

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN UNTUK STUDI LANJUT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Elektro Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

Mita Anggraeni

E.0451.1904647

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN UNTUK STUDI LANJUT**

Oleh
Mita Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik
Elektro

© Mita Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

MITA ANGGRAENI

E.0451.1904647

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN UNTUK STUDI LANJUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ade Gaffar Abdullah, M. Si.

NIP. 19721113 199903 1 001

Pembimbing II



Iwan Kustiawan, S.Pd., M.T., Ph.D.

NIP. 19770908 200312 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN UNTUK STUDI LANJUT**” beserta seluruh isinya adalah karya asli saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam komunitas ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah atau adanya tuntutan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2023



Mita Anggraeni

E.0451.1904647

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Siswa Sekolah Menengah Kejuruan untuk Studi Lanjut’ dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro. Tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Untuk itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Juli dan Masinah selaku orang tua peneliti yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil selama kuliah hingga skripsi diselesaikan.
2. Angga Lesmana, Asep Nandang, dan Fadhilaturrohmi selaku kakak peneliti yang telah banyak memberikan dukungan materil kepada peneliti, serta Naisha Haziya Putri selaku adik yang selalu mengisi hari-hari peneliti dengan kebahagiaan.
3. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S.pd., M.T. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
4. Ibu Ir. Hj. Arjuni Budi Pantjawati, M. T. selaku ketua Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Telekomunikasi.
5. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, mendukung, dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Iwan Kustiawan, S.Pd., M.T., Ph.D. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak membimbing, mendukung, dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
7. SMK Negeri 1 Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Cimahi.
8. Siswa SMK Negeri 1 Cimahi kelas XII dan kelas XIII kompetensi keahlian Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi (TEDK) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

9. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Elektro B 2019 yang telah memberikan dukungan dan menemani selama perkuliahan.
10. Kania Krisworo, Natanael Galang Y.T, M. Andy, M. Hafid, dan M. Akmal selaku teman-teman terdekat semasa SMP yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
11. Annisa Fauzia, Icha Sintiyani, Mellania Pramesti, Vanya Nadira, dan Syafira selaku teman-teman terdekat semasa kuliah yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
12. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua orang yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang, terutama untuk bidang ilmu pengetahuan terkait, karena masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membantu pengembangan penelitian yang lebih lanjut.

Bandung, Juli 2023



Mita Anggraeni

E.0451.1904647

ABSTRAK

Pada saat ini, melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi bukan lagi hanya diminati oleh lulusan sekolah umum, melainkan juga oleh lulusan sekolah kejuruan. Lulusan sekolah kejuruan seharusnya dituntut untuk siap kerja, tetapi menjadi memiliki minat untuk melanjutkan studinya. Dengan demikian penelitian memiliki tujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa SMK untuk studi lanjut. Penelitian memanfaatkan metode kuantitatif dengan teknik *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) yang diolah menggunakan SPSS 20. Partisipan pada penelitian ini, yaitu siswa kelas XII dan kelas XIII SMK Negeri 1 Cimahi kompetensi keahlian Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi (TEDK) yang terdiri dari 130 orang. Siswa diminta untuk mengisi kuesioner *online* menggunakan *google form* yang terdiri dari 19 pertanyaan, dimana kuesioner dibuat dengan memadukan skala Likert 4 (empat) poin. Temuan dari penelitian tersebut mengindikasikan adanya dua faktor utama yang terbentuk dalam analisis faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terbentuk dari faktor motivasi dan mimpi serta faktor minat. Kemudian faktor eksternal terbentuk dari faktor orang tua, faktor teman, dan faktor saudara serta faktor lingkungan sekolah. Hal ini berarti bahwa faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Cimahi untuk studi lanjut. Dari kedua faktor yang terbentuk tersebut, faktor yang paling dominan memengaruhi minat siswa kejuruan untuk studi lanjut adalah faktor eksternal, dimana *eigenvalues* sebesar 2.928 dan mampu memberikan kontribusi 48.803% terhadap minat siswa kejuruan untuk studi lanjut.

Kata Kunci: Minat, siswa SMK, dan studi lanjut

ABSTRACT

Graduates of vocational schools are now more likely than graduates of general high schools to pursue higher education in college. Vocational school graduates are expected to be ready for work, but they also develop an interest in furthering their studies. As a result, the study intends to investigate the factors that influence SMK students' motivation for continued study. The study employs the Confirmatory Factor Analysis (CFA) technique, which is run through SPSS 20. 130 people participated in this study, which included students from classes 12th and 13th at SMK State 1 Cimahi with competency expertise in Power Electronics and Communications Engineering (TEDK). Students were invited to complete an online questionnaire consisting of 19 items utilizing a Google form, with the surveys constructed by combining the Likert scale of 4 (four) points. The study's findings reveal the presence of two major elements identified by factor analysis, namely internal factors and external factors. Internal influences include motivation, dreams, and interests. The parent factor, friend factor, relative factor, and school environment factor are then combined to form the external factors. This suggests that both internal and external factors influence SMK State 1 Cimahi students' desire to continue their education. The external factor is the most prominent element determining professional students' interest in further study, with own values of 2,928 and the ability to contribute 48.803% to professional students' interest in further study.

Keywords: *Interest, vocational students, and continue studies*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Minat	6
2.2 Minat Studi Lanjut.....	7
2.3 Karakteristik Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.....	9
2.4 Penelitian yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Desain Penelitian	13
3.2 Partisipan Penelitian	13
3.3 Instrumen Penelitian.....	14
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Analisis Data	18
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Temuan.....	19
4.1.1 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Siswa SMK untuk Studi Lanjut.....	22
4.1.2 Faktor yang paling Dominan dalam Memengaruhi Minat Siswa SMK untuk Studi Lanjut	23
4.2 Pembahasan	23
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	28

5.1	Simpulan.....	28
5.2	Implikasi.....	28
5.3	Rekomendasi	28
	DAFTAR PUSTAKA	29
	LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	10
Tabel 3. 1 Gambaran Profil Partisipan.....	13
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	14
Tabel 4. 1 KMO and Bartlett's Test.....	19
Tabel 4. 2 Anti-image Matrices	20
Tabel 4. 3 Total Variance Explained.....	21
Tabel 4. 4 Rotated Component Matrix.....	22
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Faktor.....	23
Tabel 4. 6 Hasil Initial Eigenvalues	23

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D., Cakranegara, P. A., Yulianti, E. B., Halimah Bachtiar, I., & Wijayanto, M. A. (2022). Effect of Parental Income Level and Parental Education Level on the Interest of Prospective Students to Continue Studying in Higher Education. *Jurnal Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i2.5183>
- Ajzen, I. (2005). *Attituded and Personality Traits*.
- Alavi, M., Visentin, D. C., Thapa, D. K., Hunt, G. E., Watson, R., & Cleary, M. (2020). Chi-square for Model Fit in Confirmatory Factor Analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 76(9), 2209–2211. <https://doi.org/10.1111/jan.14399>
- Andrian, A., Supardi, S., Jumawan, J., & Hadita, H. (2020). The Effect of Service Quality, Brand Image and Word of Mouth Communication towards the Continuing Study Interest. *Webology*, 17(2), 73–87. <https://doi.org/10.14704/WEB/V17I2/WEB17017>
- Anjum, S. (2020). Impact of Internship Programs on Professional and Personal Development of Business Students: A Case Study from Pakistan. *Future Business Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s43093-019-0007-3>
- Billett, S. (2011). Vocational Education. In *Vocational Education*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-1954-5>
- Brestovacki, B., & Milutinovic, D. (2011). Continuing Education of Paediatric Nurses in Vojvodina, Serbia. *Nurse Education Today*, 31(5), 461–465. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2010.06.007>
- Çalışoğlu, M., & Yalvaç, A. S. (2019). The Difficulties That the Teachers Who Continue Master of Science Education Experience. *International Education Studies*, 12(4), 100. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n4p100>
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. (2019). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.).
- Daumiller, M., Stupnisky, R., & Janke, S. (2020). Motivation of Higher Education Faculty: Theoretical Approaches, Empirical Evidence, and Future Directions. *International Journal of Educational Research*, 99. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101502>
- Eka Putri, N., Mardi, & Pratama, A. (2022). Student Interest in Continuing Their Studies to Higher Education. *Review Of Multidisciplinary Education, Culture and Pedagogy*, 1(4). <https://doi.org/10.55047/romeo.v1i4.251>

- Fathoni, A., Jamaludin, Hariadi, & Yuliana, S. (2020). Analysis of Factors Affecting Students Interest to Continue Their Education to Vocational School. *PSSHERS*. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-1954-5>
- Fitri, M., Aryanti, T., & Susanti, I. (2020). Working or Going to College: Self Efficacy, Family's Social Status, and Vocational High School Students' Interest in Continuing Education to Higher Education. *TVET*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210203.078>
- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(2), 220–227. <https://doi.org/10.1177/2372732216655542>
- Hedges, H. (2019). The “Fullness of Life”: Learner Interests and Educational Experiences. *Learning, Culture and Social Interaction*, 23. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2018.11.005>
- Hidi, S. E., & Renninger, K. A. (2020). On Educating, Curiosity, and Interest Development. In *Current Opinion in Behavioral Sciences* (Vol. 35). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2020.08.002>
- Hidi, S., & Renninger, K. (2006). The Four-phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Hong, J. C., Chang, C. H., Tsai, C. R., & Tai, K. H. (2019). How Situational Interest Affects Individual Interest in a STEAM Competition. *International Journal of Science Education*, 41(12), 1667–1681. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1624992>
- Ilfita, K., & Canggih, C. (2021). The Influence of Sharia Financial Literacy, Religiosity, and Perception of Saving Students' Interest in Sharia Banks. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE)*, 3(2), 113–134. <https://doi.org/10.31538/ijse.v3i2.1010>
- Indrayani, I. G. A. P. W., & Rukmiyati, N. M. (2017). An Empirical Study in Bali: Factors Affecting Vocational High School Students' Interest for Continuing Study to Higher Tourism Education. *World Conferece on Business and Management*, 399–411.
- Irmaya, H., Rusdarti, R., & Setyadharma, A. (2021). Interest in Continuing To Higher Education Based on Learning Achievement (Study On Students of SMA Negeri Sekota Semarang), Thesis. Economic Education Study Program Graduate State University of Semarang. *Journal of Economic Education*, 10(1). <https://doi.org/10.15294/jeec.v9i2.44144>
- Irwansyah, M. R. (2020). Learning Motivation and Parents' Socio-Economic Conditions on College Interest. *INTERNATIONAL JOURNAL OF*

MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS, 03(12).
<https://doi.org/10.47191/ijmra/v3-i12-02>

- Isnanda, P., & Usman, O. (2019). *The Effect of Motivation, Learning Achievement, Socio-Economic Status of Parents and the Complete Environment of The Friends on Interest in Continuing Education to Higher Education*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3414725>
- Jahner, E. E. (2021). Can You Develop New Interests? an Improved Instrument for Measuring Implicit Theories of Interest Development. *Frontiers in Education*, 6. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.646970>
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). The Factors That Influence Student's Interest in Continuing Higher Education. *International Journal of Economics, Business, and Applications*, 2(1). <https://doi.org/10.31258/ijeba.2.1.23-30>
- Krapp, A. (2005). Basic Needs and the Development of Interest and Intrinsic Motivational Orientations. *Learning and Instruction*, 15(5), 381–395. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2005.07.007>
- Li, H., Peng, M. Y. P., Yang, M., & Chen, C. C. (2020). Exploring the Influence of Learning Motivation and Socioeconomic Status on College Students' Learning Outcomes Using Self-Determination Theory. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00849>
- Lin, F., & Yang, K. (2021). *The External and Internal Factors of Academic Burnout*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211220.307>
- Ling, Y., Chung, S. J., & Wang, L. (2023). Research on the Reform of Management System of Higher Vocational Education in China Based on Personality Standard. *Current Psychology*, 1225–1237. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01480-6/Published>
- Mahmudah, F. N., & Santosa, B. (2021). Vocational School Alignment Based-on Industry Needs. *Journal of Vocational Education Studies*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.12928/joves.v4i1.3611>
- Maison, Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., Sumaryanti, & Perdana, R. (2020). Supporting Assessment in Education: E-assessment Interest in Physics. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1), 89–97. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080110>
- Mason, G. (2020). Higher Education, Initial Vocational Education and Training: Where Should the Balance Lie? *Journal of Education and Work*, 33(7–8), 468–490. <https://doi.org/10.1080/13639080.2020.1755428>
- Mitsopoulou, A. G., & Pavlatou, E. A. (2021). Factors associated with the development of secondary school students' interest towards stem studies. *Education Sciences*, 11(11). <https://doi.org/10.3390/educsci11110746>

- Neuman, L. W. (2014). *Basics of Social Research: Qualitative & Quantitative Approaches*. Pearson Education Limited.
- Norawati, S., Zulher, Arman, & Usman. (2022). Determinant Factors Affecting Student Interest in Continue Education to Higher Education. *Business and Accounting Research (IJEBAR) Peer Reviewed-International Journal*, 6(4). <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>
- Patmanthara, S., & Hidayat, W. N. (2018). Improving Vocational High School Students Digital Literacy Skill through Blended Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012076>
- Pratama, E., & Ridha, M. (2019). Relationship Between Parents Socio Economic Status and Students Interest in Continuing to Vocational High School. *Jurnal Neo Konseling*, 1. <https://doi.org/10.24036/0087kons2019>
- Quinlan, K. M. (2019). What Triggers Students' Interest During Higher Education Lectures? Personal and Situational Variables Associated with Situational Interest. *Studies in Higher Education*, 44(10), 1781–1792. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1665325>
- Reber, R., Canning, E. A., & Harackiewicz, J. M. (2018). Personalized Education to Increase Interest. *Current Directions in Psychological Science*, 27(6), 449–454. <https://doi.org/10.1177/0963721418793140>
- Renninger, K. A., & Hidi, S. E. (2022). Interest Development, Self-related Information Processing, and Practice. *Theory into Practice*, 61(1), 23–34. <https://doi.org/10.1080/00405841.2021.1932159>
- Rizaldi, D. R., Fatimah, Z., Zaenudin, M., & Umami, B. E. U. (2022). Increase Students Interest and Confidence in Continuing Study in Higher Education. *Innovare Journal of Education*, 13–17. <https://doi.org/10.22159/ijoe.2022v10i3.44352>
- Rosina, H., Virgantina, V., Ayyash, Y., Dwiyantri, V., & Boonsong, S. (2021). Vocational Education Curriculum: Between Vocational Education and Industrial Needs. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 105–110. <https://doi.org/10.17509/xxxx.vxix>
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2017). Interest Development: Arousing Situational Interest Affects the Growth Trajectory of Individual Interest. *Contemporary Educational Psychology*, 49, 175–184. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2017.02.003>
- Sakdiah, H. (2018). Factors Influencing the Students' Interests in Continuing Their Education to University. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.23960/jpp.v8.i2.201809>

- Suharno, Pambudi, N. A., & Harjanto, B. (2020). Vocational Education in Indonesia: History, Development, Opportunities, and Challenges. In *Children and Youth Services Review* (Vol. 115). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105092>
- Suryadi, B., Sawitri, D. R., Hayat, B., & Putra, M. D. K. (2020). The Influence of Adolescent-Parent Career Congruence and Counselor Roles in Vocational Guidance on The Career Orientation of Students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 45–60. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1324a>
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1). <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Wang, G. (2022). Stepping Into the Labour Market from the VET Sector in China: Student Perceptions and Experiences. *Studies in Continuing Education*, 44(3), 392–408. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2021.1872522>
- Watrianthos, R., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., & Waskito, W. (2022). Research on Vocational Education in Indonesia: A Bibliometric Analysis. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 187. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117045>
- Yahya, M., Iskandar, S., & Sunardi. (2017). Technical Skills and Employability Skills of Vocational High School Students in Indonesia. *Journal of Scientific Research and Studies*, 4(6), 148–155. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012076>
- Žalėnienė, I., & Pereira, P. (2021). Higher Education For Sustainability: A Global Perspective. *Geography and Sustainability*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.05.001>
- Zhu, Y., & Yang, J. (2012). Effects of Farmers' Motivation on Their Participation in Publicly Funding Training Programs in Sichuan Province, China. *Journal of Agricultural Science*, 4(10). <https://doi.org/10.5539/jas.v4n10p68>