

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan dan pembahasan yang sudah dibahas pada BAB IV, didapatkan kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw dapat menurunkan kecemasan kognitif siswa dan meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi Sistem Reproduksi Manusia. Untuk menjawab pertanyaan penelitian, dikemukakan sebagai berikut.

1. Kecemasan kognitif siswa sebelum penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw sebagian besar pada kategori sedang, sementara setelah pembelajaran kooperatif Jigsaw diterapkan kecemasan kognitif siswa sebagian besar pada kategori rendah. Dengan begitu kecemasan kognitif siswa mengalami pengurangan atau penurunan setelah diterapkan dengan pembelajaran kooperatif Jigsaw.
2. Kemampuan kognitif sebelum penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw berada pada kategori rendah, sementara setelah pembelajaran kooperatif Jigsaw diterapkan berada pada kategori tinggi. Kemampuan kognitif siswa mengalami peningkatan yang signifikan dengan skor *N-Gain* yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Adapun kemampuan kognitif siswa pada setiap level proses kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran yaitu: *retrieval*, *comprehension*, *analysis*, dan *knowledge utilization* mengalami peningkatan.
3. Kecemasan kognitif dan kemampuan kognitif pada penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw pada materi sistem reproduksi menunjukkan adanya kecenderungan hubungan. Sebagian besar kecemasan kognitif siswa pada kategori rendah memiliki tingkat kemampuan kognitif yang tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang sudah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa dari penerapan pembelajaran kooperatif Jigsaw ini menjadi harapan untuk guru dan siswa dalam memaksimalkan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Pembelajaran kooperatif Jigsaw mendorong siswa secara aktif dalam belajar dalam menemukan jawaban, berdiskusi dalam kelompok, mempresentasikan hasil jawaban, bertanya dan menjawab pertanyaan, dan

Dinda Widayani, 2023

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENURUNKAN KECEMASAN KOGNITIF DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengerjakan soal untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan atau kemampuan kognitif siswa. Selain itu, diketahui dari temuan penelitian bahwa kecemasan kognitif mengalami pengurangan atau penurunan setelah pembelajaran Jigsaw dilakukan, yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kecemasan kognitif perlu menjadi perhatian agar siswa selalu yakin dan percaya diri dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembaharuan inovasi dalam proses pembelajaran Biologi yang dapat membuat suasana pembelajaran Biologi menjadi lebih menyenangkan serta mampu mengarahkan siswa untuk mengurangi kecemasan kognitif dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi dan apa yang sudah dialami oleh penulis dalam penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi yang dijadikan pertimbangan atau acuan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Model pembelajaran tipe kooperatif Jigsaw memerlukan waktu yang lebih banyak dalam proses pembelajaran karena melibatkan diskusi dan presentasi hasil diskusi. Dengan begitu diperlukan perencanaan yang matang dari pendidik, serta penyesuaian alokasi waktu agar dapat mengimplementasikan pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan baik.
2. Disarankan untuk membagi materi pembelajaran menjadi bagian yang tidak terlalu luas, sehingga siswa dapat fokus dalam memahami setiap bagian materi dan dapat dengan baik mengajarkan atau menyampaikan kepada teman-teman di dalam kelompoknya.
3. Diperlukan tambahan instrumen terbuka atau wawancara terhadap kecemasan kognitif siswa yang bertujuan agar hasil yang didapatkan lebih memberikan penjelasan dan menunjukkan adanya hubungan dengan kemampuan kognitif yang lebih kuat.
4. Disarankan adanya tambahan kelas kontrol untuk melihat perbedaan penerapan pembelajaran jigsaw dengan tanpa perlakuan.