

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan pendukung keberhasilan dalam pembelajaran. Pada dewasa ini begitu banyak media yang dapat dipilih oleh guru. Di era informasi ini sudah saatnya guru memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai pendukung pembelajaran.

Blog atau weblog merupakan salah satu layanan dalam internet yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Cara penggunaan yang mudah dalam memanfaatkan salah satu alasan bagi guru untuk memilih media ini sebagai media pembelajaran di masa perkembangan teknologi sekarang ini. Melalui blog guru dapat menuangkan ide, gagasan, serta berbagi pengetahuan dengan siswa ,sesama guru maupun orang lain.

Hasil penelitian Muhammad Ilham Akbar dalam (<http://mfadil.blog.unej.ac.id/pemanfaatan-media-pempeajaran-2008>) pada mata pelajaran TIK dengan menggunakan media BLOG sebagai media pembelajaran di SMP disini menunjukkan hasil adanya peningkatan kreativitas siswa menulis dan pemahaman siswa pada materi pembelajaran dengan baik.

Hasil Penelitian dari Ahmad Luthfi yang di dapatkan dari (<http://blog.binadarma.ac.id/luthfie/?p=3-2010>) pada materi pembelajaran

TIK Di Universitas dengan menggunakan media BLOG sebagai media pembelajaran disini menunjukkan adanya peningkatan minat, kreativitas dan pemahaman mahasiswa tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan.

Dari pengamatan awal yang dilakukan, sama halnya seperti pembelajaran pada mata diklat lainnya, pembelajaran pada Mata Diklat Teknik Digital yang didalamnya terdapat Konsep dari Elektronika Digital Dasar, juga hanya memanfaatkan media konvensional. Dengan metode mengajar ceramah, guru hanya menggunakan spidol dan papan tulis sebagai media pembelajaran. Padahal Mata Diklat Teknik Digital merupakan sebuah mata diklat yang membutuhkan media pembelajaran untuk memvisualisasikan materi.

Sehingga dalam mengikuti pembelajaran, siswa kurang dapat memahami materi. Terlihat ketika dilakukan tanya jawab mengenai materi yang diajarkan sebelumnya, siswa hanya mampu menyebutkan teori-teori tekstual yang bersifat pengetahuan saja. Ketika dilakukan eksplorasi terhadap materi, siswa belum mampu memberikan jawaban yang tepat. Karena tidak ada media yang merangsang keaktifan siswa, sehingga suasana pembelajaran juga terkesan monoton dan tidak bergairah.

Dari hasil wawancara pendahuluan dengan guru pengajar mata diklat teknik digital di SMKN 4 Bandung di dapatkan keterangan bahwa hasil belajar siswa untuk mata diklat teknik digital kurang memuaskan karena banyak dari siswa yang memiliki nilai di bawah 70.

Berdasarkan uraian di atas, Peneliti merasa perlu mengadakan sebuah penelitian mengenai penggunaan media BLOG sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep tentang elektronika digital dasar di SMKN 4 Bandung.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya penulis merumuskan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Apakah penerapan media blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar di SMKN 4 Bandung”

Secara khusus permasalahan tersebut akan dikaji dalam penelitian dengan rincian sebagai berikut:

1. Bagaimana pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar setelah menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dilihat dari aspek kognitif pada mata diklat Teknik digital?

1.3. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini masalah dibatasi sebagai berikut :

- a. Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMKN 4 Bandung.

- b. Penyampaian materi pembelajaran Mata Diklat Teknik Digital dengan menggunakan media blog.
- c. Prestasi belajar siswa pada ranah kognitif yang diambil dari hasil tes tertulis.
- d. Penelitian hanya sampai pada uji terbatas satu kelas dalam satu sekolah.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar dengan menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dari aspek kognitif pada mata diklat Teknik Digital. Sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi seberapa besar peningkatan pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar dengan menggunakan media blog sebagai media pembelajaran ditinjau dari aspek kognitif .

1.5. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam rangka meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar, yakni :

1. Bagi guru pada umumnya, media pembelajaran ini merupakan masukan guna memperluas wawasan tentang pengembangan dari media pembelajaran

yang telah ada saat ini. Bagi guru SMK Negeri 4 Bandung khususnya, media blog ini juga dapat dimanfaatkan dalam berbagai mata diklat lain guna menunjang proses belajar mengajar di kelas.

2. Bagi siswa, media blog ini akan memberikan manfaat dalam peningkatan pemahaman dan hasil belajarnya.

Bagi para peneliti yang tertarik pada upaya inovasi pembelajaran, penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk mengembangkan media pembelajaran pada jenjang pendidikan yang berbeda.

1.6. Hipotesis Penelitian

Anggapan dasar yang diajukan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Secara umum media pembelajaran meliputi orang, peralatan atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap.
2. Prestasi belajar seorang siswa dipengaruhi oleh faktor internal, eksternal dan pendekatan belajar.
3. Teknik Digital adalah salah satu mata diklat di SMK Negeri 4 Bandung yang mempelajari teori tentang bagian-bagian dari teknik elektronika dasar dan digital dasar. Sehingga prestasi belajar yang baik dalam mata diklat ini dapat menunjang terhadap mata diklat yang lain.

Adapun formulasi hipotesisnya adalah sebagai berikut :

H_0 : Penggunaan media blog sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar dianggap efektif jika 75 % dari siswa memperoleh peningkatan (gain) hasil pembelajaran minimal berkategori sedang.

H_0 : $\pi \geq 75\%$

H_1 : Penggunaan media blog sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep elektronika digital dasar dianggap tidak efektif jika kurang dari 75% dari siswa memperoleh peningkatan (gain) hasil pembelajaran minimal berkategori sedang.

H_1 : $\pi \leq 75\%$

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I , Pendahuluan , menjelaskan tentang keterangan umum mengenai penelitian yang terdiri dari latar belakang, tujuan, manfaat, rumusan masalah, pembatasan masalah, hipotesis penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II , Landasan Teori , membahas teori- teori yang menunjang dalam penelitian yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas yang meliputi belajar dan blog sebagai media pembelajaran.

Swavidiana Triswa Santi, 2012

Penggunaan Media Blog Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Elektronika Digital Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bab III , Metodologi penelitian , membahas metode yang digunakan dalam penelitian yang meliputi teknik penelitian, objek penelitian , tahapan – tahapan dalam penelitian, dan juga instrumen penelitian yang digunakan.

Bab IV , Hasil Penelitian dan Pembahasan , membahas mengenai hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian serta pembahasannya.

Bab V , Kesimpulan dan Saran , berisikan kesimpulan dari penulis mengenai penelitian yang dilakukan serta berisikan saran – saran dari penulis bagi berbagai pihak yang bersangkutan.