

**Analisis Nilai Moral dalam Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possalia
Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar**
(Penelitian Analisis Isi Pada Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possalia)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh :

Nova Indah Permatasari

NIM 1904019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

HAK CIPTA

**Analisis Nilai Moral dalam Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possalia
Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar**
(Penelitian Analisis Isi Pada Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possalia)

Oleh

Nova Indah Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nova Indah Permatasari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NOVA INDAH PERMATASARI

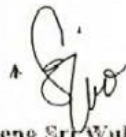
**Analisis Nilai Moral Dalam Buku Cerita Tiga sekawan dan Possalia Sebagai Alternatif
Bahan Ajar Siswa kelas IV di Sekolah Dasar**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,
Pembimbing I,



Dra. Hj. Erna Suwangsih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196006181984032002

Pembimbing II,



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

Analisis Nilai Moral Dalam Buku Cerita Tiga sekawan dan Possalia Sebagai
Alternatif Bahan Ajar Siswa kelas IV di Sekolah Dasar

Nova Indah Permatasari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta

ABSTRAK

Pendidikan moral adalah usaha sadar tentang mengajarkan nilai kebaikan meliputi perilaku baik sesuai dengan aturan normatif dan juga tentang sikap dan tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari, baik sebagai individu yang jujur, dapat dipercaya, adil, tanggungjawab dan lain sebagainya. Pendidikan moral mampu membentuk karakteristik dan sikap anak sehingga anak akan tumbuh menjadi pribadi yang bermoral dan berakhlak, hal ini akan berpengaruh terhadap anak agar mudah diterima oleh masyarakat dalam hal bersosialisasi. Menanamkan moral anak bisa melalui buku cerita rakyat salah satunya "Tiga Sekawan dan Possalia". Maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai moral pada buku cerita rakyat Tiga Sekawan dan Possalia dan mengetahui pemanfaatan hasil analisis buku cerita rakyat Tiga Sekawan dan Possalia sebagai alternatif bahan ajar kelas IV pada materi cerita rakyat mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis pelajar Pancasila. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain analisis konten dan objek penelitian ini adalah buku cerita rakyat "Tiga Sekawan dan Possalia". Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita rakyat "Tiga Sekawan dan Possalia" memiliki nilai moral manusia dengan Tuhan, manusia dengan diri sendiri dan juga manusia dengan manusia. Sehingga buku cerita rakyat "Tiga Sekawan dan Possalia" dapat digunakan diimplementasikan sebagai pada materi cerita rakyat mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis profil pelajar Pancasila pada kelas IV. Jadi buku cerita rakyat "Tiga Sekawan dan Possalia" dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar kelas IV pada materi cerita rakyat mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis profil pelajar Pancasila.

Kata kunci: Nilai Moral dalam buku cerita rakyat

Analysis of Moral Values in Three Friends and Possalia Storybooks as Alternative Teaching Materials for Grade IV Students in Elementary Schools

Nova Indah Permatasari

Primary Teacher Education Program, Purwakarta Regional Campus, Indonesian Education University

ABSTRACT

Moral education is a conscious effort to teach good values including good behavior in accordance with normative rules and also about human attitudes and behavior in everyday life, both as individuals who are honest, trustworthy, fair, responsible and so on. Moral education is able to shape the characteristics and attitudes of children so that children will grow into moral and moral individuals, this will affect children to be easily accepted by society in terms of socializing. Instilling children's morals can be through folklore books, one of which is "Tiga Sekawan dan Possalia". So the purpose of this study is to describe the moral value in the folklore book Tiga Sekawan and Possalia and find out the utilization of the results of the analysis of the folklore book Tiga Sekawan and Possalia as an alternative teaching material for grade IV on folklore material for Indonesian language subjects based on Pancasila students. This type of research is qualitative with a content analysis design and the object of this research is the folklore book "Tiga Sekawan dan Possalia" The results of the research show that the folklore book "Tiga Sekawan dan Possalia" has moral values of humans with God, humans with themselves and also humans with humans. So that the folklore book "Tiga Sekawan dan Possalia" can be used to be implemented as folklore material for Indonesian language subjects based on the Pancasila student profile in class IV.

Keywords: *Moral values in folklore books*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Nilai	6
2.2. Pengertian Moral	8
2.3. Pengertian Nilai Moral	9
2.4. Jenis-Jenis Moral	11

2.5.	Pengertian Pendidikan	12
2.6.	Pengertian Pendidikan Moral	13
2.7.	Tujuan Pendidikan Moral	14
2.8.	Pengertian Cerita Rakyat	15
2.9.	Unsur Intrinsik.....	16
2.10.	Profil Pelajar Pancasila	19
2.11.	Pengertian Bahan Ajar	21
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Pengumpulan Data.....	24
3.3	Instrumen Penelitian	26
3.4	Analisis Data	29
3.5	Waktu Penelitian	30
BAB IV		32
TEMUAN dan PEMBAHASAN		32
4.1	Nilai Moral Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possolia.....	32
4.1.1	Cerita Satu “Pemuda Miskin yang Baik Hati”.....	33
4.1.2	Cerita Dua “Possalia”	40
4.1.3	Cerita Tiga “kecerdikan tiga sekawan”	42
4.1.4	Cerita Empat “Menghadapi Tantangan”	45
4.1.5	Cerita Lima “Kebahagiaan Tiga Sekawan”	51
4.2	Hasil Analisis Cerita Tiga Sekawan dan Possalia	54
4.3	Pemanfaatan Hasil Analisis Buku Cerita Rakyat sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila	68
4.4	Pembahasan	97
BAB V.....		104
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		104

5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Implikasi.....	104
5.3	Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai moral Manusia dengan Tuhan.....	27
Tabel 3. 2 Nilai Moral Manusia dengan dirinya sendiri	27
Tabel 3. 3 Manusia dengan Manusia.....	28
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru.....	28
Tabel 4. 1 Nilai Moral Manusia dengan Tuhan pada Tokoh Deakutu.....	54
Tabel 4. 2 Nilai Moral Manusia dengan Dirinya Sendiri pada Tokoh Deakutu	55
Tabel 4. 3 Nilai Moral Manusia dengan Manusia pada Tokoh Deakutu	56
Tabel 4. 4 Nilai Moral Manusia dengan Tuhan pada Tokoh Bugilepa.....	57
Tabel 4. 5 Nilai Moral Manusia dengan Dirinya Sendiri pada Tokoh Bugilepa ...	58
Tabel 4. 6 Moral Manusia dengan Manusia pada tokoh Bugilepa.....	59
Tabel 4. 7 Nilai Moral Manusia dengan Tuhan pada Tokoh Tovasa.....	61
Tabel 4. 8 Nilai Moral Manusia dengan Dirinya Sendiri pada Tokoh Tovasa	61
Tabel 4. 9 Nilai Moral Manusia dengan Manusia pada Tokoh Tovasa	63
Tabel 4. 10 Nilai Moral Manusia dengan Tuhan pada Tokoh nenek.....	64
Tabel 4. 11 Nilai Moral Manusia dengan Dirinya Sendiri pada Tokoh Nenek	64
Tabel 4. 12 Nilai Moral Manusia dengan Manusia pada Tokoh Nenek	65
Tabel 4. 13 Nilai Moral Manusia dengan Manusia pada Tokoh Raja	67
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara Guru	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Buku Cerita Tiga Sekawan dan Possalia	32
Gambar 4. 2 Ilustrasi Cerita 1	34
Gambar 4. 3 Ilustrasi Cerita 1	35
Gambar 4. 4 Ilustrasi Cerita 1	35
Gambar 4. 5 Ilustrasi Cerita 3	43
Gambar 4. 6 Ilustrasi cerita 4	46
Gambar 4. 7 Ilustrasi cerita 4	46
Gambar 4. 8 Ilustrasi cerita 5	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Kartu Bimbingan.....	99
Lampiran 2 Lampiran SK Bimbingan.....	101
Lampiran 3 Lembar Judgement	104
Lampiran 4 Dokumentasi	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2012. Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Abidin, A. M. 2021. Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57-67.
- Abu, Munawar. 2007. Psikologi perkembangan. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Anafiah, S. 2015. Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Alternatif Bacaan Bagi Anak. *Trihayu*, 1(2).
- Andartiani, K., & Sumarni, W. 2020. Perkembangan Agama Dan Moral Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(344-351).
- Asfar, I. T., & Taufan, I. 2019. Analisis naratif, analisis konten, dan analisis semiotik (Penelitian kualitatif). *no. January*, 1(13).
- Bahri, S. 2015. Implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57-76.
- Cahyono, H. 2016. *Pendidikan karakter: Strategi Pendidikan Nilai dalam Membentuk karakter Religius*. Jurnal RI'AYAH, 1 (2), 232.
- Djanandjaja, J. 2007. Foklor Indonesia (ilmu gossip, dongeng dan lain-lain). Jakarta: PT Pustaka Utama Grafiti.
- Fitri, M. 2020. Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral pada anak usia dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. 2012. Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.
- Hasanudin, WS,. 2015. *Drama Karya Dalam Dua Dimensi*. Bandung: CV Angkasa.
- Jailani, M. S. 2013. Kasih sayang dan kelembutan dalam pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 4.
- Jamaludin. 2022. Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).
- Kemendikbud. 2020. *Pendidikan Karakter Wujudkan Pelajar Pancasila*.

Nova Indah Permatasari, 2023

Analisis Nilai Moral dalam Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possaila Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendikbud Ri. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila (1 Ed.)*
- Khaironi, M. 2017. Pendidikan moral pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1-15.
- Kosasih, E. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusrahmadi, S. D. 2007. Pentingnya pendidikan moral bagi anak sekolah dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118-130.
- Lickona, T. 2011. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Lizawati, L. 2018. Cerita Rakyat Sebagai Sarana Pendidikan Karakter dalam Membangun Generasi Literat. *SeBaSa*, 1(1), 19-26..
- Magdalena, I. 2020, Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2)311-326
- Muqodas, R. Z., Sumardi, K., & Berman, E. T. 2015. Desain dan pembuatan bahan ajar berdasarkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sistem dan instalasi refrigeransi. *Jurnal of Mechanical Engineering*, 2(1), 106-115.
- Mardhiah, A., Hariadi, J., & Nucifera, P. 2020. Analisis Tokoh dan Penokohan dalam Novel Keajaiban Adam Karya Gusti M Fabiano Tahun 2019. *Jurnal Samudra Bahasa*, 3(1), 35-44.
- Murdiono, M. 2008. Metode penanaman nilai moral untuk anak usia dini. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 38(2).
- Mustari, M. 2014. Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Nilamsari, N. 2014. Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Nurhakiki, & Andreawan. 2018. Penggolongan Tema dalam Karya Fiksi. In *Penggolongan Tema dalam Karya Fiksi* . (1-7)
- Nurgiyantoro, B. 2013. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam pendidikan bahasa*. Solo: Cakra Books.

Nova Indah Permatasari, 2023

Analisis Nilai Moral dalam Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possaila Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pradopo, R.D. 2003. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen (studi korelasional pada siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Rachmawati, T. 2017. *Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. UNPAR Press. Bandung.
- Raharjo, M. 2010. *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahman, A. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1)
- Rijali, A. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17 (33), 84.
- Ristianah, N. 2020. Internalisasi nilai-nilai keislaman perspektif sosial kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-13.
- Sari, A. N. 2012. *Karakteristik Latar Novel Penulis Cilik Oryza Sativa Apriyani* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). 1(1).
- Sukendra, K. I. & Atmaja, S. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press
- Sukitman, T. 2016. Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tadjuddin, N. 2018. *Early children moral education in view psychology, pedagogic and religion*. *Al-Athfaal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13, 15-38.
- Wicaksono. 2014. *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhswacana.
- Yuliana, L. 2013. Penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini. *Jurnal ilmiah WUNY*, 15(1).
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22

Nova Indah Permatasari, 2023

Analisis Nilai Moral dalam Buku Cerita Rakyat Tiga Sekawan dan Possaila Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Zuchdih, D., & Wiwiek, A. 2019. Analisis Konten , Etnografi & Grounded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zuriah, N. 2008. Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Jakarta: PT Bumi Akasa.