

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian penerapan metode demonstrasi melalui media kardus dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah pada anak TK dipaparkan berikut ini :

1. Secara umum dapat diketahui bahwa penerapan metode demonstrasi melalui media kardus terbukti secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah anak TK .
2. Secara umum dapat diketahui bahwa penerapan metode demonstrasi melalui media kardus terbukti secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak TK.
3. Peningkatan keterampilan motorik halus anak tidak sedrastis peningkatan keterampilan pemecahan masalah, hal ini dipengaruhi oleh media yang digunakan, yaitu media kardus. Anak-anak pada umumnya mengalami kesulitan ketika menempel, melipat, menggunting, mencocok, menyusun menara balok kardus, dan menyusun puzzle yang berbahan kardus, karena kardus memiliki permukaan yang tebal.
4. Dalam metode demonstrasi yang paling utama yaitu adanya tahapan guru menunjukkan, mengerjakan, dan menjelaskan apa yang dia lakukan. Kemudian setelah itu anak meniru atau mengulang apa yang telah guru lakukan. Ketika

anak meniru kegiatan guru, hal ini menunjukkan bahwa anak telah mengalami proses pengimitasian.

A. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, diajukan beberapa rekomendasi yaitu :

1. Pihak Mahasiswa PGPAUD

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa untuk membuat penelitian lanjutan mengenai peranan metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan motorik halus anak TK.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa untuk meneliti peranan metode demonstrasi dalam meningkatkan aspek keterampilan anak yang lainnya, selain aspek keterampilan pemecahan masalah dan motorik halus anak TK.

2. Pihak Guru

- a. Dikarenakan metode demonstrasi melalui media kardus terbukti secara signifikan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan motorik halus anak, maka metode pembelajaran tersebut direkomendasikan untuk digunakan para guru PAUD sebagai salah satu metode dalam peningkatan keterampilan pemecahan masalah dan motorik halus anak. Dengan pertimbangan metode demonstrasi mudah dilakukan dan media kardus bekas mudah didapatkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar.

- b. Metode pembelajaran demonstrasi melalui media kardus direkomendasikan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan anak yang lain, di luar keterampilan pemecahan masalah dan keterampilan motorik halus anak.
- c. Sebagai proses pembelajaran bagi anak usia dini, dalam kegiatan sehari-hari anak hendaknya diberikan permasalahan-permasalahan yang berada di lingkungannya agar mereka belajar untuk memecahkan permasalahan tersebut, karena anak memiliki potensi *trial and error*.

3. Pihak Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya untuk meneliti peranan metode demonstrasi dalam meningkatkan aspek keterampilan pemecahan masalah dan keterampilan motorik halus anak ataupun untuk meningkatkan keterampilan anak yang lainnya, selain aspek keterampilan pemecahan masalah dan motorik halus anak TK.