

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil deskripsi dan analisis serta pembahasan pada bab IV diperoleh beberapa kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa dengan konsep diri yang tinggi sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahapan memahami masalah, membuat rencana penyelesaian dan melaksanakan rencana penyelesaian. Siswa dengan konsep diri sedang sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahapan memahami masalah, dan cenderung mampu membuat rencana penyelesaian. siswa dengan konsep diri sedang sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahapan memahami masalah, dan cenderung mampu membuat rencana penyelesaian.
2. Berdasarkan nilai rata rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, nilai rata rata siswa laki laki lebih tinggi daripada nilai rata rata siswa perempuan. Siswa laki laki dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah, terdapat siswa laki laki yang mampu sampai pada tahapan melaksanakan penyelesaian, terdapat juga siswa laki laki yang mampu sampai pada tahapan merencanakan penyelesaian dan terdapat siswa laki laki yang hanya mampu sampai pada tahapan memahami masalah. Siswa perempuan dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah, terdapat siswa yang mampu sampai pada tahapan melaksanakan penyelesaian dan terdapat siswa perempuan yang hanya sampai pada tahapan memahami masalah
3. Siswa laki laki yang memiliki konsep diri tinggi sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahapan memahami masalah, membuat rencana dan melaksanakan rencana penyelesaian. Siswa laki laki yang memiliki konsep diri sedang sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah pada tahapan

memahami masalah dan membuat rencana penyelesaian. Siswa laki laki yang memiliki konsep diri rendah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah hanya pada tahapan memahami masalah. Siswa perempuan yang memiliki konsep diri tinggi sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahapan memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, dan melaksanakan rencana penyelesaian. Siswa perempuan yang memiliki konsep diri sedang sudah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah pada tahapan memahami masalah, membuat rencana dan melaksanakan rencana penyelesaian. Siswa perempuan yang memiliki konsep diri rendah mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah hanya pada tahapan memahami masalah.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dipaparkan sebagai berikut.

- a. Penelitian mengenai analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari konsep diri dan gender dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai bahan pertimbangan memilih strategis dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dan dorongan terhadap adanya penelitian lanjutan berkenaan dengan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari konsep diri dan gender peserta didik secara lebih mendalam, tidak hanya pada materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku siku, melainkan pada materi lainnya.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan proses penelitian yang melalui pengumpulan, analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan tahapan polya yang ditinjau dari konsep diri

dan gender. sehingga penelitian selanjutnya diharapkan melakukan analisis terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan tahapan ahli lainnya ditinjau berdasarkan konsep diri dan gender

2. Kepada siswa, agar menyadari betapa penting kemampuan pemecahan masalah, karena tidak hanya untuk pelajaran matematika saja akan tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari serta konsep diri juga sangat penting, karena dengan konsep diri yang dimiliki dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, dan lain-lain yang berkaitan dengan kemampuan matematika.
3. Penelitian ini berupa deskripsi dan tidak mengeneralisir sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian menggunakan metode kuantitatif atau mixed method mengenai apakah hubungan antara konsep diri dan gender terkait kemampuan pemecahan masalah.