

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penemuan, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis pada operasi hitung perkalian pada kelas II di SDN Kembangan Utara, hal tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pemahaman pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian tanpa menggunakan media permainan ular tangga pada peserta didik SD kelas II memiliki nilai *pretest* yang masih tergolong dalam kategori rendah. Sedangkan pemahaman pembelajaran matematika dalam operasi hitung perkalian dengan menggunakan media permainan ular tangga pada peserta didik SD kelas II memiliki nilai *posttest* yang tergolong dalam kategori sedang. Sehingga, apabila dilihat berdasarkan perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* pemahaman peserta didik meningkat. Semula pemahaman hasil *pretest* nya termasuk ke dalam kategori rendah, setelah diberlakukannya media permainan ular tangga hasil pemahaman hasil *posttest* nya termasuk ke dalam kategori sedang.
- 2) Pembelajaran matematika materi operasi hitung perkalian dengan menggunakan media permainan ular tangga yaitu terdiri dari tiga pertemuan. Pada pertemuan awal, peserta didik melaksanakan *pretest* kemudian dilanjutkan dengan arahan cara bermain ular tangga dan memainkannya, pada pertemuan kedua peserta didik masih bermain ular tangga dan memainkannya, dan pada pertemuan terakhir peserta didik melaksanakan *posttest* untuk mengetahui pemahaman operasi hitung perkalian.
- 3) Terdapat peningkatan terhadap pemahaman konsep pada operasi hitung perkalian pada peserta didik SD kelas II dengan menggunakan media permainan ular tangga. Hal ini disebabkan karena, setelah dilakukannya beberapa uji statistik seperti uji normalitas untuk melihat data yang digunakan bersifat normal, uji homogenitas

untuk melihat data yang digunakan bersifat homogen, uji *N-Gain* untuk melihat peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan, uji korelasi yaitu untuk melihat hubungan yang positif dan negatif terhadap variabel, dan uji statistik non parametrik berupa uji hipotesis (*paired sample t-test*) untuk melihat perbedaan yang signifikan terhadap *treatment* yang dilakukan.

5.2 Implikasi

Dalam implikasi, terdapat implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Implikasi secara teoritis yaitu penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti berikutnya. Media permainan ular tangga dapat dikatakan cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman operasi hitung perkalian untuk peserta didik kelas II Sekolah Dasar. Pada penelitian ini terdapat perbedaan serta peningkatan pada pembelajaran sesudah diberlakukannya media permainan ular tangga dan sebelum diberlakukannya media permainan ular tangga

5.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi secara praktis yakni media permainan ular tangga dapat dikatakan unggul dalam meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik pada operasi hitung perkalian, sehingga terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep pada operasi hitung perkalian terhadap peserta didik. Permainan tersebut dapat meningkatkan semangat pada peserta didik sehingga peserta didik dapat berperan aktif dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan rekomendasi bagi peneliti berikutnya. Kelemahan penelitian ini adalah media yang digunakan hanya berfokus pada perkalian saja, maka dari itu peneliti berharap, peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan media permainan ular tangga dalam operasi hitung selanjutnya seperti pembagian dan lainnya. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dalam berbagai metode serta dapat mengembangkan permainan-permainan lainnya.

Ellyati, 2023

PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ellyati, 2023

***PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA PADA OPERASI HITUNG
PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS II***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu