

**Mengembangkan kemampuan menyimak Anak Usia Dini 4-5 tahun melalui
Media *Pop-up Book***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



oleh :

Fitria Khaerunissa
1900937

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2023**

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK*

Oleh

Fitria Khaerunissa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

© Fitria Khaerunissa 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FITRIA KHAERUNISSA

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4 – 5
TAHUN MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK*

Disetujui dan di sahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M. Pd.

NIP. 19841126 2018 03 2001

Dosen Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.

NIP. 92020081 987031 8201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800929 200801 1023

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK*

Oleh:

Fitria Khaerunissa

NIM. 1900937

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuasi eksperimen (eksperimen semu). Subjek penelitian ini adalah anak usia 4 – 5, sejumlah 30 anak dengan masing – masing jumlah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan Lembar observasi dan dokumentasi. Data di analisis menggunakan Uji - Normalitas, Uji – Homogenitas, Uji – T dan Uji N-Gain. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak berkembang dengan menggunakan pengujian N – Gain dengan hasil sebesar 0,212 pada kelas kontrol dengan kategori rendah serta pengujian N – Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,612 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil pengujian N-Gain tersebut dapat di simpulkan bahwa media Pop-Up Book dapat berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak yang cukup signifikan.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, *Pop-Up Book*

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK*

By:

Fitria Khaerunissa

NIM. 1900937

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Pop -Up Book media on the listening ability of children aged 4-5 years. This study uses a quantitative method using a quasi-experimental approach (quasi experiment). The subjects of this study were children aged 4-5, a total of 30 children with each number between the experimental class and the control class being 15 students. The data collection technique in this study was to use observation and documentation sheets. Data were analyzed using Test - Normality, Test - Homogeneity, Test - T and N-Gain Test. The results showed that children's abilities developed using the N-Gain test with a result of 0.212 in the low category control class and the N-Gain test in the experimental class of 0.612 in the medium category. Based on the results of the N-Gain test, it can be concluded that Pop-Up Book media can have a significant effect on children's listening skills.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, *Pop-Up Book*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIAT	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah.....	8
3. Tujuan Penelitiann.....	8
4. Manfaat Penelitiann	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
1. Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini	10
1). Kemampuan Menyimak	12
2). Tujuan Menyimak	12
2. Media Pembelajaran	13
1). Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran	13
2). Fungsi Media Pembelajaran	14
3). Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	16
1). Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	16
2). Jenis Jenis <i>Pop Up Book</i>	17

3). Karakteristik Media <i>Pop Up Book</i>	18
4). Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	18
5). Kelebihan dan kekurangan media <i>Pop Up Book</i>	19
4. Penelitian Terdahulu	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
1. Desain Penelitiann	22
2. Partisipan.....	22
3. Populasi dan Sampel.....	23
4. Instrumen Penelitian	23
1). Observasi	23
2). Dokumentasi	23
5. Prosedur Penelitian	25
6. Analisis Data.....	28
BAB IV	29
4.1 Temuan	29
4.1.1 Gambaran kemampuan menyimak anak sebelum perlakuan.....	30
4.1.1.1 Gambaran keterampilan menyimak anak sebelum di beri perlakuan di kelas eksperimen.....	30
4.1.1.2 Gambaran kemampuan menyimak anak sebelum perlakuan di kelas kontrol	31
4.1.2 Gambaran Kemampuan menyimak anak setelah perlakuan.....	33
4.1.2.1 Gambaran Kemampuan menyimak anak setelah perlakuan di kelas eksperimen.....	33
4.1.2.2 Gambaran kemampuan menyimak anak setelah di berikan perlakuan di kelas kontrol	34
4.1.3 Keefektifitas <i>Pop-Up Book</i> dalam meningkatkan kemampuan menyimak kelas eksperimen.....	35
4.1.3.2 Efektivitas <i>Pop-Up Book</i> dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak kelas kontrol	38
4.1.3.3 Efektivitas Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 tahun melalui media <i>Pop-Up Book</i>	41

4.2	Pembahasan.....	43
4.2.1	Gambaran Kemampuan menyimak anak sebelum perlakuan	43
4.2.2	Gambaran Kemampuan menyimak anak setelah di berikan perlakuan	45
4.2.3.	Efektivitas <i>Pop-Up Book</i> dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun	47
BAB V	51
5.1	Simpulan	51
5.1.1	Kondisi awal kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun sebelum di terapkan Pop-up Book	51
5.1.2.	Kondisi akhir perkembangan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun setelah di terapkan media Pop-Up Book	51
5.1.3.	Perbedaan kemampuan menyimak antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
5.2	Implikasi.....	52
5.3	Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN – LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, F A. dkk. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal: SOSHUMDIK*. 1(2). 51-58.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Dewanti, H., Toenlioe, J E A., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 PAKUNDEN KABUPATEN PONOGORO. *Jurnal: JKTP*. 1(3). 221-228.
- Duwi, P. (2016). *SPSS HANDBOOK*. Yogyakarta: Mediakom.
- Dwi, C D & Kartika, S M M.(2020). Penggunaan Media *Pop-Up Book* dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini.5(1).73-86
- Galang, I M. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-kutub Indonesia.
- Hafrianti, D. N., Wahyuningsih, S. & Sholeha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5 – 6 tahun melalui Metode Whole Brain Theacing. *Jurnal : Kumara Cendekia*, 8(04). 402-416.
- Hanifa, S H & Fakhur S M. (2018). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara*. Yogyakarta: K-Media.
- Hastjarjo, D. (2008). Quasi-Experimentation.
- Hastjarjo, D T. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Jurnal: Buletin Psikologi*.27(2). 187-203. doi:10.22146/buletinpsikologi.38619.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Impilkasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat pengabdian dan penelitian Masyarakat.
- Husni, L N. & Syafei, I. (2020). IMPLEMENTASI MEDIA BAHASA DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAT AL-KALĀM BERDASARKAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MENURUT KEMP DAN DAYTON. *Jurnal : Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. 2(2). 44-59. DOI : 10.21154/tsaqofiya.v2i2.19.
- Kusuma, A. Wahyuningsih , S. & Syamsudin, M.M. (2016). Efektifitas Metode Read Aloud terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 tahun.

Fitria Khaerunissa, 2023

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA POP-UP BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Liyana (2018). MENGENGEMBANGKAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE DI TK MUTIARA BANGSAKU LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG. *Skripsi*.
- Magdalena, I. dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD MERUYA SELATAN 06 PAGI. *Jurnal: Edukasi dan Sains*, 3(02), 312 – 325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal: Bunga Rampai Usia Emas*. 5(1).11-15.
- Masturah,D.E., Mahadewi, L.P.P. & Simamora, A.H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-UP Book* pada Mata Pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Journal: Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(02), 212-221.
- Mianawati, R., Hayati, T., & Kurnia, A. (2019). Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini melalui Bercerita. *Jurnal : Pendidikan Raudhatul Athfal*. 1 (02). 2-14
- Munar, A. & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal : Islamic Early Childhood Education*. 4(2). 155-164. Doi: <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>.
- Puspita, V. & Zein, R. (2021). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal : Pendidikan Anak Usia Dini* . 5 (2), 1199- 1208. 10.31004/obsesi.v5i2.581.
- Rahayu, D. (2020). Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Struktur Atom di SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH. *Skripsi*.
- Rahmatillah, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2019). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal: on Early Childhood*, 1(1), 39 – 51 .
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rostina, S. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *STATISTIK NONPARAMETRIK UNTUK PENELITIAN*. Bandung: Alfabeta.

Fitria Khaerunissa, 2023

MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA POP-UP BOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Sugiono. (2015). *STATISTIK UNTUK PENEITIAN*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Widyasari, D. (2015). **MEDIA AUDIOVISUAL BERPENGARUH TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B
TK NEGERI PEMBINA SLOGOHIMO.**