

Nomor Daftar: 57/S/PGSD/15/VIII/2023

**ANALISIS PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SDN 8 PANJALU KABUPATEN CIAMIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Putri Esa Lestari

NIM 1908167

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

ANALISIS PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SDN 8 PANJALU KABUPATEN CIAMIS

Oleh

Putri Esa Lestari
NIM 1908167

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Esa Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

PUTRI ESA LESTARI

ANALISIS PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SDN 8 PANJALU KABUPATEN CIAMIS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119900709101

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Esa Lestari

NIM : 1908167

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : Pedagogik/S1 PGSD

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Melalui Program Adiwiyata di SDN 8 Panjalu Kabupaten Ciamis**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Putri Esa Lestari

NIM 1908167

ABSTRAK

Lingkungan dapat mengalami suatu perubahan dalam proses interaksinya dengan manusia. Perubahan yang terjadi pada lingkungan menyebabkan adanya gangguan terhadap keseimbangan lingkungan sehingga mengakibatkan terjadinya permasalahan dan kerusakan lingkungan hidup. Sikap manusia yang kurang peduli terhadap lingkungan merupakan penyebab utama dari permasalahan yang terjadi. Oleh karena itu, Kementerian Lingkungan Hidup dengan Departemen Pendidikan Nasional membentuk program yang dinamakan Program Adiwiyata untuk mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan melalui tata kelola sekolah yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penanaman karakter peduli lingkungan pada siswa melalui program Adiwiyata di SDN 8 Panjalu, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, implikasi, sampai pada faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan cara reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan program Adiwiyata telah dilaksanakan dengan baik yang melibatkan semua *stakeholder* sekolah, 2) pelaksanaan program Adiwiyata dilaksanakan melalui berbagai kegiatan seperti melaksanakan jadwal piket dan ikut serta dalam kegiatan gebyar lingkungan, 3) implikasi dari adanya program Adiwiyata dapat menumbuhkan kepekaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan, 4) faktor pendukung berasal dari sarana prasana yang memadai dan bimbingan yang senantiasa diberikan oleh guru kepada siswa, sedangkan faktor penghambatnya terjadi akibat adanya covid-19 yang mempengaruhi terhadap sikap siswa dan lingkungan sekolah.

Kata kunci: karakter peduli lingkungan, program adiwiyata, siswa

ABSTRACT

The environment can experience a change in the process of interacting with humans. Changes in the environment cause disruptions in the balance and lead to environmental problems and damage. Human indifference to the environment is a major factor in the problems. Thus, the ministry of the environment with the national department of education established a program called the adiwiyata to embody school citizens responsible for efforts to protect and manage the environment through good school governance. The research aims to analyze the implanting of environmental character on students through the adiwiyata program at SDN 8 panjalu, beginning with planning, execution, implications, to support factors and inhibitors in the implementation. The method used in this study is a case study method with a descriptive qualitative approach. The data-gathering techniques used include observation, interviews, and documentation. The data obtained is then analyzed using data reduction, data display, and data verification. Research indicates that 1) administration of the adiwiyata program has been well carried out involving all school stakeholders, 2) carried out of operations such as performing clean-pick schedules and participating in environmental gebycraft activities, 3) the implications of the adiwiyata program can generate student sensitivity and concern for the environment, 4) contributing factors come from adequate infrastructure and guidance that teachers provide students with, while covid-19 influences their host and school environment.

Keywords: *Enviromental character, adiwiyata Program, students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Karakter	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.1.3 Fungsi Pendidikan Karakter	12
2.1.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	12
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	16
2.2 Karakter Peduli Lingkungan.....	16
2.2.1 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	16
2.2.2 Tujuan Karakter Peduli Lingkungan	17

2.2.3 Indikator Karakter Peduli Lingkungan	17
2.3 Program Adiwiyata	18
2.3.1 Pengertian Program Adiwiyata.....	18
2.3.2 Tujuan Program Adiwiyata	19
2.3.3 Prinsip Dasar Program Adiwiyata	20
2.3.4 Komponen Program Adiwiyata	20
2.4 Penelitian Relevan	21
2.5 Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Analisis Data.....	38
3.6 Isu Etik.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan	41
4.1.1 Hasil Observasi.....	41
4.1.2 Hasil Wawancara.....	52
4.1.3 Hasil Dokumentasi	78
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Perencanaan Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Melalui Program Adiwiyata di SDN 8 Panjalu	89
4.2.2 Pelaksanaan Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Melalui Program Adiwiyata di SDN 8 Panjalu	91
4.2.3 Implikasi Program Adiwiyata terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SDN 8 Panjalu.....	94
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Adiwiyata terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di SDN 8 Panjalu	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	101
5.1 Simpulan.....	101

5.2 Implikasi	103
5.3 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	13
Tabel 3. 1 Instrumen Peneliti Observasi	32
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Wawancara.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Koordinator Program Adiwiyata	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas dan Guru Bidang	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	37
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	43
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Koordinator Program Adiwiyata	52
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	62
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas II.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Guru Bidang	71
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Kualitatif	26
Gambar 4. 1 Perizinan Observasi Bersama Kepala Sekolah, Koordinator Program Adiwiyata, Guru Kelas, dan Komite	41
Gambar 4. 2 Observasi Lingkungan Sekolah dan Sarana Prasana Penunjang Program Adiwiyata	42
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Koordinator Program Adiwiyata	52
Gambar 4. 4 Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4. 5 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas II	67
Gambar 4. 6 Wawancara Bersama Guru Bidang Olahraga.....	71
Gambar 4. 7 Wawancara Bersama Guru Bidang PAI.....	71
Gambar 4. 8 Wawancara Bersama Siswa Kelas IV	74
Gambar 4. 9 Wawancara Bersama Siswa Kelas V	74
Gambar 4. 10 Wawancara Bersama Siswa Kelas VI.....	74
Gambar 4. 11 Penilaian Sekolah Adiwiyata dari Tingkat Provinsi	84
Gambar 4. 12 Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi dan Rapat Terkait Perencanaan Program Adiwiyata	85
Gambar 4. 13 Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi dan Pembinaan tentang Cara Merawat Kebersihan Diri.....	85
Gambar 4. 14 Dokumentasi Kegiatan Berkreasi dalam Pengolaan Limbah	86
Gambar 4. 15 Dokumentasi Kegiatan Siswa dalam Merawat Tanaman.....	86
Gambar 4. 16 Dokumentasi Kegiatan Memanen Hasil Tanaman.....	87
Gambar 4. 17 Dokumentasi Kegiatan Gebyar Lingkungan di Lingkungan Sekolah	87
Gambar 4. 18 Dokumentasi Pelaksanaan Kelas Piket Mingguan	88
Gambar 4. 19 Dokumentasi Kegiatan Inovasi dalam Menciptakan Media Tanam	88
Gambar 4. 20 Dokumentasi Program Pembiasaan Membawa Alat Makan dari Rumah	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	111
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	114
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SDN 8 Panjalu	115
Lampiran 2. 1 Validasi Ahli Instrumen Penelitian Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 2. 2 Validasi Ahli Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 2. 3 Validasi Ahli Instrumen Penelitian Pedoman Dokumentasi	126
Lampiran 3. 1 Kisi-kisi dan Lembar Pedoman Observasi	130
Lampiran 3. 2 Kisi-kisi dan Lembar Pedoman Wawancara	133
Lampiran 4. 1 Hasil Observasi.....	142
Lampiran 4. 2 Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 4. 3 Hasil Dokumentasi	170

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak untuk Peduli Lingkungan yang Ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 123-133.
- Andhita, A. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Kanisius Sorowajan Banguntapan Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dasrita, Y., et al. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61- 64.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Social Science Education Journal*, 2(1), 36-37.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatimah, S. (2018). *Implementasi Program Adiwiyata dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP N 3 Kebumen*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fitriani, N. (2020). *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Cinta Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di MTsN 3 Ponorogo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Huda M. M., & Kristanto A. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Adiwiyata di SMA Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Implementasi Pendidikan Karakter*, 1(1), 1-11.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Iswari, R. D. & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35-41.
- Jambeck, J. R., et al. (2015). Plastic Waste Inputs from Land Into the Ocean. *Science Journal*, 347(6223), 768-770.
- Kartika, C. (2018). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V MIS Suturuzulam Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Kurniasih, C. A. (2019). *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maiman. (2023). *Manajemen Adiwiyata Madrasah Tsanawiyah*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi. Pustakaraya.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9, 259–266.
- Ngadiyono, N. & Abdullah, G. (2022). Manajemen Program Adiwiyata di SMPN 3 Lasem. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 8024-8032.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), 464-468.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 14-20.
- Rahmawati, A. (2019). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa terhadap Lingkungan Hidup pada Program Adiwiyata di SMAN 1 Nalumsari Kabupaten Jepara*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Ramadhani, A. Z. (2022). *Implementasi Program Adiwiyata di SD Pertiwi Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Riyanti, E., & Maryani, I. (2019). Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Muhammadiyah Bodon Kotagede. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, 2(3), 109-116.
- Setyaningati M., Akbar S., & Mahanani P. (2020). Pembelajaran Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDN Bunulrejo 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 84-102.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah, & Parmi, I. T. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutiyono. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1-10.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60-73.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.