

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* berbantuan alat peraga miniatur gerhana telah mengalami pengaruh berupa peningkatan. Hal ini terlihat dari skor rata-rata n-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,316 dengan kategori peningkatan sedang. Terlihat juga pada hasil uji-t dua sampel berpasangan nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh berupa peningkatan penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen.
2. Hasil penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* berbantuan media gambar gerhana telah mengalami pengaruh berupa peningkatan. Hal ini terlihat dari skor rata-rata n-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,189 dengan kategori peningkatan rendah. Terlihat juga pada hasil uji-t dua sampel berpasangan nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh berupa peningkatan penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil analisis data, kedua kelas memiliki perbedaan. Hal ini terlihat pada perbandingan rata-rata skor n-gain (per-indikator) kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan di kelas kontrol kecuali pada indikator C2 kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki rata-rata yang sama. Hal ini juga terlihat dari uji-t dua sampel independen mendapat nilai signifikansi sebesar 0,005 ( $0,005 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa adanya perbedaan antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol.
4. Berdasarkan hasil respon siswa, terdapat tanggapan dari siswa mengenai pembelajaran pada kelas eksperimen. Baik yang dikatakan secara langsung

ataupun melalui lembar respon siswa mengatakan bahwa pembelajaran menyenangkan dan alat peraga miniatur gerhana menarik untuk menjadi penunjang pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata akhir persentase dari setiap aspek sebesar 87,9% dengan kategori sangat baik.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

### **5.2.1 Implikasi**

Berdasarkan pemaparan penelitian di atas, pembelajaran menggunakan model pembelajaran *experiential learning* berbantuan alat peraga miniatur gerhana lebih membantu meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan dengan berbantuan media gambar gerhana. Hal ini dilihat dari peningkatan indikator yang telah dicapai siswa. Penggunaan model pembelajaran *experiential learning* berbantuan alat peraga miniatur gerhana membuat siswa lebih aktif dan antusias pada saat pembelajaran berlangsung.

### **5.2.2 Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil dan temuan di lapangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran *experiential learning* dengan bantuan alat peraga miniatur gerhana yang menarik sesuai dengan karakter siswa, serta melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, perbaiki kekurangan pada kegiatan pembelajaran agar belajar lebih kreatif dan menarik.