

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V SDN 2 Sindangkasih
Kabupaten.Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Zeny Amalia
1908994

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Zeny Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Zeny Amalia 2023**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

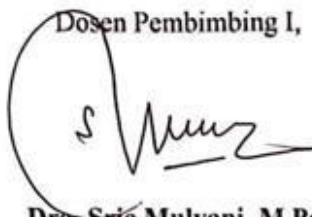
ZENY AMALIA

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V SDN 2 Sindangkasih Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I,



Dra. Srie Mulvani, M.Pd.

NIP. 195907041986092001

Dosen Pembimbing II,



Jennyta Caturmasari, M.Pd.

NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat, nikmat waktu, nikmat sehat, dan khususnya nikmat iman dan islam. Sholawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Berkat berbagai nikmat yang telah Allah berikan, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar” penelitian ini dilakukan di SDN 2 Sindangkasih. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada orang tua saya Bapak Atma, dan Ibu Sri Mulyati, S.Pd beliau adalah orang yang sangat hebat, yang selalu menjadi penyemangat selalu mendoakan, memberikan motivasi, serta memberikan dukungan yang sangat luar biasa tanpa henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M. Ag. Selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta periode 2023-2027.
3. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta periode 2015-2023.
4. Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil Direktur 1 (Bidang akademik dan Kemahasiswaan) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta periode 2023-2027.
5. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. Selaku wakil direktur 2 (Bidang Sumber Daya Keuangan dan Umum) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta periode 2023-2027.
6. Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
7. Dra. Srie Mulyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan juga dukungan yang sangat berharga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

Zeny Amalia, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Ibu Jennyta Caturiasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan juga dukungan yang sangat berharga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf kelembagaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga.
10. Bapak Maman Johari, M.Pd. selaku kepala sekola SDN 2 Sindangkasih yang telah memberikan izin dan dukugan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
11. Ibu Desy N Kurniawansyah, S.Pd. wali kelas kelas V C yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian ini. Dan juga kepada siswa-siswi kelas VC yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terimakasih kepada kaka tercinta yaitu Imam Tri Hartanto, S.kom dan juga kaka ipar yaitu Ria Agustina achman, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan juga selalu mendoakan, serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Prada Dayu Septian Permana terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, yang telah memberikan semangat dan juga dukungan setiap harinya serta mendengarkan keluh kesah dalam penulisan skripsi ini, serta penasihat yang baik dan senantiasa memberikan kasih sayang pada penulis.
14. Terimakasih kepada sahabat Senche yaitu Lulu, Euis, Yuli, Malah, Nilam, Ica, Dita, Ufi, Wafa, dan juga Ulfia terimakasih banyak telah jadi teman yang selalu saling support dalam hal apapun, dan juga terimakasih telah menjadi teman yang selau menjadi tempat ternyaman bagi penulis.
15. Terimakasih kepada Sahabat Ujian Pra Nikah yaitu Siti Adilah Afiah, Ferica Edithya Damayanti, dan juga Astri lestari telah kebersamai dari semester 1 sampe penyusunan skripsi ini. Termakasih telah saling menguatkan satu sama lain, dari suka maupun duka kita lewati bersama terimakasih atas support, semangat dan motivasi yang telah di berikan kepada penulis.
16. Terimakasih kepada Eliza Rahayu, Sri Rahayu, Ariani Saputri, Indah Sari, dan Alya Nabila, sudah menjadi partner selama perkuliaha dan sampai pada

penyelesaian skripsi ini, terimakasih telah memberikan semangat yang tiada hentinya dalam penyusunan skripsi ini.

17. Terimakasih Kepada Salma Aulia Salsabila, dan Okka Setiawanti telah kebersamai dan juga memberikan semangat kepada penulis dari Seminar proposal hingga akhirnya bisa juga di tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik.
18. Terimakasih kepada Asri Yulianti teman seperjuangan dari SD sampai pengerjaan skripsi ini dengan tuntas, terimakasih sudah memberikan motivasi dan berjuang bersama sampai titik ini.

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V SDN 2 Sindangkasih
Kabupaten.Purwakarta)

Oleh :

Zeny Amalia

1908994

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan siswa dalam hasil belajar yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam pembelajaran IPS. Hal ini terjadi karena dalam proses pembelajaran, guru belum menggunakan model yang bervariasi dan juga dikarenakan siswa yang masih belum berperan aktif dalam pembelajaran, hal ini mengakibatkan kesulitnya dalam menghafal maupun mengingat pembelajaran. Solusi untuk memecahkan masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *cooperative learning tipe make a match*, Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *cooperative learning tipe make a match*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model spiral Kemmis dan Mc Taggart, yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus ada beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian ini menggunakan tes dan juga observasi, dan data penelitian ini disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan diagram. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Sindangkasih yang berjumlah 28 siswa, 15 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Hasil dari penelitian menggunakan model *cooperative learning tipe make a match* dalam setiap siklusnya menunjukkan peningkatan. Dapat dilihat dari presentase sebagai berikut yaitu aktivitas guru pada siklus I sebesar 75% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 91%, Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 65,8% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,14%, hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 6,64% dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata 82,6% Dapat disimpulkan bahwa dengan model *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan aktivitas siswa, dan juga hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Model Cooperative Learning Tipe Make A Match, Hasil belajar siswa, IPS*

Zeny Amalia, 2023

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A
MATCH TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
ELEMENTARY SCHOOL IPS LEARNING**

*(Classroom Action Research in Class V SDN 2 Sindangkasih, Purwakarta
Regency)*

By:

Zeny Amalia

1908994

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of students in learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in social studies learning. This happens because in the learning process, the teacher has not used a varied model and also because students who still do not play an active role in learning, this makes it difficult to memorize or remember learning. The solution to solve the problem is to apply the cooperative learning model type make a match, this research aims to improve the learning process and increase teacher activity, student activity, and student learning outcomes by applying the cooperative learning model type make a match. This research method uses classroom action research (PTK) method with Kemmis and Mc Taggart spiral model, which consists of two cycles, each cycle has several stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. This research instrument uses tests and observations, and the data is presented in the form of figures, tables, and diagrams. The subjects of this study were grade V students of SDN 2 Sindangkasih, totaling 28 students, 15 female students and 13 male students. The results of the research using the cooperative learning model type make a match in each cycle showed an increase. It can be seen from the following percentages, namely teacher activity in cycle I of 75% and increased in cycle II of 91%, The results of observations of student activity in cycle I amounted to 65.8% and increased in cycle II by 87.14%, student learning outcomes in cycle I obtained an average score of 6.64% and in cycle II student learning outcomes increased by an average score of 82.6% It can be concluded that with the cooperative learning model type make a match can increase student activity, and also student learning outcomes.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Make A Match, Student learning outcomes, Social Studies

Zeny Amalia, 2023

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Cooperative Learning</i>	7
2.1.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.3 Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.4 Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning</i>	9
2.4.5 Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i>	10
2.2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	11
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	12
2.2.3 Langkah-langkah Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	13

Zeny Amalia, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Hasil Belajar	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.3.2 Indikator Hasil Belajar.....	15
2.3.3 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	16
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.4 Pembelajaran IPS.....	17
2.4.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	17
2.4.2 Pembelajaran IPS di SD.....	19
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran IPS.....	19
2.4.4 Tujuan Pembelajaran IPS	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.4 Subjek Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Observasi	25
3.5.2 Tes	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.6.1 Tahap Perencanaan.....	27
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.6.3 Tahap Observasi	27
3.6.4 Tahap Refleksi.....	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.1 Observasi	28
3.7.2 Tes	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	32
3.8.2 Analisis Kuantitatif.....	33
3.8.3 Data Ketuntasan Hasil Belajar.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Penelitian	34
4.1.1 Identitas Sekolah	34

4.1.2 Kondisi Objek Siswa SDN 2 Sindangkasih.....	34
4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.1 Observasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	61
4.3.2 Hasil Belajar Siswa setelah Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i>	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3. 2 Observasi Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3. 3 Presentasi Kemampuan Guru	32
Tabel 3. 4 Presentasi Kemampuan Siswa.....	32
Tabel 4. 1 Daftar Siswa SDN 2 Sindangkasih.....	34
Tabel 4. 2 Inisial Siswa kelas VC Tahun Ajaran 2022/2023	35
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	39
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Kelas VC pada Siklus 1	43
Tabel 4. 6 Dara Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VC Siklus I pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3	44
Tabel 4. 7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	50
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	53
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa Kelas VC pada Siklus II.....	56
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Spiral Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart..... 24

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	45
Diagram 4. 2 Rekapitulasi Presentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	53
Diagram 4. 3 Rekapitulasi Presentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	56
Diagram 4. 4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
Diagram 4. 5 Rekapitulasi Presentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	78
Lampiran 4 Surat Pernyataan <i>Judgment</i> Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	80
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	82
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	86
Lampiran 8 Kisi-kisi tes soal siklus I.....	90
Lampiran 9 Tes Siklus I	92
Lampiran 10 Jawaban Instrumen Tes Siklus I	93
Lampiran 11 Instrumen Tes siklus II	94
Lampiran 12 Soal Tes Siklus II.....	96
Lampiran 13 Jawaban Tes Siklus II	97
Lampiran 14 Materi Siklus I	98
Lampiran 15 Materi Siklus II.....	100
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru	102
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	106
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	112
Lampiran 19 Hasil Tes Siklus I.....	118
Lampiran 20 Hasil Tes Siklus II	124
Lampiran 21 Hasil Tes Lembar Kerja Peserta Didik siklus I.....	130
Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	134
Lampiran 23 Dokumentasi Siklus I.....	136
Lampiran 24 Dokumentasi Siklus II	138
Lampiran 25 Dokumentasi Kartu <i>Make A Match</i>	140

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, j.M (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Edisi Satu*.
Yogyakarta :
Diva Press. Isjoni (Asmani, 2016,)
- Arikunto, Suharsimi (2010) *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arikunto (2015), *Penelitian tindakan kelas*, jakarta, Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum
2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. Ahmadi & Amri.
(2010) *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*.
Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70-77.
- Aristianto (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 16, ISSN 2549-6050, Universitas Pendidikan Ganesha, <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17279>
- Atma, Ratin Wahyu Juni (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 6(4), 817-826, ISSN 2579-6194, STIT PalapaNusantaraLombokNTB, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2178>
- Byram, M., & Hu, A. (2013) *Routledge Encyclopedia Of Language Teaching And Learning : Second Edition*. New York : Routledge.
- Berlian, Z., Aini, K., & Nurhikmah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata
- Zeny Amalia, 2023
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelajaran Biologi di SMPNegeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13-17

- Dwitagama, W. K. (2012). Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. *indeks*.
- Fatirul, A. N. (2008). Cooperative learning. *Tersedia pada <http://trimanjuniarso.files.wordpress.com/2008/02/c00perative-learning.pdf>*.
- Fauhah, Homroul, & Rosy, Brilliant (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334, ISSN 2338-9621, Universitas Negeri Surabaya, <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Guslinda, Guslinda, & Witri, Gustimal (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1, ISSN2622-3554, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Riau, <https://doi.org/10.31258/jta.v1i1.1-13>
- Husadati, Siti Fatimah Dwi, Purnamasari, Veryliana, & Royana, Ibnu Fatkhu (2019). Pengaruh Model Circuit Learning (CL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 358, ISSN 2549-6050, Universitas Pendidikan Ganesha, <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19931>
- Huda, M. (2011) *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hermawan, ., dkk. (2010). Metode penelitian pendidikan SD. Bandung : UPI Press
- Herijanto, B. (2012). Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS. Materi Bencana Alam. *Journal Of Education Social Studies*, 1(1), 8-12.
- Ibrahim. (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : University Presslas.
- JUrnalllll.rafi, R. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.
- Insiyah, Pratidina Salma, Maftuh, Ade, & Zahrah, Riza Fatimah (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 2(2),

126, ISSN 2620-9292, Universitas Sebelas Maret,
<https://doi.org/10.20961/shes.v2i2.38554>

Kurnia, Heri, & Septera, Gilang (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academy of Education Journal*, 10(2), 109-121, ISSN 2685-4031, Universitas Cokroaminoto, Yogyakarta, <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.277>.

Kusuma, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. PT Indeks.

Lorenza, Reza. (2019) Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.

Markoglou, A. (2022). Penataan metode pembelajaran kooperatif di ruang kelas Yunani Kuno. *Jurnal Pengajaran Klasik*, 23 (45), 45-54. doi:10.1017/S205863102100044, Cambridge University Press.

Meldina, T., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Institut Agama Islam Negeri Curup Sekolah Dasar Negeri 10 Pasaman Pendahuluan Pendidikan semestinya sudah dilakukan sedari dini yaitu dengan melakukan pendidikan dasar . Pada Undang-undang No, 4(1).

Marisa, I. (2018) Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi.

Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, MT, & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Riset Pendidikan IPA*, 2 (1), 33-39.

Ningtyas, ES, & Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3 (1), 66-74.

Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, MT, & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa

Zeny Amalia, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pada Mata Pelajaran IPA. *Riset Pendidikan IPA*, 2 (1), 33-39.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Putri, Prihastini Oktasari (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Intersections*, 5(2)1-8, ISSN2685-7952, Universitas Cokroaminoto, Yogyakarta, <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.550>.
- Putri, Prihastini Oktasari (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.550>.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.
- Rohmah, Rini Siti, Suhaedah, Suhaedah, & Mulyani, Srie (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial IPS Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(1), ISSN 2528-5653, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7693>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimun>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017) Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201.
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rosdianah, Rosdianah, & Tuasikal, Patma (2018). Pelaksanaan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPA Di Kelas V Sd Negri 2 Ridge I Biak Papua Tahun Ajaran 2016/2017. *INVENTA*, 2(1), 54-61, ISSN2598-6244, Universitas

- PGRI Adi Buana Surabaya, <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1626>
- Sapriya, (2012). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : PT. Aalfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2021). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2009) Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Mas Media.
- Trianto . (2015). Model-model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Pt. Bumi Aksara
- Tuniredja, T., dkk (2011). Strategi Pembelajaran Kooperatif. Bandung: Alfabeta. Undang-undang sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 9UU RI Nomer 20 Tahun 2003). Jakarta: Sinar grafika
- Taufiq. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Krueng Sabee. SerambiKonstruksi, Vol. 2, No. 2.