

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENDIDIKAN  
IPS MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji Kecamatan  
Patrol Kabupaten Indramayu)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Mengikuti Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta



oleh

Den Ajeng Khuluqiyah

NIM 1900239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENDIDIKAN IPS**  
**MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji Kecamatan  
Patrol Kabupaten Indramayu)

oleh  
Den Ajeng Khuluqiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

Den Ajeng Khuluqiyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

©Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

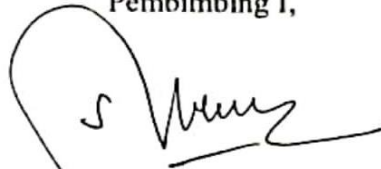
DEN AJENG KHULUQIYAH

## PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENDIDIKAN IPS MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji  
Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd**

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,



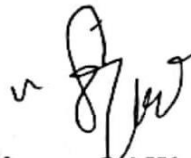
**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd**

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd**

NIP. 198404132010122003

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu) ini, beserta seluruh isi yang tertulis ialah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juni 2023  
yang Membuat Pernyataan



**Den Ajeng Khuluqiyah**

NIM 1900239

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan maksimal dan tepat waktu. Judul penelitian "Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu). Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta. Penelitian dilatar belakangi oleh bagaimana penanaman sikap sosial siswa dalam pendidikan IPS melalui model *project based learning* siswa kelas IV sekolah dasar, sehingga siswa bisa menghasilkan kepekaan terhadap situasi sosial baik di lingkup sekolah maupun masyarakat terkhusus sikap kejujuran dan toleransi pada siswa kelas IV di SDN 1 Sukahaji. Tidak dapat dipungkiri dalam penyusunan skripsi mengalami hambatan masalah. Namun, dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat melewati berbagai tahapan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga penulis akan senang hati untuk memperbaiki lebih baik lagi penulisannya.

Purwakarta, Juni 2023  
yang Membuat Pernyataan



**Den Ajeng Khuluqiyah**

NIM 1900239

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun baik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Terima kasih banyak untuk orang tua, teman maupun kerabat telah memberikan semangat dan support dalam perjalanan menyusun skripsi. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih secara tulus dan secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Yayan Nurbayan M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta
2. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. dan Ibu Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta
3. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah menyempatkan waktu untuk peneliti
4. Dosen pembimbing I Ibu Dra. Srie Mulyani, M.Pd, yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya, senantiasa sabar, memberikan masukan, arahan, bimbingan dengan tulus dalam membimbing peneliti dari awal penelitian sampai skripsi ini telah selesai dikerjakan.
5. Dosen pembimbing II Bapak Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd yang telah membimbing dan melungkan waktu untuk peneliti, memberi arahan dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta, yang telah memberikan pengalaman berharga untuk langkah awal dalam penyusunan skripsi
7. Kepala Sekolah SDN 1 Sukahaji, yang lama maupun yang baru yaitu Ibu Wastirah, S.Pd., yang telah mendukung jalannya penelitian dan telah memberikan izin untuk penelitian di SD. Beserta guru-guru lain yang telah menerima peneliti dengan baik

8. Ibu Dian Marlina, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN 1 Sukahaji yang telah membantu pelaksanaan penelitian, memberikan waktu, serta pengalaman mengajar dalam penyempurnaan data pendukung skripsi
9. Orang tua Bapak Amirudin, S.Pd., dan Ibu Rasmi Susilawati, S.Pd.SD., yang selalu *support* dalam doa, perhatian, keuangan, menjadi pendengar keluh kesah dan banyak lagi.
10. Debi Septiani, Rofiqoh, dan Okka Setiawanti kalian selalu membantu penulis ke Purwakarta dan selalu membuat penulis merasa bahagia ketika bersama kalian pada saat proses pembuatan skripsi.
11. Komisi 2 BL HIMA PGSD angkatan 2020 terima kasih kalian sudah memberikan segala masukan dan pengalaman dalam perjalanan membuat skripsi
12. Kalian semua orang terkasih dan terdekat penulis

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENDIDIKAN IPS  
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukahaji Kecamatan  
Patrol Kabupaten Indramayu)

**Oleh: Den Ajeng Khuluqiyah**

**NIM 1900239**

**ABSTRAK**

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempengaruhi sikap sosial siswa. Karena kenyataan bahwa setiap siswa memiliki karakteristik fisik dan psikologis yang unik adalah tanggung jawab guru untuk menanamkan perilaku sosial pada siswa. Metode peneliti ialah deskriptif kualitatif. Studi deskriptif yang bentuk penyelidikan yang menggambarkan dan menganalisis item dalam keadaan alami mereka. Penelitian ini memanfaatkan metodologi kualitatif. Riset kualitatif merupakan suatu pendekatan yang secara gamblang menjelaskan, mencirikan, dan memahami peristiwa yang dialami oleh peserta penelitian melalui pemanfaatan bahasa dan frasa deskriptif. Pemanfaatan pembelajaran *Project Based Learning* pada pendidikan IPS di SD membantu pengajar dalam menanamkan perilaku sosial untuk berani berpendapat atau mengemukakan pendapat yang siswa miliki sesuai dengan keadaan sebenarnya yang siswa peroleh dari kegiatan berkelompok. Penanaman Sikap Sosial Siswa dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, bisa ditanamkan melalui pendidikan IPS dengan mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan nilai-nilai yang terdapat pada sikap sosial, memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap sosial diawal pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap kejujuran dan toleransi pada siswa. Dengan kegiatan proyek berkelompok dalam pendidikan IPS juga menjadi salah satu cara agar siswa bisa bersosialisasi sehingga memunculkan sikap sosial saling menghargai pendapat, tidak membedakan teman, berani berkata yang sesuai dengan fakta, berani mengutarakan pendapat saat berdiskusi dengan kelompoknya. Hasil Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas IV di SDN 1 Sukahaji, sudah termasuk dalam kategori baik berdasarkan indikatornya. Peneliti cukup berhasil dalam menanamkan nilai perilaku sosial pada sikap kejujuran dan toleransi.

Kata Kunci : Penanaman Sikap Sosial, Pendidikan IPS, *Project Based Learning*, Sekolah Dasar



***CULTIVATING STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES IN IPS EDUCATION  
THROUGH THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Qualitative Descriptive Research on Grade IV Students at SDN 1 Sukahaji  
Patrol District Indramayu Regency)*

By: Den Ajeng Khuluqiyah

NIM 1900239

***ABSTRACT***

*Education plays an important role in influencing students' social attitudes. Due to the fact that each student has unique physical and psychological characteristics, it is the responsibility of the teacher to instill social behavior in students. The researcher's method is descriptive qualitative. Descriptive studies are forms of inquiry that describe and analyze items in their natural state. This research utilizes qualitative methodology. Qualitative research is an approach that clearly explains, characterizes, and understands the events experienced by research participants through the use of descriptive language and phrases. The use of Project Based Learning in social studies education in elementary schools helps teachers instill social behavior to dare to argue or express opinions that students have in accordance with the actual circumstances that students get from group activities. Instilling Social Attitudes of Students in Social Studies Education Through the Project Based Learning Model of Grade IV Students at Public Elementary School 1 Sukahaji, it can be instilled through social studies education by linking social studies subject matter with the values contained in social attitudes, providing positive sentences containing social attitude values at the beginning of learning that can foster honesty and tolerance in students. With group project activities in social studies education is also one way for students to socialize so as to bring up social attitudes respecting each other's opinions, not distinguishing friends, daring to say things that are in accordance with the facts, daring to express opinions when discussing with their groups. The results of instilling students' social attitudes in social studies education through the Project Based Learning Model for Grade IV students at Public Elementary School 1 Sukahaji, are included in the good category based on the indicators. Researchers are quite successful in instilling social behavioral values in honesty and tolerance.*

*Keyword: Instilling Social Attitudes, Social Studies Education, Project Based Learning, Elementary School*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
1.5. Organisasi Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Sikap Sosial .....	7
2.1.1 Pengertian Sikap Sosial.....	7
2.1.2 Pembentukan dan Perubahan Sikap .....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial .....	9
2.1.4 Nilai-nilai Sosial yang Harus Ditanamkan di SD .....	10
2.2. Pendidikan IPS .....	15
2.2.1. Pengertian Pendidikan IPS.....	15
2.2.2. Tujuan Pendidikan IPS.....	16
2.2.3. Kemampuan Guru IPS SD .....	17
2.2.4. Perencanaan Pendidikan IPS.....	18
2.2.5. Strategi Pendidikan IPS.....	19
2.2.6. Media Pendidikan IPS.....	20
2.2.7. Evaluasi Pendidikan IPS .....	21
2.3. Model <i>Project Based Learning</i> .....	21

2.3.1.	Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> .....	21
2.3.2.	Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.3.3.	Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> .....	24
2.3.4.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Jenis Penelitian .....	28
3.2	Subjek Penelitian .....	28
3.3	Desain Penelitian .....	28
3.4	Instrumen Penelitian .....	29
3.4.1	Observasi.....	30
3.4.2	Wawancara.....	36
3.4.3	Dokumentasi .....	39
3.5	Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		41
4.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	41
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2	Identitas Subjek.....	43
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Deskripsi Hasil Observasi .....	45
4.2.2	Hasil Wawancara .....	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.3.1	Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model <i>Project Based Learning</i> Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	53
4.3.2	Hasil Penanaman Sikap Sosial Siswa Dalam Pendidikan IPS Melalui Model <i>Project Based Learning</i> Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....		60
DAFTAR LAMPIRAN.....		65
RIWAYAT PENULIS .....		119

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman untuk Melaksanakan Observasi Siswa, sebagai berikut:.....	31
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kejujuran.....	34
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Sikap Sosial Toleransi.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Observasi Penilaian Sikap .....	36
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara, sebagai berikut: .....	36
Tabel 4. 1 Data Sarana SDN 1 Sukahaji .....	41
Tabel 4. 2 Data Prasarana SDN 1 Sukahaji.....	42
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Kependidikan SDN 1 Sukahaji.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Observasi .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	69
Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....	70
Lampiran 5 RPP .....	72
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa .....	90
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	96
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa .....	100
Lampiran 9 Dokumentasi Peneliti Menjelaskan Materi dan <i>Project</i> .....	112
Lampiran 10 Dokumentasi Diskusi dan Bukti Pelaksanaan <i>Project</i> Wawancara yang dibuat <i>Mind Mapping</i> .....	113
Lampiran 11 Dokumentasi Hasil <i>Project</i> Kelompok.....	115
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa .....	116

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Chaerul Rochman. 2014. Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm. 164
- Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.109
- Alamsyah, Taher. 2009. Metode Penelitian Sosial. Banda Aceh: Syiah Kuala University, hal. 44
- Asmahasanah, S., Ibdalsyah, I., & Sa'diyah, M. 2018. *Social Studies Education in Elementary Schools Through Contextual REACT-Based on Environment and Sociopreneur. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(6), 52.  
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i6.487>
- Bain. 2010. Penanaman Nilai-nilai Moralitas pada Anak Dini usia (Studi kasus pada Sebuah Lembaga Pendidikan TK di Semarang). Forum Ilmu Sosial, 37(2). Retrieved from  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1531>
- Burdah, Ibnu. 2013. Pendidikan Karakter Islami. Bandung: Erlangga. Hal 48.
- Chiodo, J. & Byford, J. 2004. *Do they Really Dislike Social Studies? A Study of Middle School and High School Students. The Journal of Social Studies*, 28 (1), 16-26.
- Dalam Analw CSIS. No: 4. TahWIXVII, Juli-Agustus 1989. Jakarta: *Centre for Strategic and International Studies*.
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dimiyati, Johni. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal. 98
- Djiwandono, Wuri Esti Sri. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. h.18-23.

- Hadi, D. P. 2017. Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V. *Skripsi*, 13 (1), 181–197.
- Hardaningtiastuti, H. W., Soegito, A. T., & Murwatiningsih, M. 2018. *The Development of Social Attitudes Through Cooperative Learning Methods in Social Studies Education Subjects in Public Junior High School 1 Batang*. *Journal of Educational Social Studies*, 7(2), 217–223
- Hilmi, M. Z. 2017. Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Biarti Yesi*, 3 (2), 164–172.  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>
- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter Siswa*, Surabaya: Erlangga
- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Juleha, S., Sudirman, L. N., Arifuddin, A., & Gunadi, F. 2021. *Investigating the Cognitive Development of Slow Learners through Constructivist Geometry Games*. In *ICONEBS 2020: Proceedings of the First International Conference on Economics, Business and Social Humanities*, ICONEBS 2020, November 4-5, 2020, Madiun, Indonesia (p. 21). *European Alliance for Innovation*
- Karakter. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 74-76
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Kurniasih Imas., Sani Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Kurniasih, Imas. dan Berlin, Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Kusaeri., Aditomo, Anindito., Ridho, Ali., & Fuad, Zakki, Ah. 2018. *“Socioeconomic Status, Parental Involvement In Learning And Student”*

- Mathematics Achievement In Indonesian Senior High School*". Jurnal Cakrawala Pendidikan, Nomor 3, Halaman (333-344).  
<http://digilib.uinsby.ac.id/28934/>
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character. Mendidik untuk Membentuk*
- Mardhapi. D., & Setiawan, A. 2018. *Penilaian afektif* . Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nwaubani, O. O., & Okafor, O. S. 2015. *Assessing the Moral Relevance of Peace Education Contents in the Basic Education Social Studies Curricula for Effective Citizenship Participation in Nigeria*. *Journal of Education and Practice*, 6 (13), 79–87.<https://search-proquest.com.proxy.library.uu.nl/docview/1773220417?accountid=14772>
- Pasurdi Suparlan. 2008. *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal 78.
- Puspitasari, N. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural*. *Jornal of Educational Sosial Studies*. Vol 1(2). Hal 98-1-03
- Ratnasari, D. A. 2017. *Penanaman Sikap Sosial Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada SDN 1 Pulerejo Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 14 (No 2), 69–76.  
<https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/455>
- Ridwan, Sani Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Prosees Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Samsudin, A.M., & Ukhtul Iffah. 2020. *Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Sekolah*. *Edupedia*, 4(2), 59–69.  
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.666>
- Sapriya. 2014. *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya. h. 194.



- Sarwono & Meinarno, E. 2015. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika, hlm 81
- Sohimin, Aris. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hlm 16-18.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hlm 315.
- Suharsimi Arikunto. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). h. 3.
- Sujiono, Y. N. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Indeks
- Sumadi Suryabrata. 2012. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardan Dadang. 2007. Pengantar Ilmu Sosial. Jakarta: Bumi Aksara. h. 30
- Sutrisno, Edy. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana, hlm 86
- Takiddin, dkk. 2020. *Improving higher order thinking skills through project-based learning in primary schools*. journal of education in muslim society: universitas negeri Jakarta, hlm. 5
- Umi Kulsum., Moh. Jauhar. 2016. Pengantar Psikologi Sosial. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- W.J.S Poerwadarminta. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wina Sanjaya. 2008. Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana. h. 204
- Yudhistira, Dian. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS di SMPN 45 Palembang. Jurnal Profit. Vol. 2 (1).
- Yundarini, N. K. S., Nyoman Sudana, D., & Astawan, I. G. 2020. *Assessment Instruments of Social Attitudes and Social Studies Learning Outcomes*

*for Class V SD on Theme of Lingkungan Sekitar Kita. Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 288.

<https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.27486>

Zainal, Aqib. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.