

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian akhir dalam penelitian ini. Pada bab V skripsi ini disusun oleh kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Pada bagian ini peneliti akan menyimpulkan hasil dari penelitian dengan judul “Analisis Kemampuan Menulis Pada Siswa Sekolah Dasar di Kelas V”. Pada bab terakhir skripsi ini akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan peneliti terhadap hasil penelitian yang diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, literasi dan rekomendasi yang peneliti terima.

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan masalah yang hendak diteliti yakni mengenai kemampuan menulis cerpen pada siswa sekolah dasar di kelas V disajikan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menemukan bahwa kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas V di salah satu sekolah dasar negeri di kabupaten bandung berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan ibu D, selaku wali kelas V sekolah dasar negeri tersebut terdapat 10 orang dari 34 siswa yang memiliki minat tinggi dalam mempelajari cerpen. Berdasarkan data tersebut didapati bahwa kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas V masih kurang. Hal ini juga didukung dengan hasil cerpen siswa terbaik dan terburuk memiliki perbedaan skor 28 poin.
2. Hasil penelitian menemukan bahwa faktor yang mendukung kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas V dipengaruhi oleh minat baca-tulis siswa, pembiasaan literasi sejak dini, bimbingan orang tua serta guru dan sarana prasarana yang mendukung untuk membangun anak memiliki minat yang tinggi terhadap kepenulisan cerpen. Hasil penelitian menemukan bahwa faktor yang

menghambat kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas V dipengaruhi oleh minat baca-tulis yang masih rendah, kurangnya pembiasaan literasi sejak dini karena anak tidak menunjukkan minat terhadap hal tersebut, kurangnya bimbingan orang tua selama anak belajar dan sarana-prasarana yang masih kurang memadai untuk membangun minat anak terhadap literasi termasuk penulisan cerpen.

3. Hasil penelitian menemukan bahwa upaya yang dapat dilakukan baik oleh guru dan orang tua yakni, senantiasa mendampingi anak dalam penulisan cerpen sehingga anak memiliki pengetahuan mengenai cerpen lebih dalam lagi, pemberian hadiah jika anak mampu memahami pembelajaran cerpen dengan baik dan juga diadakannya lomba yang dapat mengasah motivasi siswa untuk mempelajari cerpen.

5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian di salah satu sekolah dasar negeri di kabupaten Bandung, maka penulis merekomendasikan beberapa saran berikut :

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan pembelajaran baca-tulis dan memberikan sarana pra-sarana untuk anak mengeksplorasi kegiatan literasi sejak dini. Orang tua juga diharapkan dapat meluangkan waktunya untuk mendampingi anak dalam waktu belajar anak sehingga, kemampuan anak terutama kemampuan menulis cerpen dapat meningkat. Selain itu, orang tua juga diharapkan dapat memberikan hadiah dan apresiasi apabila anak berhasil mencapai prestasi sekecil apapun dalam kepenulisan cerpen.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat membimbing siswa dalam penulisan cerpen sehingga siswa dapat memahami baik struktur cerpen maupun kata yang sesuai dengan PUEBI dengan lebih baik lagi. Selain itu juga, guru diharapkan dapat melakukan komunikasi aktif dengan orang tua untuk memonitor kegiatan anak

yang berbakat dalam kegiatan anak dalam penulisan cerpen dirumah agar prestasi anak di bidang cerpen lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharpkan dapar meneliti secara lebih mendalam mengenai faktor pendukung dan penghambat anak dalam menulis cerpen serta dapat memberikan solusi yang lebih baik yang dapat diterapkan secara general kepada seluruh anak.