

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KLASIKAL TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD PLUS NURUL  
HIDAYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**Alvina Damayanti**

**NIM 1900728**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2023**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KLASIKAL TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD PLUS  
NURUL HIDAYAH**

Oleh

Alvina Damayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alvina Damayanti 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

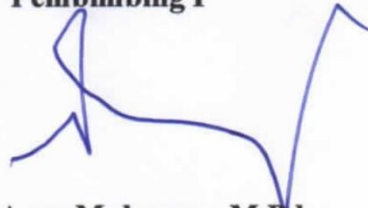
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALVINA DAMAYANTI**  
**IMPLEMENTASI KEGIATAN KLASIKAL TERHADAP PENDIDIKAN**  
**KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD PLUS NURUL HIDAYAH**

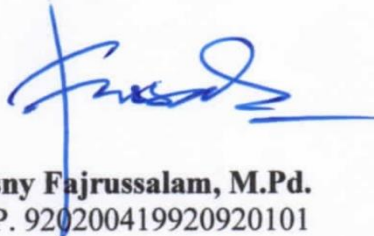
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.**  
NIP. 195808111978031003

**Pembimbing II**



**Hisny Fajrussalam, M.Pd.**  
NIP. 920200419920920101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**UPI Kampus di Purwakarta**



**Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198404132010122003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya yang melimpah. Shalawat serta salam Penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, Penulis menyajikan skripsi ini sebagai hasil dari penelitian yang Penulis lakukan tentang "Implementasi Kegiatan Klasikal terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Plus Nurul Hidayah." Penelitian ini ditujukan untuk menggali pemahaman dan memahami bagaimana kegiatan klasikal di sekolah ini berkontribusi dalam membentuk karakter peserta didik.

Tujuan utama skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran mendalam tentang pendidikan karakter dan bagaimana kegiatan klasikal di SD Plus Nurul Hidayah menjadi bagian penting dalam pembentukan karakter yang berintegritas, berakhlak mulia, dan berdaya saing.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi para pendidik, orang tua, dan pihak sekolah dalam memahami pentingnya pendidikan karakter dan implementasi kegiatan klasikal sebagai sarana pembentukan pribadi yang berintegritas dan berakhlak mulia. Penulis juga berharap bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangsih dalam upaya mencetak generasi muda yang berdaya saing dan mampu menghadapi tantangan masa depan dengan penuh optimisme dan kepribadian yang kokoh.

Akhir kata, Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi selama proses penelitian ini berlangsung. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya dan menjadi ladang ilmu pengetahuan yang berharga untuk masa depan pendidikan karakter peserta didik di SD Plus Nurul Hidayah.

Purwakarta, Juli 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kegiatan Klasikal Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Plus Nurul Hidayah”. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. Selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta yang sudah memberikan ilmu selama berkuliah kepada peneliti.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta yang sudah memberikan ilmu selama berkuliah kepada peneliti.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd Selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmu selama berkuliah kepada peneliti.
5. Prof. Dr. Sofyan Iskandar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
6. Dr. Agus Muharam, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Hisny Fajrussalam, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendoakan dan menjadi motivasi bagi penulis untuk tetap semangat dan berjuang hingga titik ini.
9. Okka Setiawanti, Debi Septiani, Den Ajeng Khuluqiyah, Rofiqoh, dan Elviana Ramdayanti sebagai sahabat yang selalu memotivasi juga kebersamai selama ini.

10. Keluarga besar SD Plus Nurul Hidayah, yang selalu mendukung, membantu, memotivasi, dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman bimbingan, Anisa Windar, Ahmad Qowamu, dan Buldansyah yang selalu berjuang bersama.
12. Cindy Anugrah Pratiwi, sebagai orang yang selalu menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi.
13. Faisal Basyarudin Hadrian, S.Pd. sebagai orang penting yang selalu membantu dan memotivasi dalam berbagai proses pengerjaan skripsi.
14. Kepada diri sendiri yang telah kuat dan mampu menghadapi segala rintangan dan tantangan selama proses pengerjaan skripsi.

Penulis hanya dapat membalas dengan doa atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, semoga segala yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dalam penulisan laporan di masa yang akan datang.

Purwakarta, Juli 2023

Alvina Damayanti

NIM 1900728

# IMPLEMENTASI KEGIATAN KLASIKAL TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD PLUS NURUL HIDAYAH

ALVINA DAMAYANTI  
1900728

## ABSTRAK

Dewasa ini banyak sekali kasus-kasus yang memperlihatkan krisis moralitas dari peserta didik mulai dari kalangan Sekolah Menengah Atas bahkan di tingkat Sekolah Dasar. Kasus yang paling sering terjadi adalah kasus perundungan, dan yang membuat miris adalah kasus tersebut kebanyakan terjadi di tingkat sekolah dasar. Hal ini membuat Pendidikan karakter menjadi suatu unsur yang penting dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Sebagai contoh yakni SD Plus Nurul Hidayah yang merupakan salah satu sekolah yang berbasis keagamaan di Purwakarta ini memiliki kegiatan yang unik dalam penanaman Pendidikan karakter. Kegiatan tersebut bernama Kegiatan Klasikal, kegiatan ini berisi rangkaian keagamaan yang dijadikan sebagai pembiasaan sebelum pembelajaran hari tersebut dimulai. Peneliti pun tertarik untuk meneliti keterkaitan kegiatan tersebut dengan Pendidikan karakter. Karena aspek keagamaan juga turut andil dalam pengembangan Pendidikan karakter sebagai *role-model* karakter yang diinginkan oleh sekolah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Pemilihan metode Penelitian kualitatif karena penelitian ini dilakukan dengan kondisi lapangan yang sebenarnya atau natural setting. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Plus Nurul Hidayah yaitu sekolah dasar yang berada dibawah naungan Yayasan Nurul Hidayah dan berlokasi di Jl. Alternatif Cikopak, RT 03 / RW 11, Kecamatan Babakancikao, Kabupaten Purwakarta. Berdasarkan hasil penelitian, Kegiatan klasikal ini menunjukkan keberhasilan Pendidikan karakter yang dilakukan oleh sekolah. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa dari segi ibadah, sopan santun, etika, dan lain sebagainya. Keberhasilan kegiatan ini juga dipengaruhi oleh berbagai faktor baik faktor pendukung maupun faktor penghambatnya.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Kegiatan Klasikal, Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

**IMPLEMENTATION OF CLASSICAL ACTIVITIES ON STUDENT  
CHARACTER EDUCATION AT SD PLUS NURUL HIDAYAH**

**ALVINA DAMAYANTI  
1900728**

**ABSTRACT**

*Today there are many cases that show the crisis of morality of students starting from high school and even at the elementary school level. The most common cases are bullying cases, and what makes it sad is that most of these cases occur at the elementary school level. This makes character education an important element in the implementation of learning in schools. For example, Nurul Hidayah Plus Elementary School which is one of the faith-based schools in Purwakarta has unique activities in instilling character education. The activity is called Classical Activity, this activity contains a series of religions that are used as habituation before the day's learning begins. Researchers are also interested in examining the relationship between these activities and character education. Because the religious aspect also contributes to the development of character education as a character role model desired by the school. The type of research used in this study is a qualitative approach with qualitative descriptive methods. Selection of qualitative research methods because this research is carried out with real field conditions or natural settings. This research was conducted at Nurul Hidayah Plus Elementary School, an elementary school under the auspices of the Nurul Hidayah Foundation and located on Jl. Alternatif Cikopak, RT 03 / RW 11, Babakancikao District, Purwakarta Regency. Based on the results of the study, this classical activity shows the success of character education carried out by the school. This is evidenced by the increase in behavior shown by students in terms of worship, manners, ethics, and so on. The success of this activity is also influenced by various factors, both supporting and inhibiting factors.*

**Keyword:** *Character Education, Classical Activities, Implementation of Character Education in Elementary Schools*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kegiatan Klasikal.....	8
2.1.1 Pengertian Kegiatan Klasikal.....	8
2.1.2 Ruang Lingkup Kegiatan Klasikal .....	9
2.1.3 Tujuan Kegiatan Klasikal.....	10
2.1.4 Prinsip-Prinsip Kegiatan Klasikal.....	12
2.1.5 Nilai-Nilai Yang Ditanamkan Pada Kegiatan Klasikal.....	14
2.2 Pendidikan Karakter.....	16
2.2.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
2.2.2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	20
2.2.3. Faktor Pembentuk Karakter .....	22
2.2.4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	26
2.2.5. Nilai Dasar Pendidikan Islam .....	31
2.2.6. Konsep Pendidikan Karakter .....	33
2.2.7. Proses Pendidikan Karakter .....	36
2.3 Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Klasikal.....	41

2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Klasikal .....	43
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	44
2.6	Kerangka Berfikir .....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1.	Desain Penelitian .....	50
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	50
3.3.	Pengumpulan Data .....	53
3.4.	Analisis Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....		63
4.1.	Temuan .....	63
4.1.1.	Profil SD Plus Nurul Hidayah.....	63
4.1.2.	Bentuk Kegiatan Klasikal di SD Plus Nurul Hidayah .....	70
4.1.3.	Keberhasilan Kegiatan Klasikal Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Plus Nurul Hidayah.....	74
4.1.4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Diri Peserta Didik dalam Kegiatan Klasikal di SD Plus Nurul Hidayah .....	75
4.2.	Pembahasan.....	77
4.2.1.	Bentuk Kegiatan Klasikal di SD Plus Nurul Hidayah .....	77
4.2.2.	Keberhasilan Kegiatan Klasikal Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Plus Nurul Hidayah.....	86
4.2.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Diri Peserta Didik dalam Kegiatan Klasikal di SD Plus Nurul Hidayah .....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		95
5.1	Simpulan .....	95
5.2	Implikasi .....	96
5.3	Rekomendasi.....	96
DAFTAR RUJUKAN .....		99
BIODATA PENULIS .....		155

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter .....	30
Tabel 4. 1 Kualifikasi Akademik Guru SD Plus Nurul Hidayah .....	68
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SD Plus Nurul Hidayah.....	68
Tabel 4. 3 Prasarana SD Plus Nurul Hidayah .....	69
Tabel 4. 4 Sarana SD Plus Nurul Hidayah.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3. 1 Visualisasi Penelitian .....	62
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian (SD Plus Nurul Hidayah).....	64
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SD Plus Nurul Hidayah.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	110
Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....	111
Lampiran 5 Judgement .....	113
Lampiran 6 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	114
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru PAI .....	115
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa Kelas 5 .....	116
Lampiran 9 Lembar Observasi .....	117
Lampiran 10 Lembar Studi Dokumentasi .....	118
Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	119
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru PAI .....	123
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa Kelas 5 .....	125
Lampiran 14 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 15 Hasil Dokumentasi .....	129
Lampiran 16 Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Siswa Kelas 5 .....	130
Lampiran 17 Dokumentasi Sekolah SD Plus Nurul Hidayah .....	131
Lampiran 18 Dokumentasi Guru SD Plus Nurul Hidayah.....	132
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Klasikal dan Antusiasme Siswa.....	133
Lampiran 20 Dokumentasi Jadwal Kegiatan Klasikal dan Jadwal Guru Pembimbing Klasikal .....	134
Lampiran 21 Dokumentasi Perangkat Pengajaran Klasikal.....	135

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. (2014). *Pendidikan Karakter: Watak, Akhlak, dan Etika*. Jakarta : Erlangga.
- Abdullah, A. (2005). *Islâm Pluralis: Wacana Kesetaraan dan Keadilan Sosial*. Bandung: Mizan.
- Abdullah, A. (2014). *Tawadhu' Sebagai Ciri Utama Pribadi Muslim*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Mawardi, I. (Penerjemah: Yate, A.). (2015). *The Book of Jihad, Al-Ahkam Al-Sultaniyya, and the Book of Adab*. IBT Books.
- Amin, K. (1998). *Peranan Agama dalam Pembangunan Masyarakat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital*. Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(1), 35–48.
- Antonio, M. S. (2013). *Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arbangi (2020). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Azima, H. F. (2016). *Pendidikan Agama Islam: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, A. N., Hanief, M., & Dina, L. N. A. B. (2023). *PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. 5(2019), 221–230.
- Azizah, M. L. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di Mi Muhammadiyah Braja Asri Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur*. 1–83.

- Azra, A. (2007). *Agama, Negara, dan Masyarakat: Pluralisme, Tantangan, dan Peluang*. Jakarta: Paramadina.
- Azra, A. (2006). *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan.
- Azra, A. (2005). *Tradisi Islam Nusantara: Menuju Akulturasi dan Dialog Peradaban*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Azra, A. (2006). *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan.
- Bagir, H. (2006). *Muhasabah: Menjejak Jejak Amal di Bumi Allah*. Jakarta : Zaman.
- Burhanuddin, H. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an*. Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman, 1(1), 1–9.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Kebudayaan. *Kabilah*, 1(1), 198–207.
- Comer, J. P. (2002). *The Comer School Development Program: A Comprehensive Approach to Mental Health Promotion and School Improvement*. Corwin Press.
- Fajrussalam, H., Mulyani, A., Anisa, P. S., Sadiyah, S. K., & Winengsih, W. (2022). Pengaruh Kepatuhan Melaksanakan Shalat Berjamaah terhadap Peningkatan Kedisiplinan dan Rasa Tanggung Jawab. *Fondatia*, 6(2), 346–356.
- Febriyani, F., Audina, F. P., Damayanti, T. Y., Jannah, Y. U., & Fajrussalam, H. (2022). IMPLEMENTASI ISLAM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. *Islamika*, 4(April 2022), 187–206.
- Febriyani, A. R., Sunarto, S., & Thoifah, I. (2021). Pengaruh 4 Program Keagamaan Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 85–93.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Impementasi*. Bandung : Alfabeta
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). *Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam*

*Membentuk Karakter Religius di Madrasah. AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1),

Hidayat, K. (2003). *Agama, Moral dan Etika*. Jakarta: Erlangga.

Hurriyati, R. (2017). *Pendidikan Karakter: Strategi dan Inovasi Implementasi di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.

Irawan. (2019). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kodir, Abdul. (2019). *Manusia dan Pendidikan*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.

Kusnandar, N., Tafsir, A., & Sukandar, A. (2021). *Implementation of Islamic Spiritual Activities Program In Helping The Establishment Religious Character of Students at Baleendah SMPN 1 , Bandung Regency Implementasi Program Kegiatan Rohani Islam dalam Membantu Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. 1(3).

Kusnandar. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lickona, T. (1993). *The Return of Character Education*.  
<http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/nov93/vol51/num03/TheReturn-of-Character-Education.aspx>

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam.

Ma, M. B. (2022). *Implementation of Lecturer Guidance to Students in Character Building in Islamic Higher Education Pelaksanaan Bimbingan Dosen Kepada Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter Pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. 1(1), 1–12.

Maarif, A. S. (2010). *Islamku, Islam Anda, Islam Kita: Agama Masyarakat Negara Demokrasi*. Surabaya : Hikmah.



- Madjid, N. (1991). *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah-Masalah Pemikiran Islam*. Jakarta: Paramadina.
- Mahmud (2019). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Makkawaru, M. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116–119.
- Maya, R. (2017). *Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter*. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 281–296.
- McMillan, J. H. (2008). *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*. London : Pearson.
- Mulkhan, A. M. (2005). *Pendidikan Akhlak: Konsep, Teori, dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muslih Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N, O. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. *Nopan Omeri*, 9 (manager pendidikan), 464–468.
- Ngamanken, S. (2014). *Pentingnya Pendidikan Karakter*. *Humaniora*, 5(1), 72.
- Nasution, K. (2011). *Agama dan Tantangan Masa Depan*. Bandung: Mizan.
- Ningtyas, D. T., & Saputera, A. R. A. (2018). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Lingkungan Sekolah dan Keluarga Dalam Membentuk Pengalaman Beragama*. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(2), 192–201. h
- Nurul, Z. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Askara

- Novearti, R. F. (2017). *EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 21 KOTA BENGKULU*. *An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 407–417.
- Noviyanto, R., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., & Lampung, R. I. (2017). *Kegiatan Keagamaan Di Mi Mathla ' Ul Anwar*. *Kegiatan Keagamaan Di Mi Mathla ' Ul Anwar*.
- Prasetyo, D., Marzuki, & Riyanti, D. (2019). *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*. 4(1), 19–32.
- Putri, D. P. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital*. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37.
- Putry, R. (2019). *Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39.
- Quraish Shihab, M. (2004). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Jakarta: Erlangga.
- Rachman, A. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahardjo, M. D. (2008). *Pendidikan Multikultural: Kupas Tuntas Pendidikan dari Berbagai Perspektif*. LKiS.
- Rakhmat, J. (2002). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rif'atul Fadilah, Muqawim, Jonata, A. S. A. H. (2022). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di MI Tanwirul Hija Cangkreng Sumenep*. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 328–341.
- Riza, M. F. (2020). *PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI KALANGAN REMAJA DUSUN CANDIREJO KELURAHAN SARDONOHARJO YOGYAKARTA*. In Universitas Islam

Indonesia.

- Saefuddin, A. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sakti, B. P. (2017). *Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Klaten : Magistra Unwidha
- Salahudin, Anas. Alkrienciehie, Irwanto. (2017). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung : Pustaka Setia.
- Salsabila, S., Sulistiani, I. R., & Cahyanto, B. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Al'Fattah Mojolangu Kec. Lowokwaru Malang*. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 4(4), 11–18.
- Santhut, Khatib Ahmad. (1998). *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual Anak Dalam Keluarga Muslim*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Setiawan, N. K. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). *Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 4045–4052.
- Sudrajat, S. (2002). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Krisis*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujito, A. (2006). *Psikologi Sosial: Pengantar dalam Perspektif Global*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, M., Al Hamdani, M. D., & Aziz, A. (2018). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013*. Jurnal

- Penelitian Pendidikan Islam, 6(1), 77.
- Surotul Yasin. (2017). *Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter*. Raushan Fikr, 6(1), 124–140.
- Suseno, Frans Magnis. (2000). *Etika Dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susila, N., & Sekolah, D. I. (2022). *Konsep pendidikan karakter terhadap norma susila di sekolah dasar*. 6(2), 342–352.
- Syarif, Nawa. (2019). *Santri Duction 4.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17.
- Tadjab. (1994). *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoretis: Dasar-Dasar Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tilaar, H. A. R. (2003). *Pendidikan Karakter: Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal*. Jakarta: Kompas.
- Tolobi, M. K. (2009). *Mendidik Anak di Era Krisis: Telaah Fiqih, Psikologi, dan Sosiologi*. Yogyakarta : LKiS.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). *Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15*. *Fondatia*, 4(1), 158–179.
- Umar, N. (2017). *Tazkiyatun Nafs: Ihsan untuk Jiwa yang Bersih*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, N. (2008). *Pendidikan Karakter: Beberapa Perspektif Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wathoni, K. (2016). *Internalisasi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Jurusan Tarbiyah Stain Ponorogo*. *Didaktika Religia*, 2(1), 1–20.