

**MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PROGRAM PEMBUDAYAAN SEKOLAH
DI SDIT AT TAUFIQ AL ISLAMY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Guru Sekolah Dasar



oleh

Silvia Putri Yandra

NIM 1909285

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PROGRAM PEMBUDAYAAN SEKOLAH
DI SDIT AT TAUFIQ AL ISLAMY**

oleh
Silvia Putri Yandra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silvia Putri Yandra
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

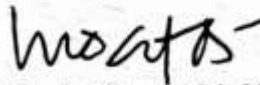
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan di cetak ulang
Di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

SILVIA PUTRI YANDRA

MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PROGRAM PEMBUDAYAAN SEKOLAH
DI SDIT AT TAUFIQ AL ISLAMY

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

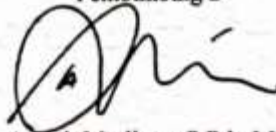
Pembimbing 1



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP 198007082005011002

Pembimbing 2



Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu., M.Pd.

NIP 198006222008011004

PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Putri Yandra

NIM : 1909285

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Model Pengembangan Karakter Religius Melalui Program Pembudayaan Sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Silvia Putri Yandra
NIM 1909285

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga dilimpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan semua umat yang senantiasa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis skripsi yang berjudul “Model Pengembangan Karakter Religius Melalui Program Pembudayaan Sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy” ini merupakan langkah yang bisa penulis lakukan untuk lebih mengetahui apa saja yang terjadi dunia pendidikan khususnya jenjang Sekolah Dasar, serta diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Berkat izin dan pertolongan Allah SWT kemampuan yang dimiliki penulis, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamiin, suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. sebagai Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO. sebagai Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd. sebagai Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. Syarip Hidayat, MA., M.Pd. sebagai pembimbing I yang senantiasa membimbing, memotivasi serta memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi maupun selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
6. Ibu Anggit Merliana, S.P.d., M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memotivasi serta memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi maupun selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
7. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan kepada penulis.
8. Seluruh Staf Akademik dan Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah membantu selama pendidikan, sehingga

memperlancar penulis dalam penyelesaian skripsi.

9. Ibu Silmi Maulida, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT At Taufiq Al Islamy yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Asep Saepul Ulum, S.Pd. selaku guru PAI SDIT At Taufiq Al Islamy yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Tri Asih Soleha, S.Pd. selaku guru kelas III SDIT At Taufiq Al Islamy yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
12. Ibu Lilis Nurlinasari, S.Pd. selaku guru kelas VI SDIT At Taufiq Al Islamy yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
13. Orang tua tercinta, Bapak Chandra dan Ibu Siti Rohayatun serta kakak Nadia Yandra Rahmanda, dan adik Muhamad Refa Riyandra yang penulis cintai dan sayangi selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah putus agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh teman kelas B PGSD 2019 yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi.
15. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy. Pengembangan dan pembentukan karakter religius diyakini penting untuk dilakukan oleh sekolah untuk menjadi pijakan dalam penyelenggaraan pendidikan karakter. Model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaa sehari-hari di sekolah ini merupakan langkah awal dalam membentuk mental dan juga karakter anak bangsa yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini untuk mengungkapkan model pengembangan karakter religius yang dilakukan dalam program pembudayaan sekolah, mulai dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pada hasil yang terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif analisis deskriptif. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah, guru PAI guru kelas III dan guru kelas VI serta peserta didik usia sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, adanya perencanaan pada model pengembangan karakter religius yang dilakukan di sekolah. *Kedua*, yaitu pelaksanaan model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah dengan berbagai program pembudayaan harian atau rutinan. *Ketiga* evaluasi terhadap model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah. Dengan adanya faktor pendukung diantaranya: orang tua dan dukungan masyarakat serta sarana dan prasarana. Sementara hambatannya yaitu setiap perkembangan peserta didik yang tidak sama dan lingkungan peserta didik yang berbeda.

Kata Kunci: *model pengembangan, karakter religius, program pembudayaan*

ABSTRACT

This study aims to determine the form of a model for developing religious character through the school acculturation program at SDIT At Taufiq Al Islamy. It is believed that the development and formation of religious character is important to be carried out by schools to become a basis for implementing character education. The model for developing religious character through the daily culture program at this school is the first step in shaping the mentality and character of the nation's future children. The purpose of this study is to reveal the model of developing religious character that is carried out in the school acculturation program, starting from planning, implementing and evaluating the results where there are supporting and inhibiting factors. The method used in this research is analysis descriptive qualitative. The research subjects were school principals, PAI teachers, class III teachers and class VI teachers, as well as elementary school age students. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Then the data is analyzed by means of data reduction, data display and data verification. The results of the research show that: First, there is planning on the model of developing religious character which is carried out in schools. Second, namely the implementation of a model of developing religious character through school acculturation programs with various daily or routine acculturation programs. The third is an evaluation of the model for developing religious character through the school culture program. With the supporting factors including: parents and community support as well as facilities and infrastructure. While the obstacles are that each student's development is not the same and the student's environment is different.

Keywords: *character development, model religious, cultivation program*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pendidikan Karakter	8
2.1.1 Pengertian Karakter.....	8
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.2 Penguatan Pendidikan Karakter	12
2.3 Pengertian Karakter Religius	13
2.3.1 Landasan Nilai Religius	14
2.4 Nilai Karakter Religius Ilahiyah	15

2.5 Pengertian Pembudayaan	16
2.5.1 Tujuan Pembudayaan.....	18
2.5.2 Pembudayaan di Sekolah	19
2.6 Model Pengembangan Karakter Religius.....	20
2.6.1 Religius Iffah	22
2.6.2 Religius Tawadhu	23
2.7 Penelitian Relevan.....	23
2.8 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	27
3.2.1 Partisipan.....	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Wawancara	30
3.4.2 Observasi.....	31
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Validitas Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Penelitian.....	37
4.1.1 Perencanaan model pengembangan karakter religius yang dilakukan di SDIT At Taufiq Al Islamy	37

4.1.2 Pelaksanaan model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy	43
4.1.3 Evaluasi model pengembangan karakter religius yang dilakukan melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy	57
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Analisis perencanaan model pengembangan karakter religius yang dilakukan di SDIT At Taufiq Al Islamy	60
4.2.2 Analisis pelaksanaan model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy	65
4.2.3 Analisis evaluasi model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Data dan Sumber Data	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru PAI	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas III dan Kelas	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta didik	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	82
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur Upi Kampus Tasikmalaya	84
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian di SDIT At Taufiq Al Islamy	87
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDIT At Taufiq Al Islamy	88
Lampiran 2 Instrumen dan Hasil Penelitian	89
Lampiran 2.1 Pedoman wawancara Kepala Sekolah	90
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara Guru PAI	95
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas III dan Kelas VI	98
Lampiran 2.4 Pedoman Wawancara Peserta didik	103
Lampiran 2.5 Pedoman Observasi	124
Lampiran 2.6 Pedoman Dokumentasi	139
Lampiran 3 Dokumentasi	140
Lampiran 3.1 Lingkungan Sarana dan Prasarana SDIT At Taufiq Al Islamy	141
Lampiran 3.2 Struktur Organisasi Sekolah	143
Lampiran 3.3 Data Pendidik	144
Lampiran 3.4 Pelaksanaan Model Pengembangan Karakter Melalui Program Pembudayaan Sekolah	145
Lampiran 3.5 Dokumentasi Wawancara	153

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusaamad, Z. (2016). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (P. Rapnna (ed.); cetakan 1, Vol. 6, Nomor August). CV. Syakir Media Press.
- Amiyah, F., & Subiyantoro, H. (2020). Membangun Budaya Religius Siswa Melalui Kegiatan Sekolah di Lingkungan SMA Sunan Ampel. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(2), 346–357.
- Andi Rahmania. (2019). Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah di sdit bias assalam kota tegal. *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Anwar, K., & Choeroni, C. (2019). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Penguatan Budaya Sekolah Religius Di Sma Islam Sultan Agung 3 Semarang. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 90. <https://doi.org/10.30659/jspi.v2i2.5155>
- Audah Mannan. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja [Moral Coaching in Shaping Youth Character]. *Jurnal Aqidah-Ta*, III(1), 62.
- Buan, L. A. Y. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter* (L. Amon (ed.); cetakan 1). CV. Adanu Abimata.
- Choirinissa, F. B. (2019). *Strategi pengembangan budaya religius untuk membentuk karakter siswa di MTS Hidayatul Mubtadiin Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16375/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/16375/1/15110178.pdf>
- Daryanes, D. (2022). *Analisis Pendidika Karakter Berbasis Pendidikan Agama Pada Era Modern Di Desa Langgam Kabupaten Pelalawan Riau*. XII(1).
- Dianti, P. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 8153–8160. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Doni, K. (2007). *Pendidikan Karakter* (A. Nusantara (ed.)). PT. Grasindo.
- Frejd, J., & Pramling, N. (2023). Learning , Culture and Social Interaction Teacher self-correction of conceptual error : Fictionalisation and shifting epistemological stance in early childhood education teaching. *Learning, Culture and Social Interaction*, 41(February), 100719. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2023.100719>
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>

- Gestiardi, R. (2021). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SEKOLAH DASAR DI ERA PANDEMI. *Pendidikan Karakter*, 1, 1–11. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39317/pdf>
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2021). PERKEMBANGAN KOGNITIF MENURUT “ JEAN PIAGET ” DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176–189. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7097>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat, S. (2021). Integrasi Nilai Islam Dalam Pendidikan: Pembelajaran Integratif di SMA Islam Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 141–156. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v16i1.4665>
- Hutami, D. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak Religius dan Toleransi* (Pristanti (ed.)). Cosmic Media Nusantara.
- Ibrahim, M. (2018). *Relevansi Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara Dengan Kurikulum 2013*. 141200123. <http://elibrary.almaata.ac.id/id/eprint/1440>
- Imam, M. (2021). *TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER DAN RELIGIUS DASAR PEMBENTUKAN KARAKTER* (Rizal (ed.)). Nusa Media.
- Karenina, D., & Hidayat, S. (2022). Model Penumbuhan Sikap Religiusitas Anak melalui Program Pembiasaan di Sekolah Dasar pada Masa Pandemic Covid-19. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.52995>
- Kasiyan, K., & Sulistyono, A. (2020). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Kriya Kayu Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 217–232. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.35032>
- Kementrian Agama, R. (2019). Al-Quran dan Terjemahnya. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI*. Bandung: CV Fokus Media.
- Khairudin, M. S. (2013). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah Di Sekolah Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 77–86. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1289>

- Kholidin, A. (2018). Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Di Smp Muhammadiyah 4 Metro Utara. *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Di Smp Muhammadiyah 4 Metro Utara*, 465, 106–111.
- kurniawaty, Imas, Y. A. F. M. (2021). Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua Imas. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Layyinah, L. (2017). Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based on Scientific Approach Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v4i1.6987>
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>
- Miranda, A. (2022). *Implementasi budaya sekolah dalam membangun karakter religius peserta didik di sman i seunagan nagan raya aceh 1. 1*, 16–33.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan 38). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibah, S. (2020). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Agama Islam Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Universitas Serang Raya. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18(1), 54–69. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Mulyaningtyas, R., & Etikasari, D. (2022). *Muatan Nilai Karakter Dalam Cerita Rakyat*. 6(1).
- Mumpuni, A., & Nurbaeti, R. U. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 114–124.
- Nasukah, B. (2017). Budaya Sekolah Sebagai Hidden Curriculum Pembentuk Karakter Lulusan Lembaga Pendidikan Islam. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 2(1), 52–85. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v2i1.130>
- Nawawi, N. (2017). *Aqidah Islam: Dasar Keihklasan Beramal Shalih* (N. Noor (ed.)). Pusaka Almaida Makassar.
- Ningrum, W. S. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sd Negeri 2 Blunyan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Nugraheni, Y. T., & Firmansyah, A. (2021). Model Pengembangan Pendidikan

- Karakter di Pesantren Khalaf (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta). *Quality*, 9(1), 39. <https://doi.org/10.21043/quality.v9i1.9887>
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Nurulhaq, D., Fikri, M., Azizah, H. N., Rohmah, F. N., & Sukmara, G. F. (2021). Urgensi Iffah bagi Masyarakat Sekolah. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 6(1), 41–60. <https://doi.org/10.15575/ath.v6i1.11943>
- Pals, D. (2018). *SEVEN THEORIES OF RELIGION (Tujuan Teori Agama Paling Berpengaruh)* (Sujibto Bernando (ed.); Cetakan 1). IRCiSod.
- Prastyo, A. (2012). Merancang perencanaan pembelajaran berbasis pendidikan karakter. *el-Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, IX(2), 220–234. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/2256>
- Pratiwi, A., Roesminingsih, E., & Karwanto, K. (2021). Pengembangan Budaya Sekolah Berprestasi: Penanaman Nilai Etos Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 312–319. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2240>
- Putra, L. V., & Suryani, E. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Sdn Genuk 01. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 29–31. <https://doi.org/10.53860/losari.v2i1.25>
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rachmawati, W., Benty, D. D. N., & Sumarsono, R. B. (2018). Budaya Sekolah Berbasis Ketarunaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1, 410–418. <https://doi.org/10.17977/um027v1i42018p410>
- Rasid, A. (2018). Implikasi Landasan-Landasan Pendidikan the Implication of Educational Foundations. *Al-Fikrah*, 1(1), 1–15.
- Resmini', S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Sliwangi*, 04(02), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas->

siliwangi/article/view/6859/2593

- Rozak, P. (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, 1, 174–187.
- Salamah, E. S. (2022). Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 3(April), 10–17.
- Setianingsih, A. (2017). *INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS DI SD NEGERI DEMAKIJO 1*. April, 1–14.
- Slamet, M. Y. (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (A. Hidayat (ed.)). Lontar Mediatama.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edition ke). Alfabeta.
- Sukatin, & al Faruq, muhammad soffha saifillah. (2020). *Pendidikan Karakter* (Y. avinda Wati (ed.); cetakan pe). Deepublish Publisher: CV BUDI UTAMA.
- Sumanti, N. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter pada Siswa dalam Pnedidikan Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* (Vol. 1, Nomor 2, hal. 16–26).
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919–1929. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950>
- Syarif, S. M., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Pitaloka, K. A., Rachmawati, N., Zakiah, L., Amelia, W., Safitri, N., Siti, S. F., Mulyawati, Y., & Muzaitil, L. M. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar* (I. Nurasih (ed.); Juni 2022). Deepublish Publisher: CV BUDI UTAMA.
- Tarsono, A. (2020). *Membiasakan Sikap Taat Tawadhu dan Qana'ah* (tim penyunting T. Ilmu (ed.); Cetakan pe). CV Titian Ilmu.
- Tembang, Y., Sulton, & Suharjo. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 812–817. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0AEISSN: 2502-471X>
- Victorynie, I., Husnaini, M., & Amili, N. (2020). Model of religious character education: A case study in Al-Hilal Islamic Primary School Bekasi, Indonesia foundation from the family and strengthened through the Islamic education system in schools. *Journal of Social Studies (JSS)*, 16(2), 103–120.

<https://doi.org/10.21831/jss.v16i2>.

- Wahyu, M. K. (2021). PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU. *Elementary School*, 8(2), 6.
- Wahyunianto, S. (2020). *Menuju Sekolah Berkarakter Berbasis Budaya* (J. Hanafi (ed.); Cetakan pe). Deepublish Publisher: CV BUDI UTAMA.
- Yanuarti, E. (2018). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>
- Yasid, A. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Literasi Digital Menghadapi Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biplogi.*, September, 52–56. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3647>
- Yilmaz, N. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi. In *Karakter ve Değer Eğitimi* (Nomor February). <https://doi.org/10.14527/9786050370133>
- Zakariya, D. M. (2020). Teori Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghozali. *Tadarus*, 9(1), 92–108. <https://doi.org/10.30651/td.v9i1.5463>
- Zanki, H. A. (2021). *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah* (Abdul (ed.); Cetakan pe). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).