

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Armanto, D. (2002). *Upaya Peningkatan Pembelajaran Matematika SD Melalui Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*. Seminar nasional pendidikan matematika di UNESCO Surabaya
- Baron, J.B and Stenberg, R. J. (1987). *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York; W. H. Freeman and Company
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum standar kompetensi matematika sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas
- Evans, J.R. (1991), *Creative Thinking in The Decision and Management Science*. USA: South-Western Publishing Co
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fisher, R. (1995). *Thinking Children to Think*. Cheltenham, United-Kingdom: Staley Thornes Ltd
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and The Other Curriculum Models For Multiple Intelegences Classroom*. Hawker Brownlow Education
- Glazer, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School*. Tersedia <http://math.unipa>.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa
- Hastuti, (2004). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SLTP pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik*. Skripsi matematika UPI: tidak diterbitkan

- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematik*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi PPS-UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Hudojo, H. (1998). *Pemecahan Masalah Dalam Matematika*. Jakarta: Depdiknas P3G.
- Hulu. (2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Tesis UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ismaimusa. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Desertasi PPS-UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan
- Johnson, E. B. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.inc
- Juandi, D. (2006). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPS-UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Kusumah, Y.S. (2008). *Desain dan Pengembangan Computer Based E-Learning Untuk Meningkatkan High-Order Mathematical Thinking Siswa SMA*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing Nasional 2008 (Tahap I). Jakarta: DP2M, Dikti- Depdiknas
- LTSIN. (2004). *Learning Thinking*. Scotland: Learning and Teaching Scotland
- Marjano, R. J. (1989). *Dimention Of Thinking : A Framework Of Curriculum and Instruction*. Alexandria US : Assosiation Of Supervision And Curriculum Development.
- Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per.docs/sddendum_on_normalized_gain. (9 oktober 2006)
- Mira, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mullis dkk. (2004) *TIMSS: Trends in Mathematics And Science Study: Assessment Framework and Specification 2003*. Boston: The International Study Center.
- Munandar. (1999). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV Rajawali
- NCTM. (2000). *Definiting Problem Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/section_03_a.html. (10 maret 2005)
- Nirmala. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS-UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Sabandar, J. (2005). *Pendekatan Konflik Kognitif pada Pembelajaran Matematika dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. National Seminar on Operation Research, FPMIPA UNPAD
- Savery, J.R dan Duffy, T.M. (1996). *Problem Based Learning: An Instructional Models And Its Constructivist Framework*. [Online]. Tersedia: <http://www.soe.ecu.edu/ltdi/colaric/KB/PBL>
- Scheffield, L. J. (2005). *Using Creativity Technique To Add Depth And Complexity To The Mathematics Curricula*. [online]. Tersedia: <http://www.creativethinking.com/teett.htm>
- Sobel, A. M., and Maletsky, M. E. (2003). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis PPS –UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan
- Sugiono, (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logika dan Kegiatan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta, Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS-UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan

Tarwin, Y.W.(2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. FPMIPA UPI

TIMSS. (1999). *International Students Achievement In Mathematics*. http://timss:bc.edu/timss1999i/pdf/t99i_math_01.pdf

Uyanto, 2006

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS-UPI Bandung. Tidak dipublikasikan

Zulfiani. (2003). *Model Pembelajaran Teknologi DNA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. PPS UPI Bandung.

