

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian dilakukan, serta hasil penelitian telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa secara umum kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dengan siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika lebih baik daripada siswa yang mendapat model pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan diatas, dapat dijelaskan kembali implikasi dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Pengaruh model pembelajaran dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika dapat diaplikasikan pada siswa yang memiliki kemampuan

pemecahan masalah matematis kategori tinggi, sedang, atau rendah dalam konteks meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

### 5.3 Rekomendasi

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika direkomendasikan dalam proses pembelajaran karena memiliki pengaruh lebih baik daripada penggunaan model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan jarimatika berpengaruh sebesar 26,6% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan kata lain masih banyak faktor lain selain model TPS berbantuan jarimatika yang mungkin dapat memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, yaitu sebesar 73,4%. Demikian dapat direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.