

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bulan Mei 2023 mengenai penerapan model *Cooperative learning tipe make a match* Pada tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4 di kelas V C SDN 2 Sindangkasih diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe make a match* Pada tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4 di kelas VC SDN 2 Sindangkasih mengalami peningkatan pada aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada tahap observasi kepada guru nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa 60% sedangkan nilai kriteria ketuntasan minimal 70% maka dari itu perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran dikelas. Pada siklus I hasil belajar siswa mulai meningkat berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilaksanakan walaupun belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan, pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan telah mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Maka dengan adanya peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan model *Cooperative learning tipe make a* dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Hasil belajar siswa berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe make a match* diperoleh hasil yang signifikan dan mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan Sementara pada siklus II menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 24 siswa dan tidak tuntas belajar 4. Namun demikian peningkatan pada siklus II ini sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh SDN 2 Sindangkasih yaitu 70. Oleh karena itu hasil belajar siswa pada tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4 telah mencapai ketuntasan belajar.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam mengajar dan meningkatnya aktivitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat juga.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat mengemukakan implikasi yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dilakukan penelitian yaitu berjudul penerapan model *Cooperative learning tipe make a match* Pada tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4 baik secara teoritis maupun praktis.

1. Implikasi Teoritis dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4 dengan menggunakan penerapan model *Cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga aktivitas siswa, terutama bagi anak-anak yang ingin mempresentasikan kartu *make a match* dan juga ketika anak-anak mencari jawaban kartu *make a match* anak-anak terlihat bersemangat saat memulai permainan kartu *make a match* dan anak-anak saling bekerja sama untuk menemukan soal dan jawaban yang mereka temui.
2. Implikasi Praktis penelitian ini telah membuktikan bahwa penerapan modelmodel *Cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam tema tema 8 Lingkungan sahabat kita subtema 1 Manusia dan lingkungan pembelajaran 3 dan 4.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru-guru dan calon guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dari penelitian tindakan kelas ini, adanya peningkatan yang dapat dilihat dari nilai rata-rata dan presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya dengan melakukan test kepada anak-anak. Dengan demikian penerapan model *Cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Namun, masih masih ada beberapa siswa yang masih kurang aktif ketika pembelajaran berlangsung

5.3 Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan masalah yang telah di bahas dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dan juga hasil belajar siswa dengan model *Cooperative learning tipe make a match*. Diharapkan dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe make a match* ini dapat menjadi salah satu strategi model pembelajaran bagi guru agar kegiatan pembelajaran semakin aktif dan efektif guna meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran. *Cooperative Learning Tipe Make A Match* adalah salah satunya, karena dengan menerapkan model *Cooperativ Learning Tipe Make A Match* aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dan juga hasil peneliti ini sebagai referensi dan saran dalam memperbaiki dan mengembangkan pembelajaran di kelas baik itu media maupun model pembelajarannya.
2. Peneliti juga berharap bahwa penelitian tindakan kelas ini yang telah dilaksanakan dapat dijadikan sebagai rujukan dan bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya di waktu yang akan datang, guna meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa sebagai upaya memperbaiki kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

