and employee green behavior: an empirical analysis. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 27(2), 630-641. <https://doi.org/10.1002/csr.1827>
- Cheung, S. O., Wong, P. S., & Wu, A. W. (2011). Towards an organizational culture framework in construction. *International Journal of Project Management*, 29(1), 33-44. <https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2010.01.014>
- Choi, S. L., Goh, C. F., Adam, M. B. H., & Tan, O. K. (2016). Transformational leadership, empowerment, and job satisfaction: the mediating role of employee empowerment. *Human resources for health*, 14, 1-14.
- Cui, F., Lim, H., & Song, J. (2022). The Influence of Leadership Style in China SMEs on Enterprise Innovation Performance: The Mediating Roles of Organizational Learning. *Sustainability (Switzerland)*, 14(6). <https://doi.org/10.3390/su14063249>
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Teachers college record*, 111(1), 180-213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Cole, V., Henry, B., Tyson, D., Fitzgerald, R., & Hopkins, R. (2008). In the Face of Danger: Comprehensive Emergency Preparedness and Response for Schools. *Penn GSE Perspectives on Urban Education*, 5(2).
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Deepublish.
- Darmawati, D., Rahayu, T., & Rc, A. R. (2017). Leadership Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 108-116.
- Dewi, D. R. (2019). Pengembangan kurikulum di Indonesia dalam menghadapi tuntutan abad ke-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 1-22.
- Diayuningsih, I., & Suyanto, T. (2014). Pola pengembangan nilai-nilai karakter melalui kultur sekolah di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 31-45.
- DiPaola, M., Tschannen-Moran, M., & Walther-Thomas, C. (2004). School principals and special education: Creating the context for academic success. *Focus on Exceptional Children*, 37(1), 1-10.

- Drago-Severson, E. (2012). New opportunities for principal leadership: Shaping school climates for enhanced teacher development. *Teachers college record*, 114(3), 1-44. <https://doi.org/10.1177/016146811211400305>
- Eckel, P. D., & Hartley, M. (2008). Developing academic strategic alliances: Reconciling multiple institutional cultures, policies, and practices. *The Journal of Higher Education*, 79(6), 613-637. <https://doi.org/10.1080/00221546.2008.11772121>
- Erdoğan, V. (2019). Integrating 4C skills of 21st century into 4 language skills in EFL classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), 113-124.
- Epa, E. (2020). Kinerja Guru Dipengaruhi oleh Kompetensi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 3(2), 137-144.
- Epstein, J. L., & Sheldon, S. B. (2016). Necessary but not sufficient: The role of policy for advancing programs of school, family, and community partnerships. *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, 2(5), 202-219. <https://doi.org/10.7758/RSF.2016.2.5.10>
- Fatmawati, F., Hasbi, H., & Nurdin, K. (2020). Dampak Implementasi Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS Terhadap Profesionalitas Guru SMP Negeri di Palopo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(3), 369-383.
- Faturahman, B. (2018). Kepemimpinan dalam Budaya Organisasi. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1).
- Fauzi, A., Muhajiroh, M., & Miftahudin, M. (2022). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru SMP Islam Madinatul Hadid Kota Cilegon. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 111-124.
- Febriantina, S., Lutfiani, F. N., & Zein, N. (2018). Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru. *Tadbir Muwahhid*, 2(2), 120-131.
- Findlay, N. M. (2015). Discretion in student discipline: Insight into elementary principals' decision making. *Educational Administration Quarterly*, 51(3), 472-507. <https://doi.org/10.1177/0013161X14523617>
- Gultom, D. K. (2015). Pengaruh budaya organisasi perusahaan dan motivasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 14(2).

- Hallinger, P. (1992). The evolving role of American principals: From managerial to instructional to transformational leaders. *Journal of Educational Administration*. <https://doi.org/10.1108/09578239210014306>
- Hamid, M., Kumenaung, A. G., & Maramis, M. T. B. (2022). Pengaruh Kompetensi, Kompleksitas Tugas, *Time Budget Pressure* dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Aparat Pengawasan Intern Pemerintah Inspektorat Kota Bitung Dimasa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(4), 433-449.
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264-277.
- Hanggara, J., & Sumarno, U. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi di CV. Sungai Indah. *Jurnal Study and Management Research*, 18(2), 68-82.
- Harbani, P. (2008). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasanah, S. M. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era pandemi covid 19. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(3), 256-279.
- Hawkins, P. (2021). *Leadership team coaching: Developing collective transformational leadership*. Kogan Page Publishers.
- Herlina, L., & Sianturi, R. (2021). *Kecerdasan Emosional, Intelektual & Spiritual* (I. Siti Masitoh, Ed.; Cetakan Kesatu). cv. Alfabeta.
- Huber, S. G. (2004). School leadership and leadership development: Adjusting leadership theories and development programs to values and the core purpose of school. *Journal of educational administration*, 42(6), 669-684. <https://doi.org/10.1108/09578230410563665>
- Humphreys, J. H. (2001). Transformational and transactional leader behavior. *Journal of Management Research*, 1(3), 149-159.
- Ichsan, R. N., Surlanta, E., & Nasution, L. (2020). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja pegawai negeri sipil (PNS) di lingkungan Ajudan Jenderal Daerah Militer (Ajendam)-I Bukitbarisan Medan. *Jurnal Darma Agung*, 28(2), 187-210.

- Ihsan Dacholfany, M., & Susanto, A. (2021). Organizational Commitment and Achievement Motivation on Teacher Performance in School. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 05(03), 248–262. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v5i3.3177>
- Ibrahim, M. S., Razak, A. Z. A., & Kenayathulla, H. B. (2013). Smart principals and smart schools. *Procedia-social and behavioral sciences*, 103, 826-836.
- Imran, M., Ismail, F., Arshad, I., Zeb, F., & Zahid, H. (2022). The mediating role of innovation in the relationship between organizational culture and organizational performance in Pakistan's banking sector. *Journal of Public Affairs*, 22, e2717. <https://doi.org/10.1002/pa.2717>
- Indajang, K., Jufrizen, J., & Juliandi, A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Pada Yayasan Perguruan Sultan Agung Pematangsiantar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 12(2), 393-406.
- Istianah, I. (2019). Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Cikarang Utara dan MAN Kabupaten Bekasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 72-87.
- Jalal, A., & Murray, A. (2019). Strategic planning for higher education: A novel model for a strategic planning process for higher education. *Journal of Higher Education Service Science and Management (JoHESSM)*, 2(2).
- Johnson, S. M., Kraft, M. A., & Papay, J. P. (2012). How context matters in high-need schools: The effects of teachers' working conditions on their professional satisfaction and their students' achievement. *Teachers college record*, 114(10), 1-39. <https://doi.org/10.1177/016146811211401004>
- Jordan, P. J., Werner, A., & Venter, D. (2015). Achieving excellence in private intensive care units: The effect of transformational leadership and organisational culture on organisational change outcomes. *SA Journal of Human Resource Management*, 13(1), 10.
- Jufrizen, J. (2018). Efek Moderasi Etika Kerja Pada Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 18(2), 145-158.
- Jung, D. I., Chow, C., & Wu, A. (2003). The role of transformational leadership in enhancing organizational innovation: Hypotheses and some preliminary

- findings. *The leadership quarterly*, 14(4-5), 525-544.
[https://doi.org/10.1016/S1048-9843\(03\)00050-X](https://doi.org/10.1016/S1048-9843(03)00050-X)
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193-199.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan* (Cetakan ke-2). PT. Rajagrafindo Persada.
- Kalyani, D., & Rajasekaran, K. (2018). Innovative teaching and learning. *Journal of applied and advanced research*, 3(1), 23-25.
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.
- Kartini, Sujanto, B., & Mukhtar Mukhneri. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi, transformasi Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kerja. *Jurnal Internasional Human Capital*, 1(1), 192–205.
- Kasmawati, Y. (2021). Kepemimpinan Kolaboratif: Sebuah Bentuk Kepemimpinan Untuk Sekolah. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 197-207.
- Ke, W., & Wei, K. K. (2008). Organizational culture and leadership in ERP implementation. *Decision support systems*, 45(2), 208-218.
<https://doi.org/10.1016/j.dss.2007.02.002>
- Khan, S., Khan, I., Qureshi, Q. A., Ismal, H. M., Rauf, H., Latif, A., & Tahir, M. (2015). The Styles of Leadership: A Critical Review. *Public Policy and Administration Research*, 5(3), 87-92.
- Knein, E., Greven, A., Bendig, D., & Brettel, M. (2020). Culture and cross-functional coopetition: The interplay of organizational and national culture. *Journal of International Management*, 26(2), 100731.
- Kohonen, V. (2003). Student autonomy and teachers' professional growth: fostering a collegial culture in language teacher education. *Learner autonomy in the foreign language classroom: Teacher, learner, curriculum and assessment*, 147.
- Kotter, J. P. (2017). What leaders really do. In *Leadership perspectives* (pp. 7-15). Routledge.
- Kuswaeri, I. (2017). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 1-13.

- Kuswibowo, C. (2021). Analisis pengaruh kompetensi, motivasi kerja dan pengembangan karir terhadap produktivitas kerja guru pada lembaga pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 155-166.
- Latifah, Z. (2021). Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*.
- Lathifah, Z. K. (2016). Pengaruh Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) di Kecamatan Ciawi Bogor Jawa Barat. IAIN Surakarta, 93.
- Lebi, R. F., & Anindita, R. (2018). The Analysis of the Effect of Transformational Leadership and Organizational Culture on Job Satisfaction and Performance. *International Advanced Research Journal in Science, Engineering and Technology*, 5(10), 1-10.
- Leithwood, K. A., & Montgomery, D. J. (1982). The role of the elementary school principal in program improvement. *Review of Educational research*, 52(3), 309-339. <https://doi.org/10.3102/00346543052003309>
- Lockwood, P., Jordan, C. H., & Kunda, Z. (2002). Motivation by positive or negative role models: regulatory focus determines who will best inspire us. *Journal of personality and social psychology*, 83(4), 854. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.83.4.854>
- Lunenburg, F. C. (2010). The principal and the school: what do principals do?. In *National Forum of Educational Administration & Supervision Journal* (Vol. 27, No. 4).
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Terjemahan Vivin Andika, et al. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Madi Odeh, R. B., Obeidat, B. Y., Jaradat, M. O., Masa'deh, R. E., & Alshurideh, M. T. (2023). The transformational leadership role in achieving organizational resilience through adaptive cultures: the case of Dubai service sector. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 72(2), 440-468.
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sma negeri se-kota bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-17.

- Maryani, A., Lian, B., & Wardarita, R. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 18–25.
- Maton, K. I. (2008). Empowering community settings: Agents of individual development, community betterment, and positive social change. *American journal of community psychology*, 41, 4-21. <https://doi.org/10.1007/s10464-007-9148-6>
- Misyak, J. B., Melkonyan, T., Zeitoun, H., & Chater, N. (2014). Unwritten rules: virtual bargaining underpins social interaction, culture, and society. *Trends in cognitive sciences*, 18(10), 512-519. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.05.010>
- Mohamed Hashim, M. A., Tlemsani, I., & Matthews, R. (2021). Higher education strategy in digital transformation. *Education and Information Technologies*, 1-25. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10739-1>
- Mohamed, Z & Jian, Z. (2022). Effect of Transformational Leadership on Organizational Innovation and Moderating Role of Organizational Empowerment Culture Dimension: Supervisor Encouragement. *International Journal of Management (IJM)*. 13(10), 1-12. <http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/ZRMC9>
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239-4254.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Mustafid, H. (2017). Peningkatan kinerja aparatur sipil negara melalui budaya organisasi. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(01), 1-14.
- Nabhani, M., Nicolas, M. O. D., & Bahous, R. (2014). Principals' views on teachers' professional development. *Professional development in education*, 40(2), 228-242. <https://doi.org/10.1080/19415257.2013.803999>
- Ndapaloka, V., Hardyanto, W., & Prihatin, T. (2016). Pengaruh supervisi akademik pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah melalui motivasi berprestasi sebagai mediasi terhadap kinerja guru SMK Negeri Kabupaten Ende. *Educational Management*, 5(1), 42-54.

- Nengsih, S., Gusfira, R., & Pratama, R. (2020). Kepemimpinan Transformatif di Lembaga Pendidikan Islam. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).
- Nurainy, N. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Ranji Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurjamaludin, M. (2020). Hubungan Disiplin dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru dalam Mengajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Garut. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 7(1), 49-64.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Deepublish.
- Okoye, P. V. C., & Ezejiofor, R. A. (2013). The effect of human resources development on organizational productivity. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(10), 250.
- Paryoto, P., & Murniati, N. A. N. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sd Di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7952-7955.
- Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah 2019. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pillai, R., & Williams, E. A. (2004). Transformational leadership, self-efficacy, group cohesiveness, commitment, and performance. *Journal of organizational change management*, 17(2), 144-159. <https://doi.org/10.1108/09534810410530584>
- Pratiwi, R. S. (2022). Profesi, kode etik, organisasi, dan peran guru.
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(1), 54-60.
- Purwanto, A., Asbari, M., Pramono, R., Senjaya, P., Hadi, A. H., & Andriyani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar dengan

- Keterlibatan Kerja dan Budaya Organisasi sebagai Mediator. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 50-63.
- Puspita Sari, A., Ahmad, S., & Harris, H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(2), 97–113.
- Pusvitasari, R. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Al- Tanzim Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 125–135. <https://doi.org/http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v5i2.2549>
- Rifa'i, A. A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 159-166.
- Rahayu, F. (2020). Hubungan budaya organisasi dengan kinerja guru di sekolah dasar swasta kecamatan koto tangah padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 282-292.
- Rencana Strategi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Indonesia 2020-2024
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior*. 9th Edition. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi Buku 1 Edisi ke-12*. Jakarta Salemba Empat.
- Rohim, A., & Budhiasa, I. G. S. (2019). Organizational culture as moderator in the relationship between organizational reward on knowledge sharing and employee performance. *Journal of Management Development*. <https://doi.org/10.1108/JMD-07-2018-0190>
- Rorimpandey, W. H. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Book.
- Rothwell, W. J., Stavros, J. M., & Sullivan, R. L. (2016). *Practicing organization development: Leading transformation and change* (4th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Rowold, J. (2005). Multifactor Leadership Questionnaire. Psychometric Properties of the German Translation. Mind Garden, Inc.
- Rožman, M., & Štrukelj, T. (2021). Organisational climate components and their impact on work engagement of employees in medium-sized organisations. *Economic*

<https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1804967>

- Salsabila, N., Rachmawati, U., Puspita, A., Jasmine, S. F., El Zahra, A. F., & Rahmanjani, R. (2023). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Wijaya Putra Surabaya. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 168-178.
- Salutondok, Y., & Soegoto, A. S. (2015). Pengaruh kepemimpinan, motivasi, kondisi kerja dan disiplin terhadap kinerja pegawai di kantor sekretariat DPRD Kota Sorong. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3(3).
- Santoso, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Santoso, S., & Tjiptono, F. (2001). *Riset Pemasaran : Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*.
- Sari, A. P., Ahmad, S., & Harris, H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 97-113.
- Sari, F., Sudiarditha, I. K. R., & Susita, D. (2021). Organizational culture and leadership style on employee performance: Its effect through job satisfaction. *The International Journal of Social Sciences World (TIJOSSW)*, 3(2), 98-113.
- Sathe, V. (1983). Implications of corporate culture: A manager's guide to action. *Organizational dynamics*, 12(2), 5-23. [https://doi.org/10.1016/0090-2616\(83\)90030-X](https://doi.org/10.1016/0090-2616(83)90030-X)
- Schein, E. H. (2011). The concept of organizational culture: Why bother. *Classics of organizational theory*, 7, 349-360
- Shields, C. M. (2010). Transformative leadership: Working for equity in diverse contexts. *Educational administration quarterly*, 46(4), 558-589. <https://doi.org/10.1177/0013161X10375609>
- Shields, C. M., & Hesbol, K. A. (2020). Transformative leadership approaches to inclusion, equity, and social justice. *Journal of School Leadership*, 30(1), 3-22. DOI: 10.1177/1052684619873343
- Sianturi, R., & Elan. (2021). Era Baru Kepemimpinan & Supervisi Kepala Sekolah. In *Alfabeta cv*.

- Silva, D. Y., Gimbert, B., & Nolan, J. (2000). Sliding the doors: Locking and unlocking possibilities for teacher leadership. *Teachers college record*, 102(4), 779-804. <https://doi.org/10.1111/0161-4681.00077>
- Silvana Maris, I., & Komariah, A. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Mutu Sekolah. In *Jurnal Administrasi Pendidikan: Vol. XXIII* (Issue 2). <http://jabar.pojoksatu.id/cianjur/2015/05/20/ratus>
- Simosi, M., & Xenikou, A. (2010). The role of organizational culture in the relationship between leadership and organizational commitment: an empirical study in a Greek organization. *The International Journal of Human Resource Management*, 21(10), 1598-1616. <https://doi.org/10.1080/09585192.2010.500485>
- Slavich, G. M., & Zimbardo, P. G. (2012). Transformational teaching: Theoretical underpinnings, basic principles, and core methods. *Educational psychology review*, 24, 569-608. DOI 10.1007/s10648-012-9199-6
- Sophia, O. M., & Owuor, D. (2015). Effects of strategic planning on organizational growth. (A case study of Kenya medical research institute, Kemri). *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(9), 1-15.
- Steiss, A. W. (2003). *Strategic management for public and nonprofit organizations*. CRC Press.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-26). Alfabeta, cv.
- Suhayati, I. Y. (2013). Supervisi akademik kepala sekolah, budaya sekolah dan kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1).
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan* (B. A. Saebani, Ed.; Cetakan ke-1). CV Pustaka Setia.
- Suswati, E. (2021). *Membangun Kinerja Dan Motivasi Dalam Organisasi: Pendekatan Riset*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sutrisno, H. E. (2019). *Budaya organisasi*. Prenada Media.
- Syamsuddin, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengembangan Budaya di Sekolah. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 81-96.
- Taleghani, G., Salmani, D., & Taatian, A. (2010). Survey of leadership styles in different cultures. *Iranian Journal of management studies*, 3(3), 91-111.

- Taylor, I. M., Ntoumanis, N., & Smith, B. (2009). The social context as a determinant of teacher motivational strategies in physical education. *Psychology of sport and exercise*, 10(2), 235-243. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2008.09.002>
- Thaariq, Z. Z. (2019). Menjadi Guru yang Profesional Ala Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Academi Edu*.
- Tierney, W. G. (1988). Organizational culture in higher education: Defining the essentials. *The Journal of Higher Education*, 59(1), 2-21. <https://doi.org/10.1080/00221546.1988.11778301>
- Tintami, L., Pradhanawati, A., & Nugraha, H. S. (2013). Pengaruh budaya organisasi dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja karyawan melalui disiplin kerja pada karyawan harian SKT Megawon II PT. Djarum Kudus. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 1(1), 189-196.
- Tiyanti, V. J. S., Wilujeng, S., & Graha, A. N. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi, Komitmen Karyawan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Daerah Tirta Kanjuruhan Kabupaten Malang. *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 7(1).
- Tucker, B. A., & Russell, R. F. (2004). The influence of the transformational leader. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 10(4), 103-111. <https://doi.org/10.1177/107179190401000408>
- Ukaidi, C. U. A. (2016). The influence of leadership styles on organizational performance in Nigeria. *Global Journal of Human Resource Management*, 4(4), 25-34.
- Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen*. Universitas Brawijaya Press.
- Wahjono, S. I. (2022). *Budaya Organisasi*. <https://www.researchgate.net/publication/359993301>
- Wahyudi, J. (2014). Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Kajian Pra Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2011 Tentang Penilaian Prestasi Kerja PNS Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Barito Timur). *Jurnal administrasi publik dan birokrasi*, 1(3), 72259.

- Wambugu, L. W. (2014). Effects of Organizational Culture on Employee Performance (Case Study of Wartsila-Kipevu Ii Power Plant). *European Journal of business and management*, 6(32).
- Watkins, P. (2005). The principal's role in attracting, retaining, and developing new teachers: Three strategies for collaboration and support. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 79(2), 83-87. <https://doi.org/10.3200/TCHS.79.2.83-87>
- Werdhiastutie, A., Suhariadi, F., & Partiwi, S. G. (2020). Achievement motivation as antecedents of quality improvement of organizational human resources. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume*, 3, 747-752. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.886>
- Wijaya, C., Sari, S. P., Muthmainnah, F., Dahri, R. P. T. W., & Sirait, B. A. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di MTs Nurul Iman Suka Maju. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13444-13451.
- Wiratmoko, D., Murniati, N. A. N., & Abdullah, G. (2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.7998>
- Wisniewski, B., Zierer, K., & Hattie, J. (2020). The Power of Feedback Revisited: A Meta-Analysis of Educational Feedback Research. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 10). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03087>
- Wright, B. E., Moynihan, D. P., & Pandey, S. K. (2012). Pulling the levers: Transformational leadership, public service motivation, and mission valence. *Public administration review*, 72(2), 206-215. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6210.2011.02496.x>
- Yuliharti, M. A., & Umiarso, M. P. I. (2021). *Manajemen Profetik: Konstruksi Teoretis dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Amzah (Bumi Aksara).
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Lentera Pendidikan*, 19(1), 112–128.
- Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi sistem penjaminan mutu internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 196-204.

Zins, J. E., Bloodworth, M. R., Weissberg, R. P., & Walberg, H. J. (2007). The scientific base linking social and emotional learning to school success. *Journal of educational and psychological consultation*, 17(2-3), 191-210.
<https://doi.org/10.1080/10474410701413145>

Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).