

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah di laksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Slinga, Kecamatan Kaligondang, kabupaten Purbalingga. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* yang memberikan peluang kepada peserta didik untuk mengembangkan daya berfikirnya mengenai penulisan teks prosedur yang telah ditentukan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan model *cooperative script* pada pembelajaran teks prosedur, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran teks prosedur pada kelas IV SDN 1 Slinga ini pada saat menggunakan model *cooperative script* terdapat oengaruh atau peningkatan dalam *pretest* dan *posttest*. Pengaruh penggunaan model pembelajaran ini ditandai dengan adanya peningkatan rata-rata pada saat *posttest* (tes akhir). Dengan adanya pengaruh ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative script* ini berhasil dilaksanakan pada mata pelajaran bahasa Indonesia terutama pada pembelajaran teks prosedur yang berada di kelas IV.
2. Perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik menghasilkan perbandingan yang signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan pembelajaran teks prosedur pada kelas IV SDN 1 Slinga sesudah menggunakan model *cooperative script*. Hal ini disebabkan karena setelah dilakukan uji statistik seperti uji normalitas untuk melihat data bersifat normal atau tidak, uji homogenitas untuk melihat data bersifat homogen, uji *N-Gain* untuk melihat peningkatan dari *pretest* dan *posttest*, dan uji hipotesis untuk menjawab hipotesis penelitian. Dari hasil uji statistik tersebut data antara *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yang dapat dilihat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model *cooperative script* memberikan pengaruh terhadap pembelajaran teks prosedur di kelas IV SDN 1 Slinga.

2. Penerapan model *cooperative script* dapat dijadikan sebagai pilihan karena meningkatkan keaktifan peserta didik dan guru. Keaktifan peserta didik dapat dilihat dari kontribusi dalam suatu kelompok.

5.3 Rekomendasi

Untuk mendapatkan manfaat dari penelitian yang dilakukan, perlu adanya rekomendasi sebagai berikut:

1. Model *cooperative script* dapat diajukan kepada tenaga pendidik dan penelitian yang akan datang karena dapat membantu peningkatan rata-rata penilaian pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan model *cooperative script* seharusnya menggunakan struktur-struktur teks prosedur yang lengkap, dan memberikan peluang masing-masing kelompok yang sudah dibentuk agar penggunaan model *cooperative script* ini lebih efektif ketika digunakan.