

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Rara Desti Anggraeni

1901153

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI TAMAN KANAK-KANAK

Oleh

Rara Desti Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Rara Desti Anggraeni 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RARA DESTI ANGGRAENI
ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI TAMAN KANAK-KANAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Havani Wulandari, M.Pd.

NIP. 197905222008122002

Pembimbing II

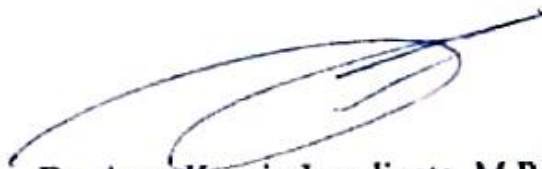


Risty Justicia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd.

NIP. 19800929008011023

ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI TAMAN KANAK-KANAK

ABSTRAK

Oleh :
Rara Desti Anggraeni

1901153

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya terobosan baru mengenai kurikulum merdeka yang telah digunakan oleh setiap jenjang pendidikan. Dalam kurikulum merdeka diwajibkan profil pelajar pancasila dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian menganalisis tentang implementasi profil pelajar pancasila di taman kanak-kanak yang telah menggunakan kurikulum merdeka dan tergabung kedalam sekolah penggerak. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui implementasi kegiatan profil pelajar pancasila yang dilakukan di taman kanak-kanak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian pada kelompok A di TK Mentari dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Mentari telah melakukan implementasi profil pelajar pancasila dengan projek dan tema besar yang digunakan gaya hidup berkelanjutan dalam tema proyek daur ulang sampah, pandangan guru terhadap implementasi profil pelajar pancasila bahwa profil pelajar pancasila sangat bagus bagi anak dan guru dapat memiliki kebebasan dalam pembelajaran, dan faktor pendukung pada profil pelajar pancasila yaitu dukungan pada warga sekolah, orang tua dan masyarakat sedangkan faktor penghambat pada profil pelajar pancasila yaitu pembuatan modul dan jadwal yang akan dilaksanakan.

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum merdeka

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA LEARNER PROFILE PROJECT IN THE INDEPENDENT CURRICULUM IN KINDERGARTEN

ABSTRACT

By :

Rara Desti Anggraeni

1901153

This research is motivated by a new breakthrough regarding the independent curriculum that has been used by every level of education. In the independent curriculum, Pancasila student profiles are required in learning activities. The research analyzes the implementation of Pancasila student profiles in kindergartens that have used the independent curriculum and are incorporated into driving schools. The purpose of this research is to find out the implementation of Pancasila student profile activities carried out in kindergartens. The method used in this study uses a qualitative approach with the case study method. The research subjects were in group A at Mentari Kindergarten and 1 teacher. Data collection techniques used by researchers from observations, interviews and documentation. The results showed that Mentari Kindergarten had implemented a Pancasila student profile with a large project and theme that used a sustainable lifestyle in the waste recycling project theme, the teacher's view of the implementation of the Pancasila student profile that the Pancasila student profile was very good for children and teachers could have freedom in learning, and supporting factors in the profile of Pancasila students, namely support for school members, parents and the community while the inhibiting factors in the profile of Pancasila students are the preparation of modules and schedules to be implemented.

Keywords : *Pancasila student profile, self-paced curriculum*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Bagaimana pandangan guru pada profil pelajar pancasila di satuan pendidikan anak usia dini di Taman Kanak - kanak di kecamatan Purwakarta?.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Bagaimana penerapan profil pelajar pancasila di Taman Kanak - kanak kecamatan Purwakarta?.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Apa saja factor penghambat dan pendukung dari penerapan profil pelajar pancasila yang dilakukan di Taman Kanak - kanak di kecamatan Purwakarta?.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Untuk mengetahui pandangan guru pada profil pelajar pancasila yang sudah diterapkan di taman kanak-kanak ...	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Untuk mengetahui kegiatan dengan menggunakan profil pelajar pancasila di taman dan penerapan karakter di taman kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penerapan profil pelajar pancasila di taman kanak-kanak	Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Anak	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Lembaga	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Bab I Pendahuluan, Terdiri dari: 1.1 Latar Belakang Penelitian; 1.2 Rumusan Masalah Penelitian; 1.3 Tujuan Penelitian; 1.4 Manfaat Penelitian; dan 1.5 Struktur Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Bab II Kajian Pustaka, Terdiri dari: 2.1 Pendidikan Anak Usia Dini; 2.2 Kurikulum Merdeka; 2.3 7 Profil Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Bab III Metode Penelitian, Terdiri dari: 3.1 Desain Penelitian; 3.2 Partisipan dan tempat penelitian; 3.3 Pengumpulan data; 3.4 Analisis data.	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Bab IV Temuan dan Pembahasan, Terdiri dari : 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian; 4.2 Hasil Penelitian; 4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi terdiri dari: 5.1 Kesimpulan; 5.2 Implikasi; 5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
1.5.6 Daftar Rujukan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.7 Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
2.3 Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.

3.5.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan dan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pandangan guru pada profil pelajar pancasila di satuan pendidikan anak usia dini di TK Mentari Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Proses implementasi profil pelajar pancasila yang dilakukan oleh anak usia dini di TK Mentari Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Profil Pelajar Pancasila di TK Mentari.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Hasil Temuan Wawancara Bersama Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.1 Bagaimana pandangan guru dengan adanya profil pelajar pancasila	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.2 Bagaimana penerapan karakter dengan menggunakan profil pelajar pancasila	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.3 Bagaimana kendala dan solusi dari penerapan profil pelajar pancasila yang dilakukan di TK Mentari Purwakarta.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.4 Adakah kendala dari anak ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan penerapan kegiatan profil pelajar pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.5 Keberhasilan seperti apa yang diinginkan oleh sekolah dengan adanya profil pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.4.6	Adakah kesulitan yang terjadi pada proses pembelajaran profil pancasila dengan media yang akan digunakan	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.7	Apa yang menarik dari kegiatan pembelajaran dengan menggunakan profil pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.8	Apakah ada karakter yang harus diwujudkan oleh anak usia dini dalam penerapan profil pelajar pancasila ...	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.9	Bagaimana pandangan orang tua dari anak usia dini dengan diadakannya profil pelajar pancasila	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.10	Apakah profil pelajar pancasila tidak mengganggu kegiatan proses pembelajaran yang ada di sekolah TK Mentari	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.11	Apa saja faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam penerapan profil pelajar pancasila	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.12	Bagaimana menentukan tema untuk profil pelajar pancasila ini dan mengapa memilih tema tersebut untuk dilakukan	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.13	Tahapan, alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk kegiatan profil pelajar pancasila di TK Mentari	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.14	Pelaksanaan dan jadwal dari kegiatan profil pelajar pancasila yang dilakukan oleh anak usia dini di TK Mentari	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.15	Evaluasi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan penerapan profil pelajar pancasila	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN II	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Diputera, Artha Mahindra, Suri Handayani Damanik, and Vera Wahyuni. 2022. 'Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini'. *JURNAL BUNGA RANPAI USIA EMAS* 8(1):1. doi: 10.24114/jbrue.v8i1.32650.
- Eliza, Delfi, Marisa Sardi, Wilda Amalia, and Desi Karmila. 2022. 'Jenis-Jenis Pelatihan Peningkatan Profesional Guru PAUD di Indonesia'. *Jurnal Basicedu* 6(4):6836–43. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3055.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. 'Memahami desain metode penelitian kualitatif'. 21(1).
- Huliyah, Muhiyatul. 2016. 'HAKIKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI'.
- Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, and Novi Hendri Adi. 2022. 'Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0'. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4(2):3011–24. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2589.
- Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, and Qiqi Yuliati Zakiah. 2021. 'ANALISIS KEBIJAKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH'. 2(1):9.
- Istiana, Yuyun. 2014. 'KONSEP-KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI'. 20(2).
- Jannah, Mumayzizah Miftahul, and Harun Rasyid. 2023. 'Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini'. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):197–210. doi: 10.31004/obsesi.v7i1.3800.
- Kahfi, Ashabul. n.d. 'IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH'. 14.
- Khaironi, Mulianah. 2017. 'PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI'. 01(2):8.

- Khodam, Izza Aulia, Husni Mubarak, Dian Mustika Anggraini, and IAIN Kudus. n.d. 'MERDEKA BELAJAR MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA PERNAPASAN DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR'.
- Maharani, Annisa Intan, Istiharoh Istiharoh, and Pramashaella Arinda Putri. n.d. 'Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya'.
- Munawar, Muniroh. 2022. 'Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini'. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1):65–72. doi: 10.35878/tintaemas.v1il.390.
- Nany S, Y. Ch. 2009. 'MENANAMKAN NILAI PANCASILA PADA ANAK SEJAK USIA DINI'. *HUMANIKA* 9(1). doi:10.21831/hum.v9il.3787.
- Retnaningsih, Lina Eka, and Ummu Khairiyah. n.d. 'KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI'.
- Rijali, Ahmad. 2019. 'ANALISIS DATA KUALITATIF'. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33):81. doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Rizal, Muhammad, Najmuddin Najmuddin, Muhammad Iqbal, Zahriyanti Zahriyanti, and Elfiadi Elfiadi. 2022. 'Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak'. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6):6924–39. doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3415.
- Santika, I. Wayan Eka. 2022. 'Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila'. 14.
- Windiatmoko, Doni Uji. n.d. 'KONSTRUKSI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN DIMENSI KARAKTER LUHUR DALAM ARUS UTAMA KURIKULUM MERDEKA'. 13.