

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Peran lingkungan terhadap pemerolehan bahasa anak dianggap sebagai faktor, dimana lingkungan tersebut mencakup kondisi dan perilaku semua makhluk yang berada di dalamnya, sehingga segala hal negatif ataupun positif dapat dengan mudah diserap oleh anak. Keterampilan berbahasa pada anak bermula dari mendengarkan dan mengulang kembali apa yang didengar oleh anak tersebut. Lingkungan sekitar anak memiliki peran penting dalam pengembangan kemampuan berbahasa pada anak. Anak yang sering berkumpul di lingkungan yang tidak baik cenderung memperoleh kebiasaan berbahasa yang kasar, sedangkan anak yang mendapat perhatian dari keluarga dan lingkungan yang baik lebih cenderung untuk memiliki kemampuan berbahasa yang baik dan sopan.

Upaya guru yang sudah dilakukan untuk memperbaiki siswa yang mempunyai kebiasaan berbicara kasar yaitu tanyakan alasannya, beritahu siswa bahwa berkata kasar tidak baik, pemberian sanksi siswa yang berbicara kasar, dan pengarahan secara langsung dan pemanggilan orang tua.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Untuk menyempurnakan hasil temuan penelitian, dibutuhkan penyajian implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pemakaian bahasa kasar oleh siswa dapat disebabkan oleh faktor dari pengelolaan keluarga siswa yang kurang baik. Prioritas dalam memperkuat bahasa dan perilaku yang baik dapat memberikan pengaruh yang signifikan untuk mengatasi perilaku siswa yang cenderung berbicara kasar dan bersikap agresif di sekolah, sehingga perilaku tersebut tidak ditiru sembarangan oleh siswa lainnya.
2. Harus selalu mengingatkan siswa mengenai perilaku yang baik, baik dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun saat sedang bermain.

3. Melalui penelitian ini, diharapkan para guru dan kepala sekolah dapat memperoleh masukan untuk mengatasi masalah yang sama yakni siswa berbicara kasar di sekolah dasar.
4. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya, terutama dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang siswa kelas 2 di sekolah dasar yang berbicara kasar, menggunakan metode dan studi yang lebih luas dan mendalam.