

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal – hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis buku ajar pada studi pendahuluan ditemukan temuan bahwa keseimbangan literasi sains pada buku ajar yang digunakan peserta didik masih belum memenuhi kriteria. Sehingga pada studi pendahuluan selanjutnya ditemukan temuan bahwa peserta didik membutuhkan ebook interaktif gelombang bunyi untuk pembelajaran fisika disekolah maupun secara mandiri. Berdasarkan hal tersebut penelitian yang dilakukan ini menjawab pertanyaan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa buku ajar elektronik interaktif gelombang bunyi untuk melatih keseimbangan literasi sains. Aspek literasi sains yang ada di dalam buku ini sudah seimbang dengan perbandingan 38% : 21% : 22% : 19%. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa buku ini layak untuk dipakai oleh peserta didik dan mendapatkan respons positif dari peserta didik.
2. Buku elektronik yang dirancang memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi sehingga dapat digunakan oleh peserta didik secara mandiri.
3. Peserta didik mengalami peningkatan aspek literasi sains yang cukup efektif setelah belajar menggunakan buku elektronik interaktif.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa buku elektronik interaktif dapat membantu peserta didik dalam belajar disekolah maupun secara mandiri. Penelitian ini memberikan implikasi di antaranya:

1. Peserta didik dapat menggunakan buku elektronik interaktif gelombang bunyi ini ketika sedang belajar gelombang bunyi untuk membantu

memahami materi pelajaran di sekolah maupun di rumah. Sifatnya yang interaktif dengan desain yang menarik dapat membuat peserta didik tertarik untuk membaca buku.

2. Guru dapat menggunakan buku elektronik interaktif gelombang bunyi ini untuk membantu meringankan waktu mengajar agar materi dapat selesai tepat waktu. Karena di masa pandemi ini waktu untuk mengajar lebih singkat, guru dapat memberikan buku ini untuk dipelajari di rumah oleh peserta didik terlebih dahulu.

Namun dalam praktiknya penulis menemukan beberapa rekomendasi yang dapat digunakan bagi penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut di antaranya:

1. Menguji coba e-book yang dikembangkan untuk mengukur literasi sains peserta didik setelah belajar menggunakan buku yang seimbang literasi sains.
2. Buku elektronik interaktif yang dibuat ditambah dengan fitur LMS (Learning Management System) agar respons peserta didik dapat direkam dan tersimpan dalam suatu penyajian data.
3. Membahakan soal literasi sains ke dalam buku ajar yang dibuat.