

No. SKRIPSI : 105/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Feby Arvia Salsabila

1904452

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Feby Arvia Salsabila

1904452

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Feby Arvia Salsabila 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

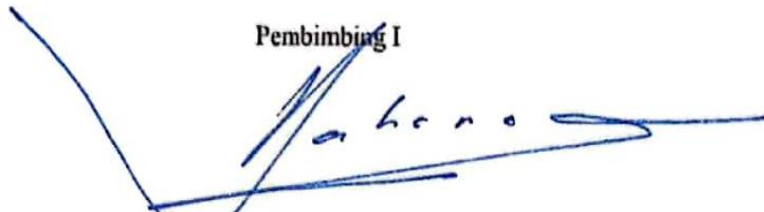
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FEBY ARVIA SALSABILA**  
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL *SEARCH,***  
***SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**  
**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. Nana Djumhana, M.Pd.**

**NIP. 19590581984031002**

Pembimbing II

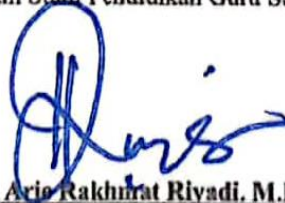


**Aprilia Eki Saputri, M.Pd.**

**NIP. 198904182015042002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.**

**NIP. 198204262010121005**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model *Search, Solve, Create and Share* (Scs) Pada Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan oleh etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

Feby Arvia Salsabila  
NIM. 1904452

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Pada Materi perpindahan Kalor Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka pada kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat dijadikan evaluasi dalam penelitian kedepannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Feby Arvia Salsabila

NIM. 1904452

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan segala kemudahan, kebaikan, serta banyak pembelajaran di dalamnya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Nana Djumhana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan memberikan kritik dan saran serta memotivasi untuk selalu bersemangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Apriliani Eki Saputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan arahan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Evi Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberikan arahan serta memotivasi selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen PGSD FIP UPI yang telah memberikan bekal ilmu sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kedua orang tua peneliti yaitu bapak Eko Wahyudi dan Ibu Lia Kurniasih yang telah mendukung dan memberikan semangat dengan segenap hati dan kasih sayang serta senantiasa memberikan segala kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Adik peneliti yaitu Valda Fahira, Herliana Destia Renata dan Muhammad Riffat Ghaisan yang telah memberikan dukungan doa motivasi semangat dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.
8. Keluarga besar peneliti yang telah memotivasi dan memberikan semangat pada peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Abdul Gani Wijaya, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Sukamaju yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di kelas 5C.
10. Bapak JBK. selaku dosen prodi PGSD di STKIP Siliwangi yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dalam uji validasi materi LKPD berbasis model SSCS yang dikembangkan.
11. Ibu ND. selaku dosen prodi PGSD di UPI Bumi Siliwangi yang telah bersedia menjadi validator ahli Media dalam uji validasi kegrafikaan LKPD berbasis model SSCS yang dikembangkan.
12. Ibu ER. selaku dosen prodi PGSD di UPI Bumi Siliwangi yang telah bersedia menjadi validator ahli Bahasa dalam uji validasi kebahasaan LKPD berbasis model SSCS yang dikembangkan.
13. Bapak AR. selaku wali kelas 5C di SD Sukamaju yang telah memberikan bimbingan dan mendukung peneliti melaksanakan penelitian di kelas 5C.
14. Seluruh siswa dan siswi di kelas 5C SD Sukamaju yang telah berpartisipasi dalam penelitian sebagai pengguna dari LKPD berbasis SSCS yang akan dikembangkan.
15. Sahabat-sahabat perkuliahan peneliti yaitu Dinda Aqilla, Fadilla Nur Annisa serta Yulia Hermalita yang selalu membersamai serta

memotivasi penuh peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

16. Sahabat-sahabat peneliti sejak SMA yaitu Ashria Tiara, Puspita Sari, Rizka Luthfiyani dan Widya Puspita Garini yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Inisial R yang selalu memberikan dukungan, memberikan semangat serta menemani proses pengerjaan skripsi setiap malam.
18. Semua rekan-rekan PGSD Angkatan 2019 yang sama-sama berjuang dan kebersamai peneliti selama menyelesaikan studi
19. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dengan yang berlipat ganda. Amiin.

Bandung, Agustus 2023

Feby Arvia Salsabila



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**ABSTRAK**

Oleh:

**FEBY ARVIA SALSABILA**

**1904452**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) pada materi perpindahan kalor siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil *pretest* yang dilaksanakan di SD Sukamaju yang menunjukkan 62% dari 28 orang siswa kurang konsep pembelajaran IPA siswa kelas V di SD Sukamaju khususnya pada materi perpindahan kalor. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development* (D&D) yang dikemukakan oleh Richey dan Klein dengan menggunakan tahapan PPE (*Planning, Production and Evaluation*). LKPD berbasis model SSCS divalidasi kelayakannya oleh para ahli yaitu ahli materi mendapatkan hasil 83% dengan kriteria sangat layak, ahli media 96% dengan kriteria sangat layak, ahli Bahasa 76% dengan kriteria sangat layak dan praktisi 100% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi ahli menyatakan LKPD sangat layak digunakan. Produk akhir dari LKPD berbasis model SSCS didapatkan setelah melakukan beberapa revisi yaitu penambahan pendahuluan, ilustrasi, penggunaan tanda baca serta penggunaan diksi yang sesuai.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, *Search, Solve, Create and Share*, Perpindahan Kalor

**THE DEVELOPMENT OF SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE  
STUDENT WORKSHEET ON HEAT TRANSFER FOR CLASS V OF  
ELEMENTARY SCHOOL**

**ABSTRACT**

By:

**FEBY ARVIA SALSABILA**

**1904452**

This study aims to describe the development design of Learner Worksheets (LKPD) based on the Search, Solve, Create and Share (SSCS) model on heat transfer material for grade V elementary school students. This research was motivated by the results of a pretest conducted at SD Sukamaju which showed 62% of 28 students lacking the concept of science learning for grade V students at SD Sukamaju, especially on heat transfer material. The research method used is Design and Development (D&D) proposed by Richey and Klein using the PPE (Planning, Production and Evaluation) stages. The SSCS model-based LKPD was validated for feasibility by experts, namely material experts getting 83% with very feasible criteria, media experts 96% with very feasible criteria, language experts 76% with very feasible criteria and practitioners 100% with very feasible criteria. The results of expert validation stated that the LKPD was very feasible to use. The final product of the SSCS model-based LKPD was obtained after making several revisions, namely the addition of introductions, illustrations, the use of punctuation and the use of appropriate diction.

**Keywords: Student Worksheets, SSCS Model, Heat Transfer**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1    Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
2.2    Model <i>Search, Solve, Create, and Share</i> .....	17
2.3    Pembelajaran IPA .....	21
2.4    Perpindahan Kalor.....	27
2.5    Penelitian Relevan.....	29
2.6    Definisi Operasional .....	33
2.7    Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
3.1    Desain Penelitian.....	35
3.2    Prosedur Penelitian .....	35
3.3    Partisipan Penelitian.....	37
3.4    Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5    Instrumen Penelitian .....	38

3.6	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		47
4.1	Desain Awal Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS).....	47
4.2	Hasil Penilaian Para Ahli Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS).....	68
4.3	Hasil Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> .....	82
4.4	Desain Akhir Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) .....	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		98
5.1	Simpulan .....	98
5.2	Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....		102
LAMPIRAN.....		109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Tahapan PPE .....	36
Gambar 4.1 Halaman awal Canva.....	54
Gambar 4.2 Halaman Mengedit .....	55
Gambar 4.3 <i>Cover</i> .....	57
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	58
Gambar 4.5 KD dan Tujuan Pembelajaran .....	59
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan .....	61
Gambar 4.7 Rancangan Awal Kegiatan Perpindahan Kalor .....	62
Gambar 4.8 Rancangan Awal Kegiatan Konduksi .....	64
Gambar 4.9 Rancangan Awal Kegiatan Konveksi.....	66
Gambar 4.10 Rancangan Awal Kegiatan Radiasi .....	68
Gambar 4.11 Perbaikan materi kegiatan perpindahan kalor .....	71
Gambar 4.12 Perbaikan materi kegiatan konduksi .....	72
Gambar 4.13 Perbaikan materi kegiatan konveksi.....	72
Gambar 4.14 Perbaikan materi kegiatan radiasi .....	72
<i>Gambar 4.15</i> Perbaikan Fase <i>Share</i> .....	73
Gambar 4.16 Perbaikan Komposisi Tata Letak Sampul .....	75
Gambar 4.17 Perbaikan Ilustrasi Sub-Bab Materi Perpindahan Kalor .....	76
Gambar 4.18 Perbaikan Ilustrasi Sub-Bab Materi Radiasi .....	76
Gambar 4.19 Perbaikan Ilustrasi Sub-Bab Materi Konduksi.....	77
Gambar 4.20 Perbaikan Ilustrasi Sub-Bab Materi Konveksi.....	77
Gambar 4.21 Revisi Profil Penulis.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap – tahap Model SSCS .....	19
Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Guru .....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Siswa .....	42
Tabel 3.6 Pertanyaan Wawancara Guru .....	43
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert.....	45
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	78
Tabel 4.4 Perbaikan Penulisan Istilah Asing .....	80
Tabel 4.5 Perbaikan Penulisan Kata Depan .....	80
Tabel 4.6 Hasil Validasi Praktisi.....	81
Tabel 4.7 Desain Akhir Cover – Petunjuk Penggunaan.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3 Lembar Bimbingan .....	101
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	102
Lampiran 5 Analisis Materi Pembelajaran.....	103
Lampiran 6 Hasil Pre Test .....	104
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Ahli Materi .....	123
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi .....	124
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Ahli Media.....	128
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Ahli Bahasa .....	133
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Bahasa .....	134
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Ahli Praktisi.....	135
Lampiran 14 Angket Validasi Ahli Praktisi.....	136
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	142
Lampiran 16 Hasil Postest .....	152
Lampiran 17 Desain Akhir LKPD berbasis Model SSCS .....	165
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Pengembangan LKPD berbasis Model SSCS .....	232
Lampiran 19 Riwayat Hidup Peneliti.....	233

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SSCS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VI SDN 75 MALEWANG KECAMATAN BANTIMURUNG KABUPATEN MAROS*.
- Aidin, L., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2019). PENGEMBANGAN APLIKASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PJOK BERBASIS ANDROID PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Mitraa Pendidikan*, 3(2), 226–240.
- Amrullah, M., & Harahap, D. F. (2021). DEVELOPING THE SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS)-BASED STUDENT WORKSHEETS IN BIOLOGY LEARNING. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS LEARNING CYCLE 7E MATERI SISTEM SIRKULASI PADA MANUSIA UNTUK KELAS XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 03(01), 49–57.
- Ariani, D., Meutiawati, I., & Phi, J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(3), 2020.
- Azizah, F. N. (2020). Strategi Meaningfull Learning dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education Research*, 1(03), 215–224.
- Chen, W. H. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES* , 7(3), 73–80.



- Defi Belivasari, W. (2020). *PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING ALIH WAHANA SKENARIO FILM PADA PEMBELAJARAN TEKS DRAMA* (Vol. 8, Issue 2).
- Dewi Shalikhah, N. (2016). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFIC. *TARBIYATUNA*, 7(Desember).
- Diniaty, A., & Atun, S. (2015). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INDUSTRI KECIL KIMIA BERORIENTASI KEWIRAUSAHAAN UNTUK SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 46.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Eliati, T. A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education*, 3(1), 2–19.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Falah, B. N. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. In *Jurnal Euclid* (Vol. 6, Issue 1).
- Handayani, M. (2016). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM KURIKULUM 2013*. 150–165.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>

- Hariski Rahmawati, L. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 504–515. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Haryawati, I. L. A., Sudirtha, I. G., & Angendari, M. D. (2019). PEMBUATANBUSANA FANTASI DENGAN SUMBER IDE DRAMATARI CALONARANG. *Jurnal Bosaparis : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 10(03), 167–176. <https://desabeloksidan.badungkab>.
- Herdiansyah, K. (2018). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*.
- Isnaeni Saputri, F. (2016). *PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORI, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*.
- Luthfiyah, A., Kharisma Valentina, B., & Ningrum, F. Z. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN SSCS (SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS*. 59–68. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

- Mucharommah, S., Ami, E., & Susantini, R. (2015). *Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI*. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Mulyana, Y., Priyatno, S., & Dewi, N. R. (2018). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 225–232. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Novita Syahputri í, D., & Solikhin, F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 67–74. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Noviyanti, N., & Haryati, S. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) PADA POKOK BAHASAN KESETIMBANGAN ION DAN pH LARUTAN PENYANGGA. *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*, 5(1), 8–16.
- Nurhayati, N., Saputra, F., Asmara, A. P., & Malahayati, M. (2021). Pengukuran Radiasi Kalor pada Beberapa Bohlam yang Berbeda-beda Warnanya. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.22373/crc.v5i1.8342>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 06(03), 903–913.

- Ramadhani, N., Yarmi, G., & Hadi, W. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KETERAMPILAN 4C DALAM PEMBELAJARAN IKLAN KELAS V SD. *Jurnal Handayani*, 13(1), 37–47.
- Sayekti, I. C. (2019). ANALISIS HAKIKAT IPA PADA BUKU SISWA KELAS IV SUB TEMA I TEMA 3 KURIKULUM 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Siti, V., Nofia, S., & Bustam, M. R. (2016). ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES PADA SAMPUL BUKU FIVE LITTLE PIGS KARYA AGATHA CHRISTIE.
- Soedarso, N. (2016). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI PERJALANAN MAHAPATIH GAJAH MADA.
- Sujiarto, H., & Sukmiati, T. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS). *Journal Published*, 02(01).
- Sunarti, T. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Kelompok Sindikat (Syndicate Group) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 167–184.
- Supu, I., Usman, B., & Basri, S. (2016). PENGARUH SUHU TERHADAP PERPINDAHAN PANAS PADA MATERIAL YANG BERBEDA. *Jurnal Dinamika*, 07(01), 62–73.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). PENGEMBANGAN BUKU SISWA BERBASIS INKUIRI PADA MATERI IPA UNTUK SISWA KELAS VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Suwarsa, T., & Hasibuan, A. R. (2021). PENGARUH PAJAK RESTORAN DAN PAJAK HOTEL TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH

- KOTA PADANGSIDEMPUAN PERIODE 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 71–85.
- Umbaryati. (2016a). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.
- Umbaryati. (2016b). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, Moh. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331–8340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>
- Widayati Putri, E., & Elizabeth Ranu, M. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN SEMESTER GENAP KELAS XI DI SMK NEGERI 2 TUBAN. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(02), 73–80.
- Yatini, R. T. Y. (2018). PENGARUH METODE INSERSI PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS 5 SD AL AZHAR SYIFA BUDI CIBINONG. *Jurnal Akrab Juara*, Vol 3 No 3 (2018), 75–84. <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/318/287>
- Zharandont, P. (2018). *PENGARUH WARNA BAGI SUATU PRODUK DAN PSIKOLOGIS MANUSIA*.