

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN  
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV di SDN Aren Jaya I Bekasi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Shyam Nur Fitriani

1905120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2023**

# **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Shyam Nur Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shyam Nur Fitriani 2023 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Shyam Nur Fitriani, 2023

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SHYAM NUR FITRIANI**  
**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN**  
**KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN**  
**MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV di SDN Aren Jaya I Bekasi)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd**

**NIP. 195906041986031001**

Pembimbing II



**Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd**

**NIP. 198001102005022009**

Mengetahui,  
Ketua program studi Pendidikan guru sekolah dasar  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198404132010122003**

**Penerapan Model Kooperatif tipe STAD Berbantuan Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Di SDN Aren Jaya I Bekasi)**

**Shyam Nur Fitriani**

**NIM.1905120**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses penerapan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan komik digital dan peningkatan kemampuan membaca pemahaman menggunakan media komik digital di kelas IV SDN Aren Jaya I Bekasi. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 (dua) siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 (empat) tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SDN Aren Jaya I Bekasi yaitu 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan dengan total 26 siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa menggunakan media komik digital dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, yang dibuktikan dengan soal tes pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar yang dicapai sebesar 58% (15 siswa) dan yang belum tuntas sebesar 42% (11 siswa) dengan rata-rata kelas sebesar 72,84. Pada siklus II ketuntasan hasil belajar yang dicapai sebesar 96% (25 siswa) dan yang belum tuntas sebesar 4% (1 siswa) dengan rata-rata kelas sebesar 90,11. Dengan demikian dapat diketahui bahwa menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan komik digital dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

**Kata kunci: Model Kooperatif Tipe STAD, Komik Digital, Kemampuan Membaca Pemahaman**

**APPLICATION OF DIGITAL COMIC-ASSISTED STAD TYPE  
COOPERATIVE MODEL TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS READING COMPREHENSION ABILITY**

*(Classroom Action Research on Grade IV SDN Aren Jaya I Bekasi)*

**Shyam Nur Fitriani**

**NIM. 1905120**

**ABSTRACT**

*This study aims to explain the process of implementing learning using the STAD- type cooperative model assisted by digital comics and improving reading comprehension skills using digital comic media in class IV SDN Aren Jaya I Bekasi. The research used was Classroom Action Research (CAR), which consisted of 2 (two) cycles. Each cycle consists of 4 (four) stages namely planning, implementation, observation, and reflection. The study was conducted on fourth grade students at SDN Aren Jaya I Bekasi, namely 12 male students and 14 female students with a total of 26 students. The research results obtained show that using digital comic media can improve students' reading comprehension skills, as evidenced by test questions in the Indonesian language subject. In the first cycle of completeness, the learning outcomes achieved were 58% (15 students) and 42% (11 students) had not been completed with a class average of 72,84. In cycle II the completeness of the learning outcomes achieved was 96% (25 students) and 4% (1 students) had not been completed with a class average of 90.11. Thus it can be seen that using the STAD-type cooperative model assisted by digital comics can improve the reading comprehension skills of elementary school students.*

***Keywords: Cooperative Model STAD Type, Digital Comics, Reading Comprehension Ability***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Pengertian Model Kooperatif Tipe STAD .....	6
2.1.1 Teori Dasar Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	6
2.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model STAD .....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe STAD.....	8
2.2 Pengertian Komik.....	9
2.2.1 Manfaat Komik .....	10
2.2.2 Tujuan Komik .....	10
2.2.3 Fungsi Komik.....	10
2.3 Pengertian Komik Digital.....	11
2.4 Pengembangan Media Komik Digital Dalam Membaca Pemahaman.....	11
2.4.1 Proses Pembuatan Komik Digital .....	11
2.4.2 Hasil Pengembangan Komik Digital .....	11

Shyam Nur Fitriani , 2023

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.5	Pengertian Membaca.....	19
2.5.1	Tujuan Membaca.....	20
2.5.2	Manfaat Membaca.....	20
2.6	Membaca Pemahaman .....	21
2.6.1	Tujuan Membaca Pemahaman .....	21
2.6.2	Indikator Membaca Pemahaman.....	22
2.7	Penerapan Model Kooperatif tipe STAD Dengan Berbantuan Komik Digital .....	23
2.8	Penelitian Relevan.....	24
2.9	RoadMap Penelitian.....	27
BAB III.....		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Desain Penelitian.....	28
3.3	Subjek Penelitian.....	29
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
3.8	Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV .....		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Deskripsi Awal Penelitian .....	45
4.2	Hasil Penelitian.....	48
4.3	Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V.....		90
KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Implikasi .....	92
5.3	Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....		ix
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP .....		197

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat, J. (2013). PENGGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA CERITA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3025>
- Aje, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (Stad) & Team Games Tournament (Tgt)*. CV. Azka Pustaka 2022. [https://books.google.co.id/books/about/Model\\_Pembelajaran\\_Kooperatif\\_Tipe\\_Stude.html?id=Vjb-Eaaaqbaj&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Stude.html?id=Vjb-Eaaaqbaj&redir_esc=y)
- Alfazz, A., Gusrayani, D., & Sunarya, D. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 111. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/Jpi.V1i1.2937>
- Almadiliana, Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 58–59. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/9>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 2–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amalia, F. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Dengan Teknik Skimming. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(1), 32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/Jedukasi.V12i01.479>
- Ambarita, R., Wulan, N., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2337–2338. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>



- Asfihani, K. (2019). Komik Strip Untuk Media Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 59. <https://doi.org/10.30659/Pendas.6.2.58-67>
- Bakri, Y., Syamsuddin, & Barasandji, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Memahami Isi Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V Sdn 25 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(4), 154. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jkto/article/view/3306>
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*. Nahason Bastin Publishing Online.
- Damayanti, N. (2020). Pengaruh Metode Pq4r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal*, 1(2), 187. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/Dejournal.V1i2.151>
- Dewi, R. K., & Listyarini, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Tlogorejo 1 Demak. *DIMENSI PENDIDIKAN*, 19(1), 42–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/dm.v19i1.14994>
- Ela Titi Sumarni, E. T., & Mansurdin. (2020). Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309–1317. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.598>
- Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 172–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9070>
- Febrianti, V., Erwanto, & Lestari, D. (2022). Kemampuan Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Mekakau Ilir Dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 5(2), 51. <https://doi.org/https://doi.org/10.54895/Lentera.V5i2.1163>

- Ferdiansyah, M., & Syaflin, S. L. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Ii Di Sd Negeri 185 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 119.  
<https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.250>
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1).  
<https://doi.org/10.29300/disastra.v1i1.1485>
- Gazali, N. (2022). *Metodologi Penelitian Olahraga*. Cv. Media Sains Indonesia.  
<https://repository.uir.ac.id/19394/1/Book%20chapter%20metopel%20olahraga.pdf>
- Hashima, S. N. (2019). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas Iv Sd Gugus Ii Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone*.  
<http://eprints.unm.ac.id/18983/>
- Herdiana, S. (2021). *Analisis Membaca Permlaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Di Kelas I Sekolah Dasar*.  
<https://repository.ubt.ac.id/repository/ubt24-01-2022-083435.pdf>
- Hidayat, C., & Juniar, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Deepublish, 2020.  
<https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=1301094>
- Ilham, M., & Marlini. (2019). PEMBUATAN KOMIK LITERASI INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 PADANG. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 8(1), 205–206. <https://doi.org/10.24036/107327-0934>

- Karmiani, S. (2018). Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Smpn 3 Teluk Kuantan. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 884.  
<https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6514>
- Kristina. (2022). *10 Provinsi Paling Gemar Membaca, Jakarta Nomor Berapa?* Detikedu.
- Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2015). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia Dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V Sdn Putat Jaya Iii/379 Surabaya 2015. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 6(2), 3. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/13072>
- Lestari, P., Izzah, H., & Yudyaningtyas, M. (2021). Peningkatan Minat Baca Dengan Program Generasi Masyarakat Gemar Membaca Di Rprta Cililitan Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 106.  
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4300>
- Mafika, B., Susanto, S., & Supriyanto, D. (2022). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di Sdn Gemarang 7. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5, 66.  
<https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7353>
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(1), 51-53.  
<https://jurnal.usk.ac.id/pear/article/view/8850>
- Mediana, P. A., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell Pada Siswa Kelas 4 Di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8226-8228.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3689>

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 140.  
<https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>
- Muliawanti, S. F., Arsyi Rizqia Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 862.  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 Di Indonesia. *Jpe (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 108.  
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.789>
- Nursyal, I., & Christiani, L. (2017). Pengaruh Program Gerakan Gemar Membaca Terhadap Peningkatan Minat Baca Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 108.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23186>
- Pahleviannur. Dkk, M. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.  
<https://doi.org/10.31237/osf.io/x6p8n>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cv Budi Utama.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3).  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Putri, A. R., Nasti, B., Desyandri, & Irdamurni. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11256.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4226>
- Putri, D., & Syahrul. (2019). *KORELASI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 PARIAMAN*. 8(1), 63.  
<https://doi.org/10.24036/103915-019883>

- Raharja, K., Gitakarma, S., & Ariawan, U. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 99-100.  
<https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i3.20853>
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Materi Logika Dan Algoritma Komputer. *Jambura Journal Of Informatics*, 3(1), 11–19.  
<https://doi.org/10.37905/jji.v3i1.10367>
- Rinawati, A., Mirnawati, L., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Education Research And Development*, 4(2), 87.  
<https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca* . K-Media.
- Rizki, M. Y., Maysaroh, S., & Windarto, A. P. (2021). Implementasi K-Means Clustering Dalam Mengelompokkan Minat Membaca Penduduk Menurut Wilayah. *Just It: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 11(2). <https://doi.org/10.24853/justit.11.2.41-49>
- Rochajati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca* . CV. Pilar Nusantara.
- Rohman, Y., Rahman, & Damayanti, V. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Santoso, E. . K. N. . N. I., Jatisunda, M. G., Suciawati, V., & Sudianto. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Bentuk Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 505.  
<https://doi.org/10.31949/jb.v2i2.832>
- Sarika, R., Gunawan, D. ., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 50.  
<https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>

- Styaningsih, H. A., Winarno, & Nuryadi, M. H. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Terhadap Minat Belajar Ppkn Siswapada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kasus Pelanggaran Dan Upaya Penegakan Ham. *Jurnal Profesi Pendidik*, 16(5), 132.  
<https://doi.org/10.33758/mbi.v16i5.1392>
- Sumarni, E. . M. (2020). Model Kooperatif Learning Tipe Stad Pada Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1310-1312. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.598>
- Suryani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sdn. No. 054/Xi Muara Air. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 1(2), 111-113  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v1i2.16399>
- Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). Keaktifan Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal Elementary Education*, 3(3), 346-347.  
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Tantri, A. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1).  
<https://doi.org/10.23887/ap.v2i1.10096>
- Tusfiana, I., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Sd. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 79-80  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/kid/article/view/1472>
- Utami, L. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Tribunnews.Com.  
<https://www.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara>

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajara Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievemen Division) Dalam Pembelajaran Mit. *Jurnal Papeda*, 4(1), 19-22.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zebua, Try. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*: 3(1).  
<https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>
- Zelpamailiani. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus Iv Di Kecamatan Koto Xi Tarusan . *Jurnal Social, Humanities, And Education Studies*, 2(1). <https://jurnal.uns.ac.id/shes/article/view/55743>
- Zuhria, A. F., Kurnia, M. D., Jaja, & Hasanudin, C. (2022). Dampak Era Digital Terhadap Minat Baca Remaja. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 1(2).  
<https://doi.org/10.30734/jr.v1i2.2871>