

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media *pop-up book* terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di peroleh simpulan terdapat simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Kondisi awal kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun sebelum di terapkan Pop-up Book

Berdasarkan observasi yang di lakukan peneliti di tk yang berada di purwakarta dan sesuai dengan pengamatan di lapangan khususnya pada kelompok A. Sejauh ini di temukan bahwa kemampuan menyimak anak pada kelompok A masih kurang maksimal di lihat dari siswa yang belum dapat mengungkapkan ide atau gagasan pada saat pembelajaran berlangsung, di tambah dengan perhatian para pendidik yang kurang dalam hal kemampuan menyimak. Selain itu, media yang yang di pakai pada sekolah tersebut terbilang masih kurang.

5.1.2. Kondisi akhir perkembangan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun setelah di terapkan media *Pop-Up Book*

Berdasarkan hasil penelitian di simpulkan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* terbukti cukup berpengaruh pada kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di kelas eksperimen tingkat kemampuan menyimak anak yang di berikan perlakuan media *pop-up book* lebih tinggi di bandingkan dengan kelompok yang tidak di berikan perlakuan. Hal ini dapat di lihat dari perhitungan pada aplikasi *SPSS* versi 26. yang dimana secara umum dari pengujian Uji Independent t test, Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji N-Gain Nilai keseluruhan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang menunjukkan terdapat perbedaan yang cukup signifikan.

5.1.3. Perbedaan kemampuan menyimak antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

Berdasarkan hasil perhitungan yang di lakukan pada aplikasi *SPSS* versi 26 di ketahui besarnya nilai *t* pada output *spss* setelah di lakukan analisis independet sample *t* test di peroleh nilai *Sig* 2 tailed sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menunjukkan terdapat perbedaan. Dengan simpulan di atas maka penggunaan *pop-up book* dapat mengembangkan kemampuan menyimak anak.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perlakuan media *Pop-Up Book* merupakan bukti ilmiah untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia 4-5 tahun. Dari hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan secara umum maupun bagi praktisi dalam bidang pendidikan anak usia dini khususnya bagi guru dalam pengembangan kemampuan berbahasa anak.

Pada penelitian ini menunjukkan bahwasanya perlakuan media *Pop-Up Book* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan simpulan yang telah di unraikan di atas, hasil penelitian memberikan beberapa implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian- penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi pada penelitian ini adalah:

1. Pemberian perlakuan *Pop-Up Book* dapat membantu anak meningkatkan kemampuan anak dalam menyimak ketika saat pembelajaran, anak dapat mengungkapkan menyimak pesan yang di sampaikan oleh gurunya. Anak dapat menyampaikan gagasan terhadap pesan yang anak dapat.
2. Perlakuan *Pop-Up Book* dapat membantu proses perkembangan anak, Selain perkembangan bahasa juga dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak. Dalam kemampuan kognitif anak dapat menerima informasi dengan baik dan menceritakan kembali hal yang didapat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, peneliti mencoba memberikan rekomendasi sebagai berikut:

Guru hendaknya menggunakan media *Pop-Up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak serta tidak membuat anak jenuh. Selain itu juga dapat di jadikan sebagai media untuk anak yang dapat bermanfaat dapat menyalurkan ide atau gagasan

Penelitian mengenai peningkatan kemampuan menyimak anak masih terbatas. penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media tambahan yang menarik, seperti *Bussy book* lainnya, untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak-anak dengan lebih baik.