

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian dilakukan, serta hasil penelitian telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa secara umum kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dengan siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika lebih baik daripada siswa yang mendapat model pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan diatas, dapat dijelaskan kembali implikasi dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Pengaruh model pembelajaran dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dapat diaplikasikan pada siswa yang memiliki kemampuan

pemecahan masalah matematis kategori tinggi, sedang, atau rendah dalam konteks meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

5.3 Rekomendasi

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika direkomendasikan dalam proses pembelajaran karena memiliki pengaruh lebih baik daripada penggunaan model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika berpengaruh sebesar 26,6% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan kata lain masih banyak faktor lain selain model TPS berbantuan jarimatika yang mungkin dapat memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, yaitu sebesar 73,4%. Demikian dapat direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.