

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan. Pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada tema penggunaan bahan kimia pada makanan terhadap sistem pencernaan manusia. Hal ini bisa dilihat dari rerata indeks *N-Gain* yang diperoleh pada kedua multimedia interaktif.

Multimedia interaktif II dapat meningkatkan kemampuan literasi sains yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan multimedia interaktif I. Penggunaan multimedia interaktif I dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada tema pembelajaran penggunaan bahan kimia pada makanan terhadap sistem pencernaan manusia dengan *N-Gain* berkategori rendah (0,24). Multimedia interaktif II dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada tema pembelajaran penggunaan bahan kimia pada makanan terhadap sistem pencernaan manusia dengan *N-Gain* berkategori sedang (0,34).

Kendala yang dihadapi oleh guru terhadap penggunaan multimedia interaktif, diantaranya adalah jumlah komputer yang terbatas sehingga tidak efektif dalam penggunaannya sehingga dalam setiap kali tatap muka pembelajaran berbasis MMI harus dilakukan dalam dua kali pertemuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka penulis memberikan saran sebagai masukan kepada guru maupun peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan multimedia pembelajaran yang diimplementasikan ke arah yang lebih baik.

Pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini menekankan pada aktivitas siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru melaksanakan pembelajaran ini dalam laboratorium komputer yang dilengkapi dengan jumlah komputer sesuai dengan jumlah siswa setiap kelas, agar guru dapat mengelola waktu dengan baik. Selain itu pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini dapat diterapkan pada tema pembelajaran yang lain yang sesuai dengan karakteristik MMI, karena tidak semua tema pembelajaran biologi efektif disampaikan melalui pembelajaran berbasis multimedia interaktif.

Untuk penelitian lebih lanjut, dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan, diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan melihat dari kekurangan yang ada, misalnya dalam hal waktu disarankan penelitian selanjutnya untuk pembelajaran berbasis MMI ini dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama tidak hanya dua kali pertemuan saja.

Pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini jarang atau bahkan tidak pernah dilakukan, oleh karena itu perlu dipastikan terlebih dahulu tentang pengetahuan dasar guru dalam menggunakan MMI oleh peneliti dengan harapan dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan literasi sains siswa.