

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, akan dijelaskan simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilaksanakan. Berikut adalah simpulan, implikasi dan saran yang ingin disampaikan oleh peneliti.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan metode sosiodrama dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 2 Sindangkasih, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama penerapan metode sosiodrama telah terbukti efektif. Pada siklus I, aktivitas siswa semua poin nya yaitu lima poin dalam kategori kurang. Sementara pada saat siklus II, semua poin terjadi peningkatan menjadi kategori baik sekali. Peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan lebih efektif dan menyenangkan. Sedangkan observasi guru pada tahap awal (siklus I), terdapat enam poin dalam kategori kurang dan satu poin dalam kategori baik. Tetapi, pada tahap berikutnya (siklus II), aktivitas guru meningkat menjadi hanya dua poin yang kurang dan lima poin dalam kategori baik sekali. hal ini menunjukkan bahwa guru telah berhasil melaksanakan pembelajaran secara efektif.
2. Hasil belajar siswa pada siklus I menggunakan metode sosiodrama menunjukkan bahwa 10 siswa mencapai ketuntasan secara individu dengan kategori cukup baik, sementara 18 siswa belum mencapai ketuntasan individu. Pada siklus II, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan secara individu menjadi 24 siswa, dengan kategori sangat baik, sementara siswa yang belum mencapai ketuntasan berkurang menjadi hanya 3 orang yang belum tuntas. Terjadi peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa, menunjukkan bahwa penerapan metode sosiodrama berdampak positif dan berhasil dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode sosiodrama merupakan pendekatan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di SDN 2 Sindangkasih. Aktivitas siswa dan guru yang semakin baik serta hasil belajar siswa yang meningkat pada siklus II menunjukkan bahwa metode ini pantas digunakan dalam pembelajaran IPS di sekolah tersebut. Meskipun demikian, masih ada beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki. Metode sosiodrama telah membawa dampak positif pada proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menerapkan metode sosiodrama. Terkait materi peran ekonomi dan jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan menerapkan metode sosiodrama. Dampak yang diharapkan adalah perbaikan atau peningkatan hasil belajar siswa. Pelaksanaan metode sosiodrama telah mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa, sehingga metode sosiodrama untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial layak digunakan dan dapat diterapkan pada pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SDN 2 Sindangkasih sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan dan memanfaatkan metode pembelajaran yang menarik dan inovatif seperti metode sosiodrama, guna membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini juga dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari pelajaran IPS. Guru diharapkan dapat memanfaatkan model-model atau media-media pembelajaran yang beragam untuk menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa.
2. Bagi siswa, disarankan agar selalu terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Siswa sebaiknya fokus dan memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa diharapkan

dapat mengekspresikan diri dengan berani dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang diadakan oleh guru.

3. Bagi sekolah, disarankan agar kepala sekolah menyadari bahwa keberhasilan kerja guru kelas membutuhkan dukungan penuh dari pihak sekolah. Dukungan ini dapat berupa menciptakan suasana yang kondusif untuk pembelajaran dan menyediakan sarana pembelajaran yang memadai agar guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan baik.

Melalui hasil penelitian ini, diharapkan para pembaca, terutama para pendidik dan peneliti, akan terinspirasi untuk melakukan penelitian serupa, disarankan untuk memfokuskan pada mata pelajaran atau konsep pelajaran lainnya. Selain itu, diharapkan juga akan ada modifikasi dalam pengembangan pembelajaran baru yang lebih baik berdasarkan temuan dari penelitian ini.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi-rekomendasi di atas, diharapkan pembelajaran di SDN 2 Sindangkasih dapat lebih meningkat mutunya dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih positif bagi siswa.