

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MELALUI  
PERMAINAN CONGKLAK PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok B di TKIT Bina Insani  
Cikampek, Kabupaten Karawang)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Ririn Kharunisya Putri

NIM 1808235

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PENJUMLAHAN MELALUI  
PERMAINAN CONGKLAK  
PADA ANAK USIA DINI**

Oleh

Ririn Kharunisya Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ririn Kharunisya Putri 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ririn Kharunisya Putri, 2023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MELALUI PERMAINAN CONGKLAK PADA ANAK USIA  
DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**RIRIN KHARUNISYA FUTRI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MELALUI PERMAINAN  
CONGKLAK PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok B di TKIT Bina Insani Cikampek, Kabupaten  
Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Drs. H. Nahrowi Adjie, M. Pd.**

NIP. 19580604 198203 1 005

Pembimbing II,

15/23  
6

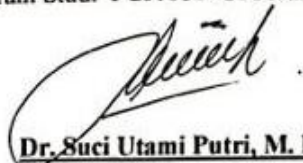


**Dr. Idat Muqodas, M. Pd.**

NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Suci Utami Putri, M. Pd.**

NIP. 19830216 200801 2 004

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MELALUI PERMAINAN CONGKLAK PADA ANAK USIA DINI

Ririn Kharunisya Putri

1808235

ririnfutri@upi.edu

Permainan tradisional congklak merupakan permainan rakyat yang sudah berkembang cukup lama di berbagai daerah Indonesia. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan anak usia dini dalam memahami penjumlahan, karena penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kemampuan penjumlahan pada anak usia dini sehingga diperlukan sebuah upaya salah satunya melalui permainan tradisional berupa congklak. Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata persentase kemampuan berhitung siswa kelompok B setelah diberikan tindakan melalui permainan congklak menunjukkan pada siklus 1 rata-rata persentase sebesar 36,25% (MB) dan siklus 2 dengan rata-rata 77% (BSB).

**Kata kunci :** *Permainan congklak, kemampuan penjumlahan, PAUD*

## **ABSTRACT**

### ***IMPROVING ADDITION SKILLS THROUGH THE GAME OF CONGKLAK IN EARLY CHILDHOOD***

Ririn Kharunisya Putri

ririnfutri@upi.edu

*The traditional game of congklak is a folk game that has developed long enough in various regions of Indonesia. The purpose of this study is to improve the ability of early childhood to understand addition because this research is motivated by the low level of addition ability in early childhood, so an effort is needed, one of which is through traditional games in the form of congklak. The method used is the Classroom Action Research method with two cycles. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation with research subjects aged 5–6 years. Based on the data obtained from the observation results, it shows that the average percentage of group B students counting ability after being given action through the congklak game shows that in cycle 1 the average percentage is 36.25% and cycle 2 with an average of 77%.*

*Keywords: Congklak game, addition ability, PAUD*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	5
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Perkembangan kognitif Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif AUD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Kemampuan Penjumlahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Kemampuan Penjumlahan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tahapan Kemampuan Penjumlahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kemampuan Penjumlahan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Permainan Congklak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Permainan Congklak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Manfaat Permainan Congklak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Prosedur Permainan Congklak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Temuan Hasil Penelitian Pada Pra-Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Temuan Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siklus 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Temuan Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siklus 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Bagi Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- ARIFAH, H. (2014). (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Congklak Pada Kelompok B Di Raudlatul Athfal Muslimat NU Da'watul Khoiriyah Kerten Secang Magelang Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. (*Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA*).
- Arikunto. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* (12th ed.). PT. Asdi Mahasatya.
- Citrasari, M. D. (2012). Upaya Meningkatkan Kemam Puan Berhitung Melalui Permainan Congklak (Dakon) Pada Anak Didik Kelompok B Tk Kartini Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012. (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*).
- Dini Nur Salamah. (2021). Sosialisasi Peranan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Bagi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 1*(1).
- Elihami, E., & Ekawati, E. (2020). Persepsi revolusi mental orang tua terhadap pendidikan anak usia dini. *Jurnal Edukasi Nonformal, 1*(1), 16–31.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran matematika realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 6*(1).
- Indonesia, M. P. D. K. R. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2014. *Google Scholar*.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*.
- Liswanti, E., & Nugrahanta, G. A. (2020). *Mengoptimalkan Karakter Kontrol Diri Anak dengan Sarana Permainan Tradisional (Vol. 4)*. CV. Resitasi Pustaka.
- Marliani, L., Prayitno, A., Munawaroh, M., & Erik, M. P. I. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Melalui Permainan Balok Di Ra Al-Furqaan Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon*.
- Rahmawati, Noviana Dini, Achmad Buchori, and B. B. (2016). Pengembangan Strategi Permainan Tradisional Sunda Manda Pada Pembelajaran Matematika Di Smp. *JIPMat, 1*(2).
- Ruseffendi, H. E. T. (n.d.). Hakikat matematika. *Perkembangan Pendidikan Matematika. Universitas Terbuka*.



- Safitri, E. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Congklak di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Bandar Lampung*.
- Setiyowati, R. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/I Hutan Lindung*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. CV.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Syamsidah. (2015). *seratus permainan paud dan TK*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Widyanti, R., & Yahya, M. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Anak Kelompok B di TK Kridawita Kecamatan Klaten Tengah Semester II TA 2013/2014. (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.