

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TK X yang terletak di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Selain itu, peneliti akan memaparkan implikasi dan memberikan rekomendasi yang peneliti harap dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah, guru, peserta didik dan juga peneliti selanjutnya. Penjelasan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi akan dijabarkan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Finger Painting*, peneliti dapat menyimpulkan beberapa temuan selama penelitian. Adapun simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dipaparkan di bab IV adalah.

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan *finger painting* untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak dalam pra menulis dilakukan dalam beberapa tahapan seperti identifikasi masalah (*issue identification*), pengumpulan data (*data collection*), perencanaan tindakan (*action planning*), pelaksanaan tindakan (*planning activation*), dan hasil penilaian (*outcome assessment*). Selama proses pembelajaran, aktivitas siswa dapat dikatakan berhasil meningkat yang dapat dilihat dari partisipasi dan semangat belajar anak. Pada saat pelaksanaan pembelajaran di siklus I, anak masih perlu beradaptasi dalam menggunakan media *finger painting* dan berbagai aturannya sehingga masih terlihat kaku selama kegiatan. Pada siklus I, rata-rata anak menunjukkan antusiasme dan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap kegiatan *finger painting*. Hal tersebut ditunjukkan dengan anak yang selalu bertanya yang berkaitan dengan media dan kegiatan *finger painting*. Pada siklus II, aktivitas yang ditunjukkan oleh anak sudah memperlihatkan sikap anak yang terbiasa menggunakan media *finger painting* dan mampu memahami instruksi yang diberikan oleh peneliti. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media *Finger Painting* untuk

mengembangkan kemampuan pra menulis anak kelompok A menunjukkan adanya peningkatan.

2. Hasil belajar anak setelah menggunakan media *finger painting* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian observasi anak dan keberhasilan anak dalam kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan pra menulis. Pada data hasil observasi tersebut menunjukkan bahwa kemampuan pra menulis anak pada siklus pertama mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya tindakan pembelajaran menggunakan media *finger painting*. Begitupun pada siklus kedua, kemampuan pra menulis anak semakin meningkat dibandingkan kemampuan pra menulis anak pada siklus kedua. Peningkatan kemampuan pra menulis anak yang signifikan terjadi di siklus II tindakan 2. Pada siklus tersebut rata-rata anak sudah mampu mengerjakan secara mandiri tanpa bantuan dari peneliti, setelah di siklus sebelumnya anak-anak masih memerlukan bantuan dalam membuat garis dan menjiplak bentuk.

5.2 Implikasi

Pembelajaran pada anak kelompok A (4-5 Tahun) dengan menggunakan media *finger painting* dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya pada permasalahan motorik halus. Pada pembelajaran dengan media *finger painting* ini dapat mengatasi beberapa masalah pembelajaran seperti dalam aspek kemampuan pra-menulis di TK X yang terletak di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan menyampaikan implikasi dalam penerapan media *finger painting* sebagai berikut:

1. Kegiatan *finger painting* dapat membantu anak dalam mengembangkan keterampilan motorik halus dalam meningkatkan kemampuan pra menulis
2. Media *finger painting* dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran yang efektif dan inovatif sehingga anak mampu melatih keterampilan motorik halusnya dalam meningkatkan kemampuan pra menulis selama kegiatan berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan pra menulis anak, peneliti memiliki rekomendasi untuk beberapa pihak terkait dengan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah mendukung dan memotivasi para guru untuk mengembangkan kegiatan *finger painting* yang inovatif dan kreatif serta sesuai dengan kebutuhan anak agar meningkatkan kemampuan pra-menulis anak serta dapat meningkatkan minat belajar anak dan stimulasi motorik halus anak.

2. Guru

Dengan keberhasilan penelitian ini, peneliti berharap guru dapat mengembangkan media pembelajaran menggunakan *finger painting* agar lebih inovatif dan kreatif agar anak lebih bersemangat dalam pembelajaran dan tidak mudah bosan. Guru dapat memodifikasi media *finger painting* ini dengan beragam media lukis seperti canvas, gypsum, kain, ataupun media alam seperti daun-daunan, dan lain sebagainya.

3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meminimalisir berbagai kekurangan yang ditemui peneliti dengan mempelajari berbagai teknik pembelajaran dan menyiapkan media pembelajaran yang lebih baik lagi agar menarik minat anak dalam belajar. Sehingga penelitian yang dilakukan lebih baik lagi serta mampu memperbaiki kekurangan yang dimiliki peneliti.