

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 4 Nagrikaler, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Salma Aulia Salsabiila

NIM. 1907891

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR**  
**KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 4 Nagrikaler, Kecamatan Purwakarta,  
Kabupaten Purwakarta)

oleh  
Salma Aulia Salsabiila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Salma Aulia Salsabiila 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

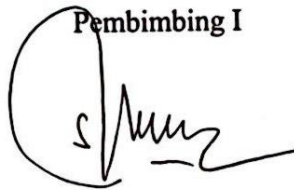
**SALMA AULIA SALSABIILA**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 4 Nagrikaler, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.  
NIP. 195907041986092001

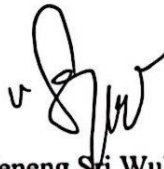
Pembimbing II



Jennyta Caturiasari, M.Pd.  
NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.  
NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 4 Nagrikaler, Kecamatan Purwakarta,  
Kabupaten Purwakarta)

oleh

Salma Aulia Salsabiila

NIM. 1907891

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu hal yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil data yang didapatkan di lapangan yaitu SDN 4 Nagrikaler, diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis siswa tergolong masih rendah, maka dari itu perlu adanya upaya dalam hal meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Maka peneliti mencoba menerapkan model *cooperative learning* tipe *Make a Match* yaitu model pembelajaran saling mencocokkan soal dan jawaban dalam suasana yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDN 4 Nagrikaler terutama fokus pada kelas VA dengan jumlah 26 siswa. Terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral Kemmis dan Mc. Taggart, yang terdiri dari proses perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, data menunjukkan adanya peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 55,9 dengan presentase 42,3% masih jauh dari KKM yang ditentukan yaitu 70 hanya 11 dari 26 siswa yang tuntas. Pada siklus ke II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81,1 dengan presentase 88,4%, sebanyak 23 siswa sudah mencapai KKM dan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Model *cooperative learning* tipe *Make a Match* , Berpikir kritis, IPS.

**MODEL IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A  
MATCH TO IMPROVE YOUR THINKING ABILITY CRITICAL  
STUDENTS IN LEARNING IPS CLASS V SD**

*(Class Action Research in Class V SDN 4 Nagrikaler, Purwakarta District, Purwakarta  
Regency)*

*by*

Salma Aulia Salsabiila

NIM. 1907891

**ABSTRACT**

*The ability to think critically is one of the things that must be possessed by students in social studies learning. Based on the results of the data obtained in the field, namely SDN 4 Nagrikaler, it is known that students' critical thinking skills are still low, therefore efforts are needed to improve critical thinking skills. So the researcher tries to apply the model cooperative learning type Make a Match namely the learning model of matching questions and answers to each other in a pleasant atmosphere. This study aims to improve students' critical thinking skills at SDN 4 Nagrikaler, especially focusing on the VA class with a total of 26 students. Consists of 14 male students and 12 female students. The method used in this research is a class action research method (CAR) using a model spiral Kemmis and Mc. Taggart, which consists of the process of planning, implementing actions, observation and reflection. From the research that has been carried out, the data shows that there is an increase that occurs in each cycle. In cycle I, the average value of student learning outcomes was 55.9 with a percentage of 42.3%, which was still far from the specified KKM, namely 70, only 11 out of 26 students completed. In the second cycle there was an increase with an average score of 81.1 student learning outcomes with a percentage of 88.4%, 23 students had reached KKM and 3 students had not completed it. It can be concluded that the learning model cooperative learning type Make a Match can improve the critical thinking skills of elementary school students.*

*Keywords: Models cooperative learning type Make a Match , Critical thinking, IPS.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR PUSTAKA .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	6
2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	6
2.1.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	7
2.1.3 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> .....	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> .....	9
2.2.2 Karakteristik Model <i>Cooperative learning</i> .....	10
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Model <i>Cooperative learning</i> .....	11
2.2.4 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative learning</i> .....	12
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative learning</i> .....	14
2.3 Model pembelajaran <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	15
2.3.1 Pengertian Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	15
2.3.2 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	16
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	17

2.4	Berpikir Kritis.....	19
2.4.1	Pengertian Berpikir Kritis .....	19
2.4.2	Indikator Berpikir Kritis .....	20
2.4.3	Tahapan-tahapan Berpikir Kritis .....	21
2.4.4	Keterkaitan antara <i>Make a Match</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis .....	21
2.5	Materi Ajar.....	22
2.5.1	Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia.....	22
2.5.2	Keragaman flora dan fauna di Indonesia.....	24
2.6	Hasil penelitian yang relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	30
3.1.2	Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	31
3.1.3	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	32
3.1.4	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
3.1.5	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	34
3.2	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	35
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	35
3.2.1	Subjek Penelitian.....	35
3.3	Desain Penelitian.....	35
3.4	Prosedur Penelitian.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1	Observasi.....	38
3.5.2	Tes.....	38
3.5.3	Dokumentasi.....	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1	Observasi.....	39
3.6.2	Tes Berpikir kritis.....	41
3.6.3	Dokumentasi .....	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	44
3.7.2	Analisis data kuantitatif.....	45

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Penelitian.....	47
4.1.1 Identitas sekolah.....	47
4.1.2 Kondisi objektif siswa SDN 4 Nagrikaler.....	47
4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	49
4.2.2 Pelaksanaan siklus II.....	62
4.3 Pembahasan hasil penelitian .....	76
4.3.1 Aktivitas siswa selama selama pembelajaran degan penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Make a Match</i> .....	77
4.3.2 Hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah menerapkan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Make a Match</i> pada pembelajaran IPS siswa di sekolah dasar.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi .....	82
LAMPIRAN .....	83
RIWAYAT HIDUP.....	177



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative learning</i> .....	12
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 3.3 Indikator Berpikir Kritis.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal.....	46
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa SDN 4 Nagrikaler.....	47
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas V SDN 4 Nagrikaler.....	48
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.6 Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Kelas V Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	68
Tabel 4.9 Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklusnya.....	72
Tabel 4.11 Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Siklus II.....	72
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VA pada Siklus I dan Siklus II.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	36
-----------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	58
Diagram 4.2 Presentase Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa pada Siklus I.....	60
Diagram 4.3 Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	71
Diagram 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklusnya.....	71
Diagram 4.5 Presentase Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa pada Siklus II.....	74
Diagram 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	75

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.,
- Al Muchtar, S. (2013), *Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran IPS*, Bandung, Sekolah Pascasarjana.
- Anita Lie. 2008. *Cooperative learning: Mempraktikkan Cooperative learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1. (<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 06 Februari 2021).
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar)*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Hartono, Jogiyanto. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. BPF. Yogyakarta.

- Hazilla, D., Kristen, A. P.-U., Wacana, S., Kunci, K., & Bergambar, K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. In *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* (Vol. 2, Issue 1A). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). *Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>.
- Isjoni. 2007. *Cooperative learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni, 2009. *Cooperative learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alphabeta.
- Isjoni. 2010. *Cooperative learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alphabeta.
- Junaedi, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Edisi Pertama. Surabaya: LAPIS-PGMI.
- Khasanah, B. A., Dwi Ayu, I., Matematika, P., Muhammadiyah, S., & Lampung, P. (n.d.). *Tenaga Pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika* (Issue 2).
- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperatif Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mikran, Dkk. 2012. *Penerapan Model Kooperatif Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tomini*. *Jurnal Pendidikan* Vol: 2 No: 2.

- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rodya Karya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah, R. S., Kurnia, D., Sudin, A., Studi, P., Upi, P., & Sumedang, K. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya* (Vol. 2, Issue 1).
- Pardjono, dkk. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (2019). Nomor 7867/UN40/HK/2019. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permatasari, Intan. 2016. *Analisis Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Pertumbuhan Laba Masa Mendatang (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2009-2014)*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2021). *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran ) Volume 5 Nomor 2 Maret 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Improving Critical Thinking Ability Through Make a Match Model Assisted By Puzzle Media At Elementary Schools Peningkatan Kemampu. 5, 484–495.*
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Rahmawati, E. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Dengan Metode Guided Discovery Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rifanty, E., Ki Ageng Pamanahan, J., & Yogyakarta, K. (n.d.). *Peningkatan Keaktifan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

- Make a Match Pada Peserta Didik Kelas Vb Sd Muhammadiyah Condongcatur. 20, 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>.*
- Riyanto, Yatim, (2010), *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana, Jakarta.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagafindo Persada.
- Sanjaya, Wina, 2006, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Rosdakarya.
- Selviani,I., Sumardi., & Ganda,N. (2018). *Pengaruh Model Teams Games Tournament terhadap Pemahaman Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan pada Pembelajaran IPS*. Jurnal : Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5 (1), hlm. 242-251.
- Sihotang, Kasdin dkk. 2012. *“Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis”*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikakunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sulipan. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tersedia: [www.profesiguru.com](http://www.profesiguru.com). Diakses tanggal 12 Agustus 2023.
- Sumaatmadja, Nursid. 2006, *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Bandung: Alumni.
- Sunendar, Tatang. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (Part II)*. Lembaga penjamin Mutu Pendidikan. Tersedia: [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com). Diakses tanggal 12 Agustus 2023.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Soleh, (2020). *Penerapan model cooperative learning tipe make a match untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar*. Skripsi. Universitas pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sosial, H., Pendidikan, J., & Prastyo Wibowo, K. (2015). *Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 158–169. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno B. Hamzah, 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wintania, F. A., Mulyadiprana, A., & Ganda, N. (2021). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penerapan Model Pembelajaran Cooperative learning Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Sikap Percaya Diri Pada Keragaman Budaya Indonesia*. In *All rights reserved* (Vol. 8, Issue 1).