

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar IPAS yang digunakan saat ini merupakan buku peserta didik yang disediakan oleh sekolah dan dilengkapi dengan beberapa media pembelajaran yaitu media audio visual seperti video pembelajaran dan media visual seperti *power point* yang guru cari dan temukan di internet. Bahan ajar yang digunakan di sekolah belum maksimal karena masih terdapat beberapa kekurangan seperti sulit di bawa, dan terdapat beberapa materi yang kurang sesuai dengan capaian pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.
2. Desain awal dalam pengembangan e-modul berbasis *active learning* dalam mata pelajaran IPAS Fase B di sekolah dasar dirancang dan dimulai dari proses analisis materi, membuat *blue print*, membuat naskah produk dan diakhiri dengan mendesain serta memproduksi e-modul. E-modul berbasis *active learning* ini dibuat dalam format PDF.
3. Setelah produk selesai, dilakukan validasi kepada para ahli. Berdasarkan hasil validasi dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *active learning* termasuk ke dalam kategori sangat baik dan sudah layak digunakan dengan adanya beberapa perbaikan berdasarkan saran dan masukan dari para ahli.
4. Desain akhir dari e-modul berbasis *active learning* merupakan sebuah produk bahan ajar elektronik yang telah diperbaiki berdasarkan saran dan masukan dari para ahli. Setelah melakukan perbaikan peneliti tidak melakukan validasi lanjutan karena pada validasi pertama sudah didapatkan kategori sangat baik dalam penilaian materi, media, bahasa maupun pembelajaran.

Shifana Amelia, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ACTIVE LEARNING DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK FASE B SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Hasil uji coba terbatas e-modul berbasis *active learning* menunjukkan bahwa berdasarkan observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa gambaran kemandirian peserta didik selama menggunakan e-modul sudah baik. Selain itu, berdasarkan wawancara yang dilakukan secara langsung kepada peserta didik menunjukkan bahwa kebanyakan peserta didik menyebutkan e-modul berbasis *active learning* yang telah dikembangkan oleh peneliti sudah mudah untuk dipahami dan dapat dikerjakan sendiri tanpa bantuan dari guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan diantaranya yaitu :

1. Guru

Dalam proses pembelajaran IPAS guru dapat menggunakan e-modul berbasis *active learning* sebagai salah satu alternatif bahan ajar pada materi tugas, peran dan tanggung jawab serta interaksi sosial di kelas IV agar peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan e-modul berbasis *active learning* sebagai materi tambahan untuk mempermudah dalam memahami materi tugas, peran dan tanggung jawab serta interaksi sosial. E-modul berbasis *active learning* dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik baik di sekolah maupun di rumah.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba secara luas kepada peserta didik kelas IV sekolah dasar untuk mengetahui pengaruh e-modul berbasis *active learning* terhadap kemandirian peserta didik.