

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ITTIHADUL UMMAH  
DI KELURAHAN BANYUDONO KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 1972-2016**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Sejarah dari Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh  
Tito Arif Karimulloh  
NIM 1604543

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ITTIHADUL UMMAH  
DI KELURAHAN BANYUDONO KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 1972-2016**

Oleh:

Tito Arif Karimulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Tito Arif Karimulloh

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TITO ARIF KARIMULLOH**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ITTIHADUL UMMAH DI  
KELURAHAN BANYUDONO KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 1972-2016**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing I,**



**Drs. H. Ayi Budi Santosa, M. Si.**

**NIP. 19630311 198901 1 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.**

**NIP.19600529 198703 2 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI**



**Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.**

**NIP.19600529 198703 2 002**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Perkembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Di Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo Tahun 1972-2016" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023  
Yang membuat pernyataan

Tito Arif Karimulloh  
NIM. 1604543

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya dan dengan dukungan dari keluarga, dosen, dan teman-teman peneliti dapat menuntaskan skripsi ini yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Di Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo Tahun 1972-2016”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia. Secara umum skripsi ini untuk mengkaji dan mengungkapkan perkembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah di Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo selama periode tahun 1972 hingga 2016. Skripsi ini juga memberikan gambaran tentang dampak pesantren bagi masyarakat Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo. Skripsi ini dapat dijadikan sumber bacaan dan sumber rujukan yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga berharap agar tulisan ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pembaca, peneliti, dan pihak-pihak terkait dalam menambah wawasan dan pengetahuan sejarah lokal khususnya mengenai pesantren. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi ini. Selain itu berkat Bimbingan, dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Untuk itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia juga sebagai dosen pembimbing II dan Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan serta arahan-arahan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Kepada Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memotivasi dan arahan selama masa perkuliahan. Beserta seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Program Studi Pendidikan Sejarah UPI.
3. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Mardiyanto dan Ibu Nur Astanti yang telah memberikan segala bentuk dukungan, do'a, dan semangat dalam bentuk moril dan materil khususnya selama berkuliah di UPI dan pada proses penulisan skripsi ini.
4. Kepada adikku Muhammad Hanif yang juga menjadi pelecut motivasi dan sebagai teman diskusi dalam banyak hal.
5. Keluarga Pakpuh Dardak dan Mamah Atiek Rohmiyati beserta Firdauska Darya Satria dan Firdausi Darya Perkasa yang menjadi keluarga kedua dan banyak membantu dari persiapan masuk kuliah hingga akhir kuliah.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Ittihadul Ummah terutama Bapak K. H. Imam Sayuti Farid, Bapak K. H, Bahtiar Harmi, Bapak Nasta'in, Bapak Zaenal Abidin, dan Mansyur yang telah banyak memberi kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian dengan memberikan informasi dan keterbukaannya selama proses penelitian.
7. Keluarga Mbah Kamal dan Mbah Fatim yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dari observasi pertama hingga akhir penulisan.

8. Keluarga besar Pendidikan Sejarah Angkatan 2016, Dhea Salsabilla Fitri, Jafar Sidiq Maulid, Setia Purnama, Gelar Awal, Aldi M, M. Hafizh, Suhaedi Akbar, Afiq Galih, M. Bintang Rifkialdy, Fommy, Ridho Dwi, Elvira Mela, Daffa Hanifah dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu telah memberikan pengalaman yang sangat berkesan dan dukungan dalam kondisi peneliti yang serba tidak sempurna selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman dari angkatan 2014, 2018, dan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang saling memberikan dan berbagi banyak cerita dan pengalaman.
10. Rekan-rekan PPLSP SMAN 22 Kota Bandung Tahun 2021.
11. Rekan-rekan KKN Tematik Kelurahan Kalisegoro Kota Semarang tahun 2019.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ITTIHADUL UMMAH DI  
KELURAHAN BANYUDONO KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 1972-2016**

**ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah di Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo Tahun 1972-2016”. Tujuan yang ingin diraih pada penelitian ini dijabarkan pada beberapa pertanyaan, yaitu mengapa Pondok Pesantren Ittihadul Ummah berdiri pada tahun 1972?; bagaimana upaya pengembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah?; dan bagaimana dampak dari pengembangan pondok bagi masyarakat di Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo dalam bidang sosial dan ekonomi?. Alasan dilaksanakannya penelitian ini karena menariknya kemampuan para pimpinan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah dalam mempertahankan eksistensi pondok dengan seluruh perkembangan yang diupayakan mengingat banyaknya jumlah pondok pesantren di Kabupaten Ponorogo khususnya di Kecamatan Ponorogo sendiri. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode historis dengan empat tahapan yaitu heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Berdasarkan hasil penelitian ini, latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Ittihadul Ummah adalah keprihatinan masyarakat Lingkungan Jarakan Kelurahan Banyudono akan kurangnya kegiatan Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Jariyah sehingga K.H Imam Sayuti Farid bersedia menghidupkan aktifitas pendidikan keagamaan di Kelurahan Banyudono. Kemudian pimpinan pondok mengupayakan pengembangan pondok menjadi lebih tertata dimulai dengan mendirikan Madrasah Diniyah Wustu Al-Jariyah pada tahun 1988. Lalu mendirikan Yayasan Al-Ittihad pada tahun 1992 sebagai bentuk legal formal dari pondok dan payung lembaga bagi lembaga yang berada di bawah Yayasan Al-Ittihad. Dari yayasan tersebut kemudian lahirlah pengembangan seperti pembentukan kurikulum bagi Madrasah Diniyah, Pendirian MTs Ma’arif 1 Ponorogo, dan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak sebagai wadah untuk membantu santri yang membutuhkan. Dari berbagai pengembangan tersebut kemudian membawa dampak yang langsung terhadap masyarakat Kelurahan Banyudono khususnya dalam bidang sosial dan bidang ekonomi.

**Kata Kunci:** Kiai, Santri, Pesantren, Perubahan Sosial Ekonomi



## **DEVELOPMENT OF PESANTREN ITTIHADUL UMMAH IN BANYUDONO VILLAGE, PONOROGO REGENCY 1972-2016**

### **ABSTRACT**

This thesis is entitled "The Development of Pesantren Ittihadul Ummah in Banyudono Village, Ponorogo Regency, 1972-2016". The objectives to be achieved in this study are described in several questions, namely why the Pesantren Ittihadul Ummah was established in 1972; how are the development efforts of the Pesantren Ittihadul Ummah?; and how is the impact of the development of the pesantren for the community in Banyudono Village, Ponorogo Regency in the social and economic sides. The reason for conducting this research is because of the interesting ability of the leaders of Pesantren Ittihadul Ummah in maintaining the existence of the Pesantren with all the developments pursued considering the large number of pesantrens in Ponorogo Regency, especially in Ponorogo District itself. The method used in this research is the historical method with four stages, namely heuristics, criticism, interpretation and historiography. Based on the results of this study, the background of the establishment of Pesantren Ittihadul Ummah is the concern of the Jarakan Neighborhood community, Banyudono Village, about the lack of Islamic Religious Education activities at the Al-Jariyah Mosque so that K.H Imam Sayuti Farid is willing to revive religious education activities in Banyudono Village. Then the head of the pesantren sought the development of the pesantren to be more organized, starting with the establishment of Madrasah Diniyah Wusto Al-Jariyah in 1988. Then established the Al-Ittihad Foundation in 1992 as a formal legal form of the pesantren and an umbrella institution for institutions under the Al-Ittihad Foundation. From the foundation, developments such as the formation of a curriculum for the Diniyah Madrasah, the establishment of MTs Ma'arif 1 Ponorogo, and the Child Social Welfare Institution as a forum to help students in need were born. These various developments then have a direct impact on the Banyudono Village community, especially in the social and economic sides.

**Keyword:** Kiai, Santri, Pesantren, social economics changes.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Pengertian Pondok Pesantren.....	9
2.2. Jenis-Jenis Pondok Pesantren .....	11
2.2.1. Pesantren Salafiyah .....	12
2.2.2. Pesantren Khalafiyah/ Modern .....	15
2.3. Unsur pesantren .....	17
2.3.1. Kiai .....	17
2.3.2. Santri.....	18
2.3.3. Bangunan.....	21
2.3.4. Kitab Kuning .....	23
2.4. Pembaharuan Pesantren .....	25
2.5. Fungsi Pesantren di Masyarakat .....	28
2.6. Penelitian Terdahulu .....	30
2.6.1. Skripsi/Tesis .....	30
2.6.2. Artikel Jurnal.....	31
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>

3.1 Metode Penelitian .....	33
3.2 Persiapan Penelitian .....	35
3.2.1 Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian .....	35
3.2.2 Penyusunan Rancangan Penelitian .....	37
3.2.3 Pengurusan Perizinan Penelitian .....	37
3.2.4 Menyiapkan Perlengkapan Penelitian .....	38
3.2.5 Proses Bimbingan .....	38
3.3 Pelaksanaan Penelitian .....	39
3.3.1 Pengumpulan Sumber (Heuristik) .....	39
3.3.2 Pengumpulan Sumber Tertulis .....	40
3.3.3 Pengumpulan Sumber Lisan .....	41
3.3.4 Kritik Sumber .....	41
3.3.5 Kritik Eksternal .....	42
3.3.6 Kritik Internal .....	42
3.3.7 Interpretasi .....	43
3.3.8 Historiografi .....	43
<b>BAB 4 PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ITTIHADUL UMMAH DI KELURAHAN BANYUDONO KABUPATEN PONOROGO TAHUN 1972-2016 .....</b>	<b>46</b>
4.1 Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Ittihadul Ummah....	46
4.1.1 Kondisi Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Kelurahan Banyudono Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	46
4.1.2 Pentingnya Keberadaan Pesantren Bagi Masyarakat Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo .....	50
4.2 Upaya Pengembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah pada Tahun 1972-2016.....	54
4.2.1 Kondisi Awal Berdirinya Pondok Pesantren Ittihadul Ummah ....	54
4.2.2 Berdirinya Yayasan Al-Ittihad .....	63
4.2.3 Upaya Pengurus dan Pimpinan Yayasan Al-Ittihad dalam Pengembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah.....	71
4.3 Dampak Pengembangan Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Bagi Masyarakat Kelurahan Banyudono Kabupaten Ponorogo.....	90
4.3.1 Dampak Bagi Masyarakat Kelurahan Banyudono dalam Bidang Sosial.....	90
4.3.2 Dampak Bagi Masyarakat Kelurahan Banyudono dalam Bidang Ekonomi.....	96
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>101</b>
5.1 Simpulan .....	101

5.2 Rekomendasi.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Artikel Jurnal:

- Arifin, Z. (2012). Perkembangan Pesantren di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1). Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Aryani, S. A. (2017) *Healty Minded Religius Phenomenon in Sholawatan : a Study On The Three Majelis Shalawat in Java*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga,
- Fahrudin, A dkk. (2021). Implementasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Di MTs Ma'arif 1 Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 7(3). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Furqan, M. (2019). Surau Dan Pesantren Sebagai Lembaga Pengembang Masyarakat Islam di Indonesia (Kajian Perspektif Historis). *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, 5(1). Bandan Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Gufron, I. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal* 1(1). Malang : Universitas Brawijaya.
- Rahman, R. (2015). Modernisasi Pendidikan Islam Awal Abad 20 (Studi Kusus di Sumatera Barat). *Jurnal Humanus*. 14(2). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi kyai dengan santri di pesantren. *Jurnal Komunikasi Aspikom*. 2(No.). Jakarta: Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi.
- Kariyanto, H. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern. *Edukasia Multikultura*. 1(1). Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Khulusinniyah & Wassalwa, A. (2017). Reorientasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Pada “Santri Kalong” Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2). Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Mubarok, N. (2019) Optimalisasi Penerapan Tradisi Pesantren Salaf Bagi Santri Kalong Al-Wijdan. *Journal of Islamic Education Studies*, 4(2). Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai, dan Tradisi. *Ibda: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 12(12) Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

- Nadhiroh, A & Alimi, M.Y. (2021). Kelompok Santri dalam Pendidikan Kepesantrenan: Studi di Pondok Pesantren Annajma Banaran Kota Semarang. *Jurnal Solidarity*, 10(2). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmawati, U. (2017). Pesantren: Lembaga Pendidikan Berbasis Masyarakat (Tinjauan Pasal 1 ayat 4 PP Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan). *Jurnal Penelitian*, 11(2). Kudus : IAIN Kudus.
- Rochmat. (2019). Pendidikan Pesantren Salaf (telaah nilai-nilai humanis-religius). *Jurnal Tawadhu*, 3(2). Cilacap: Institut Agama Islam Imam Ghozali.
- Shiddiq, A. (2015). Tradisi Akademik Pesantren. *Jurnal Tadris*, 10(2) Pamekasan: IAIN Madura.
- Syafe'I, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). Bandar Lampung: Universitas Islam Raden Intan.
- Syamsuddin, dkk. (2021). Seni Arsitektur Tata Ruang Bangunan Pesantren di Indonesia. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 6(1). Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

### **Buku:**

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Ponorogo. (1999). *Kecamatan Ponorogo Dalam Angka 1999*. Ponorogo: Badan Pusat Statistik Kabupaten Ponorogo.
- Baso, A. (2012). *Pesantren Studies 2a*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Bawani, I. (1986). *Segi-Segi Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Bawani, I dkk. (2011). *Pesantren Buruh Pabrik, Pemberdayaan Buruh Pabrik Berbasis Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LkiS.
- Bizawie, Z.M. (2016). *Masterpiece Islam Nusantara Sanad dan Jejaring Ulama-Santri*. Tangerang Selatan: Yayasan Compass Indosiatama.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI. (2004). *Pedoman Pengembangan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Tahun 2004-2009*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- El-Saha, I dkk. (2004). *Hibrida Kultural dan Tradisi Intelektual Pesantren dari Masa Ke Masa*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Farid, I.S. (2021). *Sejarah Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Jarakan Banyudono Ponorogo*. Ponorogo: Pondok Pesantren Ittihadul Ummah.
- Farid, I.S. (t.t). *Dinamika NU di Ponorogo*. Ponorogo
- Ghazali, B. (2001). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Haedari, dkk. (2004). *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Moderintas dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Haidar, M. Ali. (1994). *Nahdatul Ulama dan Islam di Indonesia Pendekatan Fikih dalam Politik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamid, A.R & Madjid, M.S. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hasbullah. (1996). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Pesada.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: LSIK.
- Kantor Statistik BPS Kabupaten Ponorogo. (1990). *Kecamatan Ponorogo Dalam Angka Tahun 1990*. Ponorogo: Badan Pusat Statistik Kabupaten Ponorogo
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Koordinator Statistik Kecamatan Ponorogo. (2014). *Kecamatan Ponorogo Dalam Angka 2014*. Ponorogo: Badan Pusat Statistik Kabupaten Ponorogo
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (2000). *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pesantren*. Jakarta: Sen INIS YX.
- Masyud, S. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Dipa Pustaka
- Muhdi, A. (2018) *Manajemen pendidikan terpadu pondok pesantren dan perguruan tinggi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Mujamil, Q. (2002). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.

- Mustofa, H.A & Aly, A. (1998). *Sejarah Pendidikan di Indonesia (SPII)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mochtar, A. (2001). *Membedah Diskursus Pendidikan Islam* Jakarta: Kalimah.
- Nashir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashir, R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (2011). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kenacna Preneda Media Group.
- Nata, A. (2013). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Nizar, S. (2007). *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pranoto, S.W. (2010). *Teori dan Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Qomar, M. (2002) *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : Erlangga
- Rahardjo, M.D. (Penyunting). (1985), *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Rahardjo, M.D. (Penyunting). (1985). *Pergulatan Dunia Pesantren Membangun dari Bawah*. Jakarta: P3M.
- Rumah Data Kependudukan Kelurahan Banyudono. (2020). *Data Potensi Kelurahan Banyudono Ponorogo Tahun 2020*. Ponorogo: Rumah KB Banyudono
- Rusdianto. (2018). *Kitab Shalawat Terbaik & Terlengkap*. Yogyakarta: Laksana
- Saefullah. U. (2014) *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shalih, Subhi. (1987). *Mabahits fi Ulum al-Hadits*. Beirut: Dar Al-Ilm.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*, Yogyakarta: Ombak.
- Soebahar, A.H. (2013). *Modernisasi Pesantren*. LkiS, Yogyakarta.
- Tuanaya, dkk. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Umiarso & Zazin, N. (2011). *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan*. Semarang: RaSAIL.



- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun Akademik 2018*. Bandung: UPI.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*. Bandung: UPI.
- Wahjoetomo. (1997). *Perguruan Tinggi Pesantren: Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Yusqi, I dkk. (2015). *Mengenal Konsep Islam Nusantara*. Jakarta: Pustaka STAINU.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren Islamische bildung in sozialen wandel*. Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren Dan Masyarakat (P3M)
- Zarkasyi. A.S. (1998). *Langkah Pengembangan Pesantren dalam Rekonstruksi Pendidikan dan Tradisi Pesantren Religiusitas Iptek*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

#### **Skripsi dan Tesis:**

- Abidin, Z. (2021). *Manajemen Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Wustho Al-Jariyah Jarakan Banyudono Ponorogo)*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. (Tesis).
- Andayani, N.N. (2017). *Pengaruh Teman Sebaya dan Perilaku Sopan Santun Siswa Kepada Guru Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VII MTs Ma'arif 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. (Skripsi)
- Huda, M. (2020). *Tradisi Khotmul Quran (Studi Living Quran Pemaknaan Khotmul Quran di Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Ponorogo)*. Ponorogo Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (Skripsi)
- Rizqulloh, D.H. (2022). *Perkembangan Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Lembang Tahun 1996-2010*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia [Skripsi]
- Tesdy, R.I. (2018). *Perkembangan Pondok Pesantren Albidayah Pada Masa K.H. Yayat Ruhiyat Sidroj Tahun 1971-2011*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [Skripsi]

Wahyudi, S.J. (2016). *Pesantren Tanwiriyyah: Perkembangan dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Desa Sindangkala Kabupaten Cianjur (1963-2010)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [Skripsi].

**Wawancara:**

K.H. Bahtiar Harmi (Pembina Yayasan Al-Ittihad Ponorogo) pada tanggal 19 Februari 2023.

K.H. Imam Sayuti Farid (Pembina Yayasan Al-Ittihad Ponorogo) pada tanggal 19 Maret 2022.

Nasta'in (Ketua Umum Yayasan Al-Ittihad Ponorogo) pada tanggal 15 Februari 2022.

Nur Rohman (Warga Lingkungan Jarakan Kelurahan Banyudono) pada tanggal 17 Juli 2023.

Titin Yuana (Warga Lingkungan Jarakan Kelurahan Banyudono) pada tanggal 21 Mei 2023.

Zaenal Abidin (Sekertaris 1 Yayasan Al-Ittihad Ponorogo) pada tanggal 19 Maret 2022.