

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Oleh:

Anisa Putri Ananda

1903176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS PURWAKARTA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS V

Oleh

Anisa Putri Ananda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anisa Putri Ananda, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anisa Putri Ananda , 2023
ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS V
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**ANISA PUTRI ANANDA
NIM 1903176**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI KELAS V**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**



**Drs. H. Acep Ruswan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1959060419860986031001**

Pembimbing II



**Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119870808201**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



**Neneng Sri Wulan, M.Pd
NIP. 198404132010122003**

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>ABSTRAK</u>	x
<u>ABSTRACT</u>	xi
<u>BAB I</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang</u>	1
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	4
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	4
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	5
<u>BAB II</u>	6
<u>KAJIAN TEORI</u>	6
<u>2.1 Pengertian Menulis</u>	6
<u>2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Cerpen</u>	7
<u>2.3 Pengertian Sastra</u>	9
<u>2.4 Pengertian Sastra Anak</u>	9
<u>2.5 Pengertian Cerita Fiksi</u>	10
<u>2.6 Pengertian Cerpen</u>	11
<u>2.7 Unsur Intrinsik Cerita Pendek</u>	11
<u>2.8 Langkah-Langkah Menulis Cerita Pendek</u>	12
<u>2.9 Manfaat Kepenulisan Cerpen untuk Anak</u>	13
<u>2.11 Penelitian Relevan</u>	14
<u>BAB III</u>	15
<u>METODE PENELITIAN</u>	15
<u>3.1 Desain Penelitian</u>	15
<u>3.1.1 Pendekatan Penelitian</u>	15
<u>3.1.2 Metode Penelitian</u>	15
<u>3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian</u>	16
<u>3.3 Teknik Pengumpulan Data</u>	16
<u>3.4. Instrumen Penelitian</u>	17
<u>Tabel 3 2 Pedoman Observasi Guru</u>	23
<u>3.5 Teknik Analisis Data</u>	29
<u>3.6 Jadwal Penelitian</u>	29
<u>BAB IV</u>	30
<u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	30
<u>4.1 Temuan Penelitian</u>	30

Anisa Putri Ananda , 2023

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS 5

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

<u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	30
<u>4.1 Temuan Penelitian</u>	30
<u>4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian</u>	30
<u>4.2 Deskripsi Temuan Penelitian</u>	31
<u>4.3 Pembahasan</u>	45
<u>4.3.1 Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa</u>	45
<u>4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penulisan Cerpen</u>	47
<u>4.3.3 Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen</u>	50
<u>BAB V</u>	53
<u>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u>	53
<u>5.1 KESIMPULAN</u>	53
<u>5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</u>	54
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	56

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W.(2020).Menulis Kenangan Menulis Buku Bersama.[Online]. Diakses dari <http://eprints.ulm.ac.id/9235/1/3>.
- Abdurrahman, M.(2012).”*Anak Berkesulitan Belajar*”. Jakarta: Rineka Cipta
- Anggraini, S., Siswanto, J., Sukamto, S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).doi:<https://doi.org/10.23887/jjggsd.v7i3.19393>
- Anwar, F. S., Tahir, M., & Musaddat, S. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS V SDN 7 MATARAM TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 3(2), 137 - 144.doi: <https://doi.org/10.29303/pendas.v3i2.381>
- Azzahra, Hanifah. (2021).[Online].“Korelasi Keterampilan Penguasaan Diksi Dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas X Sman 2 Harau.”diakses dari : <https://osf.io/k74e2/download>
- Boddy, C.R. (2016), "Sample Size For Qualitative Research". *Qualitative Market Research, Vol. 19 No. 4, pp. 426-432*. doi: <https://doi.org/10.1108/QMR-06-2016-0053>
- Bungin, B.(2015).”*Metodologi Penelitian Kualitatif*”.Jakarta:Rajawali Press
- Cooper,C., R.Odell,L.(1997).”*Evaluating Writing : Describing, Measuring, Judging*”.New York: State University of New York At Bufallo.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2).
- Danim, S.(2002).”*Menjadi Peneliti Kualitatif*”.Bandung:CV.Pustaka Setia
- Dimiyati, J.(2013). "*Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*".Jakarta: Kencana.
- Anisa Putri Ananda , 2023
ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS 5
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Kurniawati,D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa. *KOPASTA: Journal of The Counseling Guidance Study Program*, 5(2)
- Maulina, H., Hariana I, S. R., Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Muhson, Ali. (2006). “*Teknik A Nalisis Kuantitatif T Eknik A Nalisis Kuantitatif*”.
- Mulyati, Y.(2016).Hakikat Keterampilan Berbahasa.[Online]. diakses dari : <http://repository.ut.ac.id/3978/>
- Nura, A. (2007). Problematik Pengajaran Keterampilan Menulis Lanjut: Upaya Menumbuhkembangkan Minat Menulis di Usia Dini. In *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni* (Vol. 4, Issue 1, p. 69). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v4i1.6508>
- Nurgiyantoro, B. (2004). Sastra anak persoalan genre Nurgiyantoro. *Humaniora Volume 16, No.2, Juni 2004:107-122*. doi: <https://doi.org/10.22146/jh.811>
- Nurgiyantoro, B.(1998).”*Teori Pengkajian Fiksi*”.Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B.(2010).Sastra Anak Dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendidikan 1(3):25–40*. doi: 10.21831/cp.v1i3.232.
- Nuryatin, A., Retno, I, P.Pembelajaran Menulis Cerpen.Semarang:Cipta Prima Nusantara
- Poerwadarminta, W. J. S. (1996). Kamus Umum Bahasa Indonesia.Jakarta: Balai Pustaka
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. (2017). “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional Pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta).” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan) 1(3):249–58*. doi: 10.30998/sap.v1i3.1180.
- Putra, N, Ninin,D,L,(2012). " *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* ".Jakarta: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.

Anisa Putri Ananda , 2023

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS 5

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Raco, J.R.(2010)."Metode Penelitian Kualitatif".Jakarta: PT. Grasindo.
- Rahayu Dwi, Aprianti Dewi, dkk.(2020)."Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Penyelesaian Soal Cerita Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)". Vol. 7.No.3 (2020).
- Rohman, Saifur.(2020)."Pembelajaran Cerpen".Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Rowley, J. (2002), Using case studies in research. *Management Research News*, Vol. 25 No. 1, pp. 16-27. doi: <https://doi.org/10.1108/01409170210782990>
- Sareb, M. (2008). "*Menumbuhkan Minat Menulis Cerita Sejak Dini*". Jakarta: Gema Media
- Sarumpaet,T,K,R.,(2010)."Pedoman Penelitian Sastra Anak".Jakarta: Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan Nasional
- Setiawan, D,. Sopandi, W,. Tatat,H.,(2019).Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC.*Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran 9.2 (2019): 130-140*. <http://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Siyoto, S,. Sodik, M.,(2015). "*Dasar Metodologi Penelitian*".Kediri : Literasi Media Publishing
- Slameto. (1995). "*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, F. (1981). Myths of Writing. *Language Arts*, 58(7), 792–798. [Online]. diakses dari: <http://www.jstor.org/stable/41962370>
- Solong, N, P. (2017). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward and Punishment dalam Pembelajaran. *Tadbir:Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,5(2), 38-52.
- Suri, H. (2011), Purposeful Sampling in Qualitative Research Synthesis.*Qualitative Research Journal*, Vol. 11 No. 2, pp. 63-75. doi: <https://doi.org/10.3316/QRJ1102063>

- Susmayuri, dkk,.. (2020). Metode Mind Mapping Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Mipa 2 Sma Negeri 1 Dawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 7(1), 31. doi:<https://doi.org/10.23887/jpbb.v7i1.35962>
- Thabroni,Gamal. Pendekatan Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Macam & Jenis.[Online]. diakses dari: <https://serupa.id/pendekatan-pembelajaran/>
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar A.*Jurnal Ilmiah Edukasi Vol 1(1)*. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Utami, I, T.(2020).Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Koresondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, Volume 18, No. 2, Oktober 2020, hlm 13-23. doi: <http://dx.doi.org/10.36080/js.v18i2.1176>
- Yahya,Y., Yulistiyo, D., Arifin,M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. 2(3).