

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	12
B. Pengajaran dan Evaluasi	14
C. Asesmen Portofolio	17
a. Prinsip Asesmen Portofolio	19
b. Karakteristik Asesmen Portofolio	22
c. Pemahaman Guru Terhadap Portofolio	31
d. Perencanaan Asesmen Portofolio	38
e. Pelaksanaan Asesmen Portofolio	41
D. Penilaian Hasil Belajar IPA SD	49
BAB III METODELOGI PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	53
C. Alur Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	62

F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Pelaksanaan Asesmen Portofolio di Sekolah Inti	66
1. Pemahaman Guru Terhadap Asesmen Portofolio.....	66
a. Pemahaman Guru Dalam Mengidentifikasi Tujuan Asesmen Portofolio	67
b. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Isi Portofolio	68
c. Pemahaman Guru Dalam Menentukan seleksi Portofolio.....	69
d. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Fokus Penilaian	70
e. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Kriteria Penilaian.....	72
f. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Metode Untuk Estimasi Dan Pelaporan Kedudukan Peserta Didik Dalam Peta Kemampuan.....	73
g. Pemahaman Guru Dalam Menjelaskan Kedudukan Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran	74
2. Perencanaan Asesmen Portofolio Yang Dipersiapkan Guru	75
a. Perencanaan Guru Dalam Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran Yang Akan Dinilai Dengan Asesmen Portofolio.....	76
b. Perencanaan Guru Dalam Mengkomunikasikan Penggunaan Asesmen Portofolio Kepada Siswa	77
c. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Jenis Evidence	79
d. Perencanaan Guru Dalam Menetapkan Prosedur Seleksi Evidence	80
e. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Kriteria Penilaian	81
f. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Format Lembar Penilaian Portofolio	83
g. Perencanaan Guru Dalam Merancang Rubrik Portofolio.....	84
3. Pelaksanaan Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran IPA.....	86
a. Persiapan Guru Dalam Menerapkan Asemen Portofolio.....	86
b. Pelaksanaan Asesmen Portofolio	87
c. Proses Penilaian Portofolio Siswa	89
B. Pelaksanaan Asesmen Portofolio di Sekolah Imbas	90
1. Pemahaman Guru Terhadap Asesmen Portofolio.....	90
a. Pemahaman Guru Dalam Mengidentifikasi Tujuan Asesmen Portofolio	90
b. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Isi Portofolio	92
c. Pemahaman Guru Dalam Menentukan seleksi Portofolio.....	93
d. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Fokus Penilaian.....	95
e. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Kriteria Penilaian.....	96

f. Pemahaman Guru Dalam Menentukan Metode Untuk Estimasi Dan Pelaporan Kedudukan Peserta Didik Dalam Peta Kemampuan	97
g. Pemahaman Guru Dalam Menjelaskan Kedudukan Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran	99
2. Perencanaan Asesmen Portofolio Yang Dipersiapkan Guru	100
a. Perencanaan Guru Dalam Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran Yang Akan Dinilai Dengan Asesmen Portofolio.....	100
b. Perencanaan Guru Dalam Mengkomunikasikan Penggunaan Asesmen Portofolio Kepada Siswa	102
c. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Jenis Evidence	104
d. Perencanaan Guru Dalam Menetapkan Prosedur Seleksi Evidence	105
e. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Kriteria Penilaian	106
f. Perencanaan Guru Dalam Menentukan Format Lembar Penilaian Portofolio	108
g. Perencanaan Guru Dalam Merancang Rubrik Portofolio	109
3. Pelaksanaan Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran IPA.....	110
a. Persiapan Guru Dalam Menerapkan Asesmen Portofolio.....	110
b. Pelaksanaan Asesmen Portofolio.....	112
c. Proses Penilaian Portofolio Siswa.....	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kelebihan dan Kelemahan dari Asesmen Portofolio	28
3.1 Karakteristik Guru	55
3.2 Pedoman Observasi Pelaksanaan Asesmen Portofolio	58
3.3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Pemahaman Guru Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio.....	60
3.4 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Perencanaan Guru Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio	61
4.1 Persamaan Penerapan Asesmen Portofolio di Sekolah Inti dan Sekolah Imbas	115
4.2 Perbedaan Penerapan Asesmen Portofolio di Sekolah Inti dan Sekolah Imbas	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Pedoman Wawancara Pemahaman Guru Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio	137
2. Format Wawancara Tentang Pemahaman Guru Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio	139
3. Instrumen Pedoman Observasi Perencanaan Guru Dalam Mempersiapkan Asesmen Portofolio	141
4. Pedoman Observasi Perencanaan Guru Dalam Merencanakan Asesmen Portofolio	145
5. Format Wawancara Dengan Guru Tentang Perencanaan Asesmen Portofolio	148
6. Lembar Observasi pelaksanaan Asesmen Portofolio	151
7. Hasil Wawancara Tentang Pemahaman Guru (Guru Inti) Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio.....	152
8. Hasil Wawancara Dengan Guru (Guru Inti) Tentang Perencanaan Asesmen Portofolio	157
9. Analisis Hasil Wawancara Pemahaman Guru (Guru Inti) Terhadap Asesmen Portofolio	161
10. Analisis Hasil Wawancara Perencanaan Guru (Guru Inti) Dalam Menerapkan Asesmen Portofolio	167
11. Hasil Wawancara Pemahaman Guru (Guru Imbas 1) Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio.....	175
12. Hasil Wawancara Dengan Guru (Guru Imbas 1) Tentang Perencanaan Asesmen Portofolio	179
13. Hasil Wawancara Pemahaman Guru (Guru Imbas 2) Terhadap Penerapan Asesmen Portofolio.....	182
14. Hasil Wawancara Dengan Guru (Guru Imbas 2) Tentang Perencanaan	

Asesmen Portofolio	185
15. Analisis Hasil Wawancara Pemahaman (Guru Imbas) Dalam Menerapkan Asesmen Portofolio	188
16. Analisis Hasil Wawancara Perencanaan Guru Dalam Menerapkan Asesmen Portofolio	198
17. Analisis Hasil Observasi Perencanaan Guru Dalam Merencanakan Asesmen Portofolio	204
18. Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran IPA	224

