

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan Pengembangan Bahan Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras dalam Memfasilitasi Berpikir Komputasional Kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir komputasional di SD rendah. Melalui pengenalan pemrograman, analisis masalah, simulasi dan eksperimen, peserta didik dapat meningkatkan keterampilan berpikir logis, algoritma dan pemecahan masalah. Kemampuan ini akan memberikan pondasi yang kuat untuk peserta didik dalam menghadapi tantangan teknologi di masa depan, serta membantu mereka mengembangkan pola pikir kritis dan kreatif.

Dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras dalam Memfasilitasi Berpikir Komputasional Kelas V dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, tentunya dengan menyesuaikan kurikulum, menyesuaikan kebutuhan peserta didik dan sesuaikan dengan CP dan ATP. Penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk bahan ajar yang diintegrasikan antara mata pelajaran Matematika dan Informatika yang dilaksanakan di SDN 1 Sindangkasih kelas V dengan menggunakan tahapan yang digagas oleh McKenney & Reeves yaitu model *Generic EDR*. Metode ini terdapat tiga tahapan, diantaranya 1. *Analysis and Exploration* (Analisis dan Eksplorasi) 2. *Design and Construction* (Desain dan Konstruksi) 3. *Evaluation and Reflection* (Evaluasi dan Refleksi).

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat bertukar pikiran dan cara dalam memecahkan masalah. Ini akan membantu mereka melihat pandangan-pandangan yang berbeda dan memperluas pemahaman mereka tentang komputasional. Selama proses pembelajaran, penting untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik dan menghargai upaya mereka dalam mengembangkan kemampuan berpikir komputasional. Dengan pendekatan ini, peserta didik akan lebih siap untuk menghadapi soal-soal Bebras dan mengembangkan pemikiran komputasional.

5.2 Implikasi

Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras dalam Memfasilitasi Berpikir Komputasional Kelas V memiliki implikasi sebagai berikut:

- 1 Penelitian bahan ajar ini berkontribusi meningkatkan pemahaman tentang berpikir komputasional dalam. Penelitian ini juga menambah pemahaman konsep dasar tentang bilangan bulat.
- 2 Melalui berpikir komputasional dengan menggunakan soal Bebras, peserta didik akan terbiasa dengan pemecahan masalah, pemikiran algoritma, dan pola-pola dalam bilangan bulat.
- 3 Bahan ajar yang dikembangkan bersifat praktis, sehingga mudah digunakan peserta didik.
- 4 Membantu meningkatkan keterampilan komunikasi antar peserta didik, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pertukaran ide dan pemecahan masalah bersama.
- 5 Penelitian ini dapat mendukung penerapan pembelajaran aktif dalam kelas.

5.3 Rekomendasi

Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras dalam Memfasilitasi Berpikir Komputasional Kelas V merekomendasikan, sebagai berikut:

- 1 Penelitian dan pengembangan adalah suatu proses yang rumit dan memakan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, peneliti harus melakukan persiapan yang matang dan memastikan segala kebutuhan yang diperlukan telah dipenuhi sebelum memulai proses pengembangan.
- 2 Penelitian ini dapat menjadi langkah awal untuk penelitian selanjutnya dalam pengembangan bahan ajar Matematika pada bilangan bulat untuk tingkat kelas yang berbeda atau pemilihan mata pelajaran yang lain.
- 3 Lakukan analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik dan konteks pengajaran yang relevan. Pahami karakteristik peserta didik, kurikulum, dan lingkungan belajar yang akan memengaruhi pengembangan bahan ajar.