

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy sebagai berikut:

- 1) Perencanaan model pengembangan karakter religius yang dilakukan di SDIT At Taufiq Al Islamy. Sudah dikatakan baik dikarenakan penetapan dan perencanaan yang begitu matang serta optimal. Adapun model pengembangan karakter yang menjadi unggulan di sekolah dalam pembentukan karakter religius ada tiga, yaitu model *ummi*, *iffah* dan *tawadhu*, serta ketiga model lainnya yang hanya menjadi dasar serta dijadikan model sebagai program mingguan dan tahunan yaitu, model *ukhuwah*, *qawamiyah*, *language arabic and english*. Model pengembangan karakter religius ini sudah terlaksana dengan baik melalui program pembudayaan di sekolah.
- 2) Pelaksanaan model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy, menggunakan model *ummi*, *iffah* dan *tawadhu* serta ketiga model lainnya *ukhuwah*, *qawamiyah*, *language arabic and english* terlaksana dengan baik adapun program pembudayaan yang telah dilakukan yaitu, program harian rutinan, program rutinan dalam kelas, program Birrul Walidain dalam kelas dan luar kelas serta kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah yaitu, pramuka, tahsin Al-Qur'an dan Juz Ammah, hadroh, *language arabic and english intensif* pelaksanaan model pengembangan karakter religius melalui program terlaksana dengan optimal.
- 3) Hasil evaluasi model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy, dapat dikatakan baik karena pada bentuk evaluasi yang dilakukan tidak hanya pada peserta didik, pendidik, namun kepada orang tua. Serta adanya faktor pendukung serta penghambat dalam model pengembangan karakter religius di sekolah .

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh sebuah gambaran bahwa model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy dapat dilaksanakan dengan baik, model pengembangan karakter religius ini sudah terlaksana dengan program pembudayaan yang terjadi di sekolah dan direncanakan sesuai kebutuhan dan kondisi tingkat kelas peserta didik. Adapun model pengembangan karakter religius ini sudah terlaksana dengan optimal dan baik melalui program pembudayaan yang terjadi di sekolah. Implikasi hasil pada penelitian ini yaitu adanya beberapa model pengembangan karakter religius dalam program pembudayaan di sekolah yang dapat dijadikan acuan oleh orang tua untuk menanamkan nilai keimanan dan aqidah kepada peserta didik di lingkungan luar sekolah seperti rumah.

## **5.3 Rekomendasi**

Terdapat beberapa rekomendasi yang tentu peneliti ingin sampaikan sebagai berikut:

### **1) Bagi Pendidik**

Hasil penelitian ini tentunya akan dijadikan sebagai informasi maupun masukan untuk pendidik serta calon guru dalam model pengembangan karakter religius yang dilakukan melalui program pembudayaan sekolah agar diharapkan peserta didik lebih luas pengetahuannya Serta bagi pendidik untuk terus berkarya dan mengasah diri sehingga dapat menghasilkan suatu inovasi dalam membimbing peserta didik.

### **2) Bagi Sekolah**

Disarankan sebagai acuan untuk model pengembangan karakter religius dengan lebih baik lagi, serta dapat dijadikan bahan evaluasi terhadap sekolah agar menciptakan karakter religius yang sesuai dengan nilai Al-Qur'an dan hadist.

### **3) Bagi penelitian lainnya**

Melihat hasil dari penelitian tersebut, sebaiknya peneliti lain yang tertarik dengan penelitian serupa dapat menjadi tambahan referensi model pengembangan karakter religius, sehingga dapat menambah atau memperoleh model pengembangan karakter religius yang belum dimasukkan dalam penelitian ini.