

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	Xi
DAFTAR GRAFIK	Xi
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Defenisi Operasional	7
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi dan Hipotesis.....	12
G. Variabel Penelitian	13
H. Metode Penelitian	14
I. Lokasi Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual.	16
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	16

2. Latar Belakang Pembelajaran Kontekstual	18
a) Latar Belakang Filosofis	18
b) Latar Belakang Psikologis.....	20
c) Latar Belakang Praksis.....	22
3. Hakikat Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual.....	24
B. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI).....	30
1. Konsep Dasar SPI	30
2. Prinsip-prinsip Penggunaan SPI.....	33
3. Langkah Pelaksanaan SPI	37
4. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial	43
5. Kesulitan-kesulitan Implementasi SPI.....	44
6. Keunggulan dan Kelemahan SPI	46
7. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kontekstual	47
C. Motivasi Belajar	50
D. Prestasi Belajar	65
E. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual tipe inkuiri terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar	64
F. Pendidikan Kewarganegaraan.....	67
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	67
2. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan	70
a. Perkembangan Civics di Amerika Serikat	70
b. Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	71
3. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.....	90

a. Ruang lingkup dan tujuan pembelajaran PKn	92
b. Karakteristik Pembelajaran PKn	93
c. Materi Pembelajaran PKn	95
d. Pendekatan/ Model Pembelajaran PKn	96
e. Desain Pembelajaran PKn.....	97
f. Penilaian Pembelajaran PKn	99

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	101
B. Alur Penelitian	103
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	107
D. Alat Test dan Instrumen Penelitian	107
E. Teknik Pengumpulan Data	110
F. Tehnik Analisis Data	112

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	119
1. Aplikasi Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri pada Kelas Eksperimen.	120
2. Analisis Proses Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri pada Kelas Eksperimen	126
3. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri.	127
4. Analisis Angket Motivasi belajar siswa	134

5. Analisis Test Prestasi belajar siswa	141
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	141
1. Kontribusi Model pembelajaran kontekstual terhadap peningkatan motivasi belajar siswa	152
2. Kontribusi Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A Kesimpulan	161
B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	

