

Nomor Daftar: 103/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
TEMA LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II  
SEKOLAH DASAR  
SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Luthfiyya Nabilaputri

1900388

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
TEMA LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II  
SEKOLAH DASAR

Oleh

Luthfiyya Nabilaputri

1900388

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Luthfiyya Nabilaputri

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Luthfiyya Nabilaputri, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI TEMA  
LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LUTHFIYYA NABILAPUTRI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
TEMA LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II  
SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

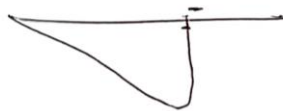
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.

NIP 195807051986031004

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, seperti pada keterampilan menulis deskripsi yang menggunakan media konvensional mengakibatkan hasil dari produk tulisan peserta didik kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh terdapat hasil sebelum dan sesudah pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar pada peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas II sebanyak 48 peserta didik. Pengolahan data menggunakan bantuan *IBM SPSS statistics versi 26*, dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas kontrol 5.29 dan kelas eksperimen 4.87 dari nilai pretest masih banyak peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata. Adapun nilai posttest yang diperoleh pada kelas kontrol 10.58 dan kelas eksperimen 11.79. Hasil dari pengujian uji t dengan uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000 yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka terdapat perbedaan rata-rata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil uji hipotesis  $3.394 > 2.069$  maka  $H_0$  ditolak atau terdapat pengaruh sebelum dan sesudah keterampilan menulis deskripsi menggunakan media gambar. Sehingga pembelajaran keterampilan menulis deskripsi lebih baik dengan menggunakan media gambar.

**Kata Kunci : Keterampilan menulis, deskripsi, media gambar.**

## ***ABSTRACT***

This study is motivated by the existence of problems in Indonesian language learning, such as in description writing skills that use conventional media resulting in the results of students' writing products are less than satisfactory. This study aims to prove the effect of the results before and after learning description writing skills using picture media on students. This research uses a quantitative approach with the Quasi Experiment method of Nonequivalent Control Group Design type. The sample used in this study was class II students as many as 48 students. Data processing using the help of IBM SPSS statistics version 26, from the results of data processing that has been done shows that the average pretest value of the control class is 5.29 and the experimental class is 4.87 from the pretest value there are still many students who get scores below the average. The posttest value obtained in the control class was 10.58 and the experimental class was 11.79. The results of the t test with the independent sample t-test test show that the sig value. (2-tailed) of 0.000 which indicates that the sig. (2-tailed)  $<0.05$ , so there is an average difference in the control class and the experimental class. The results of the hypothesis test  $3.394 > 2.069$  then  $H_0$  is rejected or there is an influence before and after description writing skills using image media. So that learning description writing skills is better by using picture media.

**Keywords: Writing skills, description, picture media.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.4.1 Rumusan Masalah Umum.....	4
1.4.2 Rumusan Masalah Khusus.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.5.1 Tujuan Penelitian Umum .....	4
1.5.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.6.2 Manfaat Praktis .....	4
1.7 Struktur Organisasi.....	4

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Keterampilan Menulis.....	7
2.1.1. Pengertian Keterampilan Menulis .....	7
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Menulis.....	8
2.1.3. Tahapan-tahapan Menulis.....	10
2.2 Media Gambar.....	11
2.2.1. Pengertian Media Gambar .....	11
2.2.2. Manfaat Media Gambar .....	12
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....	13
2.3 Teks Deskripsi.....	14
2.3.1. Pengertian Teks Deskripsi .....	14
2.3.2. Tujuan Teks Deskripsi.....	15
2.3.3. Ciri-ciri Teks Deskripsi .....	16
2.4 Tema Lingkungan .....	16
2.5 Proses dan Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi.....	17
2.6 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	18
2.7 Penelitian yang Relevan.....	19
2.8 Kerangka Berpikir.....	21
2.9 Hipotesis Penelitian.....	23

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian .....	25
3.2.1 Variabel Bebas .....	25
3.2.2 Variabel Terikat .....	25
3.2.3 Definisi Operasional .....	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.4 Partisipan.....	26
3.5 Populasi dan Sampel .....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27

Luthfiyya Nabilaputri, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI TEMA LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Prosedur Penelitian.....	30
3.9 Analisis Data.....	30
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	31
3.9.2 Statistik Inferensial.....	32
3.9.1.1 Uji Normalitas.....	32
3.9.1.2 Uji Homogenitas.....	32
3.9.1.3 Uji T Test.....	32
3.9.1.4 Uji N-Gain.....	33

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	36
4.1.1.1 Keterampilan Menulis Deskripsi Sebelum Menggunakan Media Gambar ( <i>Pretest</i> ).....	38
4.1.1.2 Keterampilan Menulis Deskripsi Sesudah Menggunakan Media Gambar ( <i>Posttest</i> ).....	45
4.1.2 Uji Statistik Inferensial ( <i>Pretest</i> ).....	51
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	52
4.1.2.3 Uji Independent Samples T Test.....	53
4.1.3 Uji Statistik Inferensial ( <i>Posttest</i> ).....	55
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	55
4.1.3.2 Uji Homogenitas.....	56
4.1.3.3 Uji Independent Samples T Test.....	57
4.1.4 Uji Hipotesis atau Uji T.....	59
4.1.5 Uji N-Gain.....	60
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Perbedaan Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar dan Media Konvensional.....	67



4.2.2 Pengaruh Media Gambar Tema Lingkungan Rumah Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi .....	69
---	----

## **BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi.....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>145</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *PIJES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* October 2019, Vol.2, No.2.
- Aswat, dkk. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Aziz, W. Indihadi, D & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Objek Lingkungan Terhadap Keterampilan Peserta Didik Menulis Deskripsi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 8, No.1.
- Dalman. (2015). Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2011). Media Pembelajaran. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Famela, I. Indihadi, D dan Apriliya, S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedadidaktik*; Vol 3, (1)
- Febriyenti, R. (2015). Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Respository UPI : Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Firdaus, P.A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi UPI: Bandung*.
- Fitriani, O. (2020). Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Pendekatan Proses dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Ideguru*, Vol.5, No.1
- Fuad, A.Z & Helminsyah, H. (2018). Language Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 5, No.2.
- Hakim, L.A, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Transformatif*, Vol 3, No.2.
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. Buletin Psikologi*, Vol 27, No.2.
- Hendrawan, N.D & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 6, No.1

- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa 118 Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2).
- Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, Vol, 1, No.1
- Indihadi, D. (2018). Pembelajaran Menulis Berbasis “Brainstorming”. *Indonesian Journal of Primary Education* Vol. 2, No. 2.
- Jatmiko, W.D. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Plampang Kulon Progo. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kasupardi, E & Supriatna. (2010). Pengembangan Keterampilan Menulis. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Kristyowati, R & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol 9, No.2.
- Kurniasari, A, N. (2014). *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Superkomplit*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Kusumaningsih, D, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: 66 Andi Offset.
- Latif, dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol 14, No.1
- Lamusu, S.A. (2022). Improving Students’ Competence in Writing Descriptive Text by Using Realia Media. *Journal La Edusci, Vol 3, Issue 01*
- Lisdayanti, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.2.No.1.
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV Di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*.
- Murfiana, S.M, Widiansyah, A, Dariyanto. (2022). Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)* Vol 2, No.1
- Nana S & Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningrat, S. P., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru

SD gugus VII Kecamatan Mengwi. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, Vol 11, No 1

- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayani, E. (2013). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. JPGSD Volume 01 Nomor 02.
- Nurjamal, Daeng. dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pahrin, R. (2021). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Dikmas: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol 1, No 1
- Paujiyanti, F. (2014). *Kupas Tuntas Secara Jelas Sampai Akar-Akarnya Bahasa Indonesia Kelas 1, 2 dan 3*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Putri, A,A,A, Swatra, W,I & Tegeh M,I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD*. Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 1.
- Rinawati, A, Mirnawati, B.L & Setiawan F. (2020). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Education Journal: Journal Education Research and Development, Vol.4, No.2.
- Rukminingsih, Adnan, G & Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama: Yogyakarta.
- Rohani, A. (2014). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rozika, M.A. (2022). *Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang*. JPGSD Vol, 10, No.1.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, V. (2014). *Penerapan Teknik Sebar Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Narasi Bahasa Prancis*. Skripsi FPBS UPI: Bandung.
- Siregar, dkk. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 010 Rambah*. Jurnal Pendidikan Rokania, Vol. 2, No.2.
- Solchan dkk., 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Banten: Universitas Terbuka.

Luthfiyya Nabilaputri, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI TEMA LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta:Bandung.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta:Bandung.
- Suhendra. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. Jurnal Pedagogia. Vol, 7 Nomor 2.
- Suparno & Yunus, M. (2015). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan. (2013). Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tofanao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2.
- Utami, S,Y. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 2, No.1
- Veronica, E, Halidjah, S, Asran, M. (2018). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.7 No.7.
- Wuryandari. (2011). Pembelajaran PKN di Sekolah dasar. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Yamtinah, Anak A, I, N, M, & Lasmawan, I,W. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol.5 No.1
- Zainurrahman. (2011). Menulis: Dari Teori Hingga Praktik. Bandung: Angkasa.