

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, maka dalam bab V ini akan disampaikan kesimpulan, dan saran mengenai penelitian ini. Adapun kesimpulan, dan saran yang disampaikan didasarkan pada hasil penelitian. Kesimpulan, dan saran tersebut adalah sebagai berikut

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang “Penerapan Pendekatan *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” yang dilaksanakan di SDN Maracang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran STEM dapat membantu dan meningkatkan aktivitas guru dan siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran STEM kegiatan guru dan siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menerapkan pendekatan STEM pada pembelajaran IPA dengan materi perubahan wujud benda mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil siklus 1 dengan siklus 2. Hal ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran STEM dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada pembelajarn bagi siswa kelas V di SDN Maracang.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan bahwa, secara umum peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menerapkan pendekatan *Science, Tecnology, Engineering, Mathematics* (STEM) berhasil meningkat. Berdasarkan penelitian tersebut dapat diungkap Implikasi sebagai berikut:

1. Jika penerapan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) dapat diterapkan di kelas V maka dapat meningkatkan aktivitas guru dalam mengajar di Sekolah Dasar.

2. Jika penerapan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) dapat diterapkan di kelas V maka dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar di Sekolah Dasar.
3. Jika penerapan pendekatan *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) dapat diterapkan di kelas V maka dapat meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa di Sekolah Dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian peneliti memberikan Rekomendasi dalam rangka perbaikan proses pembelajaran serta meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Guru SD

Hendaknya dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran STEM dalam setiap pembelajaran. Hal ini disebabkan taraf berpikir peserta didik yang masih kongkrit sehingga dalam kegiatan pembelajaran guru harus mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata agar dapat membantu taraf berpikir peserta didik. Materi perubahan wujud benda merupakan salah satu pokok bahasan yang harus dilakukan dengan menerapkan pendekatan STEM, karena dalam kehidupan nyata peserta didik sering melakukan kegiatan yang berhubungan dengan perubahan wujud benda. Guru juga harus menghadirkan media nyata yang dapat membantu peserta didik dalam mengkonstruksi pengetahuannya. Peserta didik dapat menentukan dan menggambarkan bayangan dari hasil perubahan wujud benda secara kongkrit dan menyenangkan. Selain itu, pendekatan pembelajaran STEM ini diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

2. Peneliti selanjutnya

Masih terdapat kelemahan dan kekurangan dalam penelitian seperti keterampilan bertanya yang masih kurang, guru kurang dalam memberikan penguatan dan tindak lanjut sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

1. Mengkaji permasalahan pembelajaran di SD dengan lebih mendalam agar dapat menemukan solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut

2. Membiasakan melakukan tanya jawab bersama siswa agar keterampilan bertanya siswa lebih baik.
3. Membiasakan memberikan penguatan kepada siswa pada tahap konfirmasi agar siswa dapat mengkonstruksikan pengetahuannya dengan benar.
4. Membiasakan memberikan tindak lanjut pada akhir pembelajaran agar siswa dapat mengulas kembali pengetahuan yang mereka dapat di sekolah

PERTEMUAN 3 SIKLUS 1