

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari keterampilan menulis deskripsi di kelas II SD Negeri 2 Tuguraja menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen 11,79 dengan nilai N-Gain 0,67 dan jika dipresentasikan menjadi 67%. Sedangkan, nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 10,58 dengan nilai N-Gain 0,55 dan jika dipresentasikan menjadi 55%. Maka dapat ditarik sebuah kesimpulan, bahwa keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar pada kelas II berdasarkan hasil yang diperoleh termasuk ke dalam kategori sedang. Sehingga dari hasil tulisan deskripsi peserta didik menunjukkan lebih baik menggunakan media gambar dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional.
2. Dari hasil pengolahan data baik kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan media gambar maupun kelas kontrol dengan pembelajaran menggunakan media konvensional memiliki perbedaan hasil yang signifikan. Pengaruh dari penggunaan media gambar terhadap hasil tulisan deskripsi peserta didik yang signifikan. Dilihat dari nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka dapat disimpulkan dari keputusan dalam uji *independent sample t-test* yaitu menunjukkan rata-rata nilai dari keterampilan menulis deskripsi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Selain itu, dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan Paired Samples T Test menunjukkan nilai dari  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  yaitu  $3,394 > 2,069$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Jadi, kesimpulannya terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis deskripsi pada peserta didik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka diperoleh beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar yang dapat mempengaruhi hasil tulisan peserta didik. Hasil ini dapat diimplikasikan baik secara teoritis maupun secara praktis antara lain:

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan bukti bahwa pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar pada kelas II di SD Negeri 2 Tuguraja dapat meningkatkan hasil tulisan deskripsi peserta didik. Dengan menggunakan media gambar dapat menstimulus peserta didik agar memudahkan dalam merangkai dan menuliskan apa yang telah diamatinya, sehingga menjadi tulisan deskripsi. Hasil dari penelitian ini dapat memberikan referensi bagi penelitian selanjutnya dalam keterampilan menulis deskripsi menggunakan media gambar.

### 2. Secara Praktis

Penelitian ini dapat membuktikan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dapat dijadikan sebagai media alternatif yang dapat digunakan oleh guru agar peserta didik dapat tertarik dan memudahkan peserta didik dalam menulis deskripsi, sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik. Hasil yang diperoleh pun lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan menulis deskripsi yang menggunakan media konvensional, karena peserta didik lebih mudah dalam menuangkan isi gagasannya ke dalam sebuah tulisan.

## 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh, peneliti terdapat beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam

pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik, sehingga peserta didik lebih mudah dalam menuliskan hasil pengamatannya. Selain itu, dengan menggunakan media gambar dapat menghasilkan tulisan deskripsi peserta didik yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan menulis deskripsi yang menggunakan media konvensional.

## 2. Bagi Sekolah

Dengan dukungan dari sekolah dalam penggunaan media gambar dapat menjadi pendukung dan media alternatif yang mampu untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran dan hasil dalam keterampilan menulis deskripsi.

## 3. Bagi Peneliti

Penggunaan media gambar dapat dijadikan bantuan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi, karena dengan menggunakan media gambar hasil tulisan peserta didik lebih baik.